

# France - Évaluation des acquis des élèves en début de CE1

**Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)**

Rapport généré le: February 17, 2026

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:  
<https://catalogue.depp.education.fr/index.php>

## Vue d'ensemble

IDNO  
EAB040103

TITRE  
Évaluation des acquis des élèves en début de CE1

TITRE COURT  
Repères début CE1

TITRE EN ANGLAIS  
National assessments of all students at the beginning of second grade

PAYS

Nom
France

### DESCRIPTION DE LA COLLECTION

Afin de permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques à leur classe, les élèves de CE1 sont évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire. Les évaluations nationales Repères des élèves en début de CE1 concernent tous les élèves qui entrent au CE1 dans toutes les écoles de France, publiques et privées sous contrat. Elles se déroulent en début d'année scolaire, dans le courant du mois de septembre. Elles poursuivent trois objectifs :

- Donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser ;
- Permettre d'avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le pilotage de proximité ;
- Ajuster les plans nationaux et académiques de formation et proposer des ressources pertinentes.

Les évaluations portent sur certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques. Des travaux de recherche montrent qu'il est acquis que certaines compétences sont au cœur des apprentissages. Il est donc essentiel d'identifier les objectifs de progression de chaque élève dans l'acquisition de ces compétences. En début de CE1, le protocole d'évaluation n'a pas vocation à dresser un panorama exhaustif des attendus des programmes. Les repères choisis visent à évaluer les connaissances et compétences dans les domaines : langage oral, lecture et compréhension de l'écrit, étude de la langue, nombres et calculs et espace et géométrie.

À l'issue de l'évaluation, pour chaque domaine évalué, les élèves sont répartis en trois groupes en fonction de leurs résultats :

- Groupe 1 - "Groupe à besoins" (sous le seuil 1) : ceux pour lesquels on peut considérer, dès le début de l'année, qu'ils sont en difficulté : un besoin est identifié. Ces élèves nécessitent un accompagnement.
- Groupe 2 - "Groupe fragile" (entre les seuils 1 et 2) : ceux dont les acquis sont fragiles pour lesquels l'enseignant devra maintenir un niveau de vigilance particulier.
- Groupe 3 - "Groupe satisfaisant" (au-dessus du seuil 2) : ceux pour lesquels il n'y a pas de difficultés identifiées, les prérequis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages à venir.

Historique :

Le dispositif Repères a été initié en 2018 mais les dispositifs d'évaluation existent depuis bien plus longtemps. En effet, cela fait quatre décennies que la DEPP (et les services et directions qui l'ont précédée) met en place des dispositifs d'évaluation, spécifiques, nationaux, des acquis des élèves reposant sur des épreuves standardisées. Elle est également maîtresse d'œuvre pour la France de diverses évaluations internationales comme l'enquête PISA.

Pour en savoir plus :

- Évaluation des acquis : principes, méthodologie, résultats  
<https://www.education.gouv.fr/evaluation-des-acquis-principes-methodologie-resultats-11573>

## Domaine

AMPLITUDE DE LA COLLECTION

Depuis 2018

## THÈME/SOUS-THÈME

Thème/Sous-thème	metadata.study_desc.study_info.topics.vocab
Évaluation des élèves	theme
Évaluations nationales exhaustives	sous-theme

## MOTS-CLÉS

Mots clés
évaluations nationales
école
CE1
français
mathématiques
compétences
connaissances
Repères

## Couverture

---

## CHAMP

Élèves de CE1 des secteurs public et privé sous contrat

## Producteurs

---

## SERVICE RESPONSABLE

Nom	Affiliation
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)	Ministère en charge de l'éducation nationale

## PRODUCTEUR DES DONNÉES

Nom
DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l'évaluation des acquis des élèves

## Échantillonnage

---

## MÉTHODE DE COLLECTE

Les évaluations exhaustives concernent tous les élèves d'une classe.

## Collecte des données

---

## FRÉQUENCE DE COLLECTE/PÉRIODE D'OBSERVATION

Fréquence de collecte : annuelle

Période d'observation : chaque mois de septembre

## AMPLITUDE DE LA COLLECTION

## SOURCE

- Enquête exhaustive

## MODE DE COLLECTE

L'évaluation prend la forme d'un seul livret d'exercices - en français et en mathématiques - à remplir par l'élève. Des adaptations sont proposées pour les élèves en situation de handicap. La saisie des réponses des élèves est réalisée par les enseignants sur un portail numérique.

## Accès aux données

## CONTACT

Nom
Solliciter un accès aux données : <a href="mailto:depp_recherche@education.gouv.fr">depp_recherche@education.gouv.fr</a>
Autre demande d'information : <a href="mailto:depp.documentation@education.gouv.fr">depp.documentation@education.gouv.fr</a>

## CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES

La Depp s'engage à ce que les traitements de données personnelles qu'il met en œuvre à des fins statistiques soient conformes au Règlement général sur la protection des données (RGPD) et à loi Informatique et Libertés.

À ce titre, elle s'assure que chaque traitement limite la collecte des données personnelles au strict nécessaire (minimisation des données) et s'accompagne d'une information sur :

- les objectifs du recueil de ces données (finalités)
- la base juridique de traitement
- le caractère obligatoire ou facultatif du recueil des données et le rappel des catégories de données traitées
- la source des données
- les catégories de personnes concernées
- les destinataires des données
- la durée de conservation des données
- les mesures de sécurité (description générale)
- l'existence éventuelle de transferts de données hors de l'Union européenne ou de prises de décision automatisées
- les droits Informatique et Libertés et la façon de les exercer auprès de la Depp.

Les données personnelles que recueille ou détient la DEPP pour des traitements statistiques font l'objet de règles et de mesures strictes garantissant leur sécurité et leur confidentialité. Toutes les personnes ayant accès aux données collectées (statisticiens de la Depp, chercheurs autorisés) sont astreintes au secret statistique. Comme tous les fonctionnaires et agents de l'État, les personnels de la Depp sont de plus soumis aux règles législatives et réglementaires sur le secret professionnel et l'obligation de réserve, qui s'appliquent aux dossiers et informations dont ils ont connaissance dans leur travail.

## ACCÈS AUX DONNÉES

L'accès aux données de la Depp se fait dans le respect de la vie privée. Les données agrégées par exemple au niveau établissement scolaire sont accessibles sur nos pages web ou le site opendata du Ministère dans le respect des règles du secret statistique. Les microdonnées comme les fichiers par élève ne sont accessibles qu'aux personnes habilitées à le faire et seulement à des fins de recherche ou d'évaluation des politiques publiques, et ayant signé un accord de respect de la confidentialité. Pour en savoir plus consulter : [depp\\_recherche@education.gouv.fr](mailto:depp_recherche@education.gouv.fr).

## SOURCES À CITER

Source : DEPP

## LIENS RELATIFS À LA BIBLIOGRAPHIE DE LA COLLECTION

Les Notes d'information de la Depp :

- Évaluations Repères 2024 de début de CE1 : hausse des résultats par rapport à 2023 et réduction des écarts en mathématiques entre public hors éducation prioritaire et éducation prioritaire  
<https://www.education.gouv.fr/evaluations-reperes-2024-de-debut-de-ce1-hausse-des-resultats-par-rapport-2023-et-reductio-n-des-450060>
- Évolution des écarts de performances entre filles et garçons en mathématiques au fil du temps et de la scolarité

<https://www.education.gouv.fr/evolution-des-ecarts-de-performances-entre-filles-et-garcons-en-mathematiques-au-fil-du-temps-et-de-416485>

- Évaluations Repères 2023 de début de CP et de CE1 : des résultats comparables à ceux de 2022, à l'exception d'une légère baisse en français en CE1

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-reperes-2023-de-debut-de-cp-et-de-ce1-des-resultats-comparables-ceux-de-2022-l-exception-414174>

- Évaluations Repères 2022 de début de CP et de CE1 : des résultats comparables à ceux de 2021, à l'exception d'une baisse en français en CE1

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-reperes-2022-de-debut-de-cp-et-de-ce1-des-resultats-comparables-ceux-de-2021-l-exception-344224>

- Évaluations Repères 2021 de début de CP et de CE1 : les effets négatifs de la crise sanitaire de 2020 surmontés en 2021

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-reperes-2021-de-debut-de-cp-et-de-ce1-les-effets-negatifs-de-la-crise-sanitaire-de-2020-326869>

Documents de travail :

- Évaluations 2025 Repères CE1 – Premiers résultats, série études n°2025-E08, novembre 2025, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2025-reperes-ce1-45177>

- Évaluations 2024 Repères CE1 – Premiers résultats, série études n°2024-E11, octobre 2024, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2024-reperes-ce1-premiers-resultats-415578>

- Les inégalités sociales de compétences depuis 35 ans, série études n°2024-E04, juin 2024, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/les-inegalites-sociales-de-competences-depuis-35-ans-414496>

- Évaluations 2023 Repères CP, CE1 – Premiers résultats, série études n°2023-E05, novembre 2023, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2023-reperes-cp-ce1-premiers-resultats-379863>

- Évaluations 2022 : Repères CP, CE1 – Premiers résultats, série études n°2022-E06, novembre 2022, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2022-reperes-cp-ce1-premiers-resultats-343393>

Repères et références statistiques :

- RERS Interactif

<https://rers.depp.education.fr/>

Fiches à consulter : voir chapitre 5 “Les acquis des élèves”

Accéder aux données :

- Opendata

Les évaluations nationales Repères CE1 par région académique

[https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations\\_nationales\\_ce1\\_region/table/](https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations_nationales_ce1_region/table/)

Les évaluations nationales Repères CE1 par académie

[https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations\\_nationales\\_ce1\\_academie/table/](https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations_nationales_ce1_academie/table/)

Les évaluations nationales Repères CE1 par département

[https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations\\_nationales\\_ce1\\_departement/table/](https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations_nationales_ce1_departement/table/)

Articles de recherche mobilisant ces données :

- Martinot, P., Colnet, B., Breda, T., Sultan, J., Touitou, L., Huguet, P., Spelke, E., Dehaene-Lambertz, G., Bressoux, P., & Dehaene, S. (2025). Rapid emergence of a maths gender gap in first grade. *Nature*, 1-10.

<https://doi.org/10.1038/s41586-025-09126-4>

## Clause de non-responsabilité

---

### CLAUSE DE NON RESPONSABILITÉ

Le producteur et le diffuseur des données ne sont pas responsables des interprétations ou déductions faites à partir de l'utilisation des données.

**Dictionnaire de données**

Fichier	Cas	variables
<p><b>Début CE1 2018</b> Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2018.</p> <p>En 2018, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.</p> <p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire des syllabes</li> <li>• Écrire des mots</li> <li>• Comparer des suites de lettres</li> <li>• Comprendre des mots à l'oral</li> <li>• Comprendre des phrases à l'oral</li> <li>• Lire à voix hautes des mots</li> <li>• Lire à voix haute un texte</li> <li>• Comprendre un texte lu seul(e)</li> <li>• Répondre à des questions lues par l'élève</li> </ul> <p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des nombres entiers</li> <li>• Ecrire des nombres entiers</li> <li>• Résoudre des problèmes</li> <li>• Calculer mentalement</li> <li>• Additionner</li> <li>• Soustraire</li> <li>• Comparer des nombres</li> <li>• Placer un nombre sur une ligne numérique</li> <li>• Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie</li> <li>• Représenter des nombres entiers</li> </ul> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	14633806	15
<p><b>Début CE1 2019</b> Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2019.</p> <p>En 2019, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.</p> <p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire des syllabes</li> <li>• Écrire des mots</li> <li>• Comprendre des mots à l'oral</li> <li>• Comprendre des phrases à l'oral</li> <li>• Comprendre des phrases lues seul(e)</li> <li>• Lire à voix hautes des mots</li> <li>• Lire à voix haute un texte</li> <li>• Comprendre un texte lu seul(e)</li> </ul> <p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des nombres entiers</li> <li>• Ecrire des nombres entiers</li> <li>• Résoudre des problèmes</li> <li>• Calculer mentalement</li> <li>• Additionner</li> <li>• Soustraire</li> <li>• Placer un nombre sur une ligne numérique</li> <li>• Représenter des nombres entiers</li> <li>• Reproduire un assemblage</li> </ul> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	13921840	18

**Début CE1 2020**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2020.

En 2020, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

13643011 18

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Représenter des nombres entiers
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

**Début CE1 2021**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2021.

En 2021, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

13730078 18

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Représenter des nombres entiers
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

**Début CE1 2022**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2022.

En 2022, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

12567212 18

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

**Début CE1 2023**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2023.

En 2023, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

12423082 20

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

### Début CE1 2024

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2024.

En 2024, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

12231161 17

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

---



**Fichier: Début CE1 2018**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2018.

En 2018, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comparer des suites de lettres
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)
- Répondre à des questions lues par l'élève

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Ecrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Comparer des nombres
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie
- Représenter des nombres entiers

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 14633806

variables: 15

**variables**

ID	Name	Label	Question
16175	APAE_IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16173	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16168	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16162	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16172	DPT	Code du département de scolarisation	
16165	GRADE	Niveau de l'élève	
16171	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16163	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16174	SEX	Sexe de l'élève	
16170	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16161	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16164	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16167	UAI_DASEN	UAI du département	
16166	UAI_IEN	UAI de la circonscription	

ID	Name	Label	Question
16169	UAI_REC	UAI du rectorat	

---

total: 15

**Fichier: Début CE1 2019**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2019.

En 2019, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Ecrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Représenter des nombres entiers
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 13921840

variables: 18

**variables**

ID	Name	Label	Question
16190	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16180	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16185	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16177	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16189	DPT	Code du département de scolarisation	
16182	GRADE	Niveau de l'élève	
16188	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16193	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16178	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16191	SEX	Sexe de l'élève	
16187	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16176	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16179	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16184	UAI_DASEN	UAI du département	
16183	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16186	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16

**Fichier: Début CE1 2020**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2020.

En 2020, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Ecrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Représenter des nombres entiers
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 13643011

variables: 18

**variables**

ID	Name	Label	Question
16208	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16198	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16204	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16195	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16207	DPT	Code du département de scolarisation	
16200	GRADE	Niveau de l'élève	
16206	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16211	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16196	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16209	SEX	Sexe de l'élève	
16205	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16194	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16197	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16202	UAI_DASEN	UAI du département	
16201	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16203	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16

**Fichier: Début CE1 2021**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2021.

En 2021, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Ecrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Représenter des nombres entiers
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 13730078

variables: 18

**variables**

ID	Name	Label	Question
16226	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16216	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16222	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16213	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16225	DPT	Code du département de scolarisation	
16218	GRADE	Niveau de l'élève	
16224	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16229	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16214	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16227	SEX	Sexe de l'élève	
16223	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16212	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16215	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16220	UAI_DASEN	UAI du département	
16219	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16221	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16

**Fichier: Début CE1 2022**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2022.

En 2022, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Ecrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 12567212

variables: 18

**variables**

ID	Name	Label	Question
16232	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16238	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16244	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16234	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16246	DPT	Code du département de scolarisation	
16240	GRADE	Niveau de l'élève	
16236	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16247	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16235	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16233	SEX	Sexe de l'élève	
16245	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16230	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16237	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16242	UAI_DASEN	UAI du département	
16241	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16243	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16

**Fichier: Début CE1 2023**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2023.

En 2023, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Ecrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 12423082

variables: 20

**variables**

ID	Name	Label	Question
16264	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16252	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16258	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16249	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16263	DPT	Code du département de scolarisation	
16254	GRADE	Niveau de l'élève	
16262	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16267	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16250	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16259	SECTEUR_PUBLIC_PRIVÉ	Secteur de scolarisation de l'établissement	
16265	SEX	Sexe de l'élève	
16260	STRATE	Secteur de l'établissement	
16261	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16248	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16251	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16256	UAI_DASEN	UAI du département	
16255	UAI_IEN	UAI de la circonscription	

ID	Name	Label	Question
16257	UAI_REC	UAI du rectorat	

---

total: 18

**Fichier: Début CE1 2024**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CE1 à la rentrée 2024.

En 2024, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Écrire des syllabes
- Écrire des mots
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des phrases lues seul(e)
- Lire à voix hautes des mots
- Lire à voix haute un texte
- Comprendre un texte lu seul(e)

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Ecrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Calculer mentalement
- Additionner
- Soustraire
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 12231161

variables: 17

**variables**

ID	Name	Label	Question
16274	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16280	DATENAissance	Date de naissance de l'élève	
16269	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16278	DPT	Code du département de scolarisation	
16283	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16284	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16282	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16275	SECTEUR_PUBLIC_PRIVÉ	Secteur de scolarisation de l'établissement	
16281	SEX	Sexe de l'élève	
16276	STRATE	Secteur de l'établissement	
16277	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16268	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16270	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16272	UAI_DASEN	UAI du département	
16271	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16273	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16



**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CE1COMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CE1COPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CE1FLOE	ECRIRE DES SYLLABES
CE1FLOR	ECRIRE DES MOTS
CE1LICTEL	RÉPONDRE À DES QUESTIONS LUES PAR L'ÉLÈVE
CE1LICTEN	COMPRENDRE UN TEXTE LU SEUL(E)
CE1LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CE1LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CE1MEGEOGI	RECONNAITRE ET UTILISER LES NOTIONS D'ALIGNEMENT, D'ANGLE DROIT, D'ÉGALITÉ DE LONGUEURS, DE MILIEU, DE SYMÉTRIE
CE1MNOCACOGN	COMPARER DES NOMBRES
CE1MNOCACOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE
CE1MNOCANECLAD	ADDITIONNER
CE1MNOCANECLSO	SOUSTRAYER
CE1MNOCANECM	CALCULER MENTALEMENT
CE1MNOCANOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORC	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORP	REPRÉSENTER DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCARP	RÉSOLVRE DES PROBLÈMES
CE1SY	COMPARER DES SUITES DE LETTRES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CE1COMO V CE1COPH V CE1FLOE V CE1FLOR V CE1LICTEL"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

NOTES

{"firstVariables": "14 V 15 V 13 V 9 V 11"}

**GRADE: Niveau de l'élève****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
CE1	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CE1

**others**

NOTES

{"firstVariables": "CE1"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
5	CAEN
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE

9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
21	ROUEN
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
N/A	N/A

## others

### NOTES

{"firstVariables": "12 V 2 V 24 V 23 V 10"}

## STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CE1 2018

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS REP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS REP
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

## others

### NOTES

{"firstVariables": "Public Hors REP V Prive V REP V NA V REP+"}

## ■ GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début CE1 2018

### Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE
N/A	N/A

## Description

### PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

## others

### NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V en\_difficulte V fragile V NA"}

## ■ DPT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début CE1 2018

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "057 V 084 V 077 V 083 V 001"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Début CE1 2018

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA V 2011-04-19 V 2011-06-21 V 2011-08-07 V 2011-05-07"}

**SEX: Sexe de l'élève**

Fichier: Début CE1 2018

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "NA V 2 V 1"}

**APAE\_IPS: Indice de position social attribué à l'élève****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "92.2 V 107.8 V 87.8 V 104.9 V 126"}

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "5ba345b09f206 V 5ba3ae8122dfd V 5ba3fb966ac2d V 5ba4a5473cf34 V 5ba4ae5a7428e"}

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "0573380P V 0840651B V 0770338Z V 0830941X V 0010841J"}

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "0570161R V 0840967V V 0772315Y V 0831017E V 0011249C"}

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "0579999J V 0849999M V 0779999A V 0839999T V 0019999N"}

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Début CE1 2018****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

---

NOTES

{"firstVariables":"0540089D \ 0130178Y \ 0941295X \ 0060087M \ 0690133V"}

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CE1COMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CE1COPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CE1FLOE	ECRIRE DES SYLLABES
CE1FLOR	ECRIRE DES MOTS
CE1LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CE1LICTEN	COMPRENDRE UN TEXTE LU SEUL(E)
CE1LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CE1LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CE1MEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CE1MNOCACOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE
CE1MNOCANECCLAD	ADDITIONNER
CE1MNOCANECCLSO	SOUSTRAIRE
CE1MNOCANECM	CALCULER MENTALEMENT
CE1MNOCANOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORC	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORP	REPRÉSENTER DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCARP	RÉSOUTRE DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CE1COMO V CE1COPH V CE1FLOE V CE1FLOR V CE1LICP"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

NOTES

{"firstVariables": "14 V 15 V 13 V 12 V 8"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Début CE1 2019

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

NOTES

{"firstVariables": "113663 V 59962 V 51895 V 60118 V 75294"}

**GRADE: Niveau de l'élève**

Fichier: Début CE1 2019

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
CE	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CE1

**others**

NOTES

{"firstVariables": "ce"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Début CE1 2019

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS

2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
5	CAEN
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
21	ROUEN
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
N/A	N/A

## others

---

### NOTES

{"firstVariables": "25 V 6 V 9 V 21 V 8"}

---

**GROUPE: Groupe de performance de l'élève****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V fragile V en\_difficulte"}

**DPT: Code du département de scolarisation****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "095 V 063 V 059 V 076 V 074"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ 2012-03-01 ∨ 2012-05-02 ∨ 2012-02-08 ∨ 2012-12-17"}

**SEX: Sexe de l'élève****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ 1 ∨ 2"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "117.7 V 101.1 V 113.3 V 110.5 V NA"}
```

---

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "5d89ed9f012c1 V CE000029613 V CE000076086 V CE000079990 V CE000137245"}
```

---

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0950091H V 0630599J V 0592173S V 0630940E V 0760503J"}
```

---

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0952121P V 0631020S V 0594358S V 0631016M V 0762974V"}
```

---

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0959999C V 0639999B V 0599999Y V 0769999F V 0749999S"}
```

---

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0780503Y V 0630081W V 0590283M V 0760150A V 0380105H"}
```

---

**STRATE2: Secteur de l'établissement****Fichier: Début CE1 2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

---

## MODALITÉS

<b>valeur</b>	<b>Modalité</b>
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "Public Hors EP ∨ Prive ∨ REP+ ∨ REP ∨ NA"}
```

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Début CE1 2020

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CE1COMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CE1COPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CE1FLOE	ECRIRE DES SYLLABES
CE1FLOR	ECRIRE DES MOTS
CE1LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CE1LICTEN	COMPRENDRE UN TEXTE LU SEUL(E)
CE1LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CE1LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CE1MEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CE1MNOCACOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE
CE1MNOCANECCLAD	ADDITIONNER
CE1MNOCANECCLSO	SOUSTRAIRE
CE1MNOCANECM	CALCULER MENTALEMENT
CE1MNOCANOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORC	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORP	REPRÉSENTER DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CE1COMO V CE1COPH V CE1FLOE V CE1FLOR V CE1LICP"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Début CE1 2020

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

NOTES

{"firstVariables": "10 V 15 V 12 V 13 V 8"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Début CE1 2020

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

NOTES

{"firstVariables": "106101 V 92088 V 109085 V 109986 V 115172"}

**GRADE: Niveau de l'élève**

Fichier: Début CE1 2020

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
CE	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CE1

**others**

NOTES

{"firstVariables": "ce"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Début CE1 2020

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS

2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
5	CAEN
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
21	ROUEN
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
N/A	N/A

## others

### NOTES

{"firstVariables": "2 V 14 V 25 V 24 V 43"}

**GROUPE: Groupe de performance de l'élève****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "fragile V pas\_concerne V en\_difficulte"}

**DPT: Code du département de scolarisation****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "084 V 056 V 092 V 093 V 976"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA V 2013-08-01 V 2013-10-05 V 2013-12-05 V 2013-09-28"}

**SEX: Sexe de l'élève****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA V 2 V 1"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "106.3 V 102.8 V 96.9 V 115.8 V 65.7"}

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "5f744e975a437 V CE000240807 V CE000970158 V CE002023844 V CE002352789"}

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "0840555X V 0561540V V 0921647R V 0930671Z V 9760128K"}

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0840107K V 0560075C V 0922170J V 0932218F V 9760233Z"}
```

---

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: nominale    Plage: -    Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0849999M V 0569999P V 0929999U V 0939999N V 9760366U"}
```

---

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: nominale    Plage: -    Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0130178Y V 0350063D V 0780503Y V 0941295X V 9769999P"}
```

---

**STRATE2: Secteur de l'établissement****Fichier: Début CE1 2020****Aperçu**

Type de variable: nominale    Plage: -    Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

---

## MODALITÉS

<b>valeur</b>	<b>Modalité</b>
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "Prive V Public Hors EP V REP+ V REP V NA"}
```

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Début CE1 2021

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CE1COMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CE1COPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CE1FLOE	ECRIRE DES SYLLABES
CE1FLOR	ECRIRE DES MOTS
CE1LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CE1LICTEN	COMPRENDRE UN TEXTE LU SEUL(E)
CE1LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CE1LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CE1MEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CE1MNOCACOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE
CE1MNOCANECCLAD	ADDITIONNER
CE1MNOCANECCLSO	SOUSTRAIRE
CE1MNOCANECM	CALCULER MENTALEMENT
CE1MNOCANOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORC	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORP	REPRÉSENTER DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CE1COMO V CE1COPH V CE1FLOE V CE1FLOR V CE1LICP"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Début CE1 2021

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

NOTES

{"firstVariables": "15 V 9 V 13 V 12 V 10"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Début CE1 2021

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

NOTES

{"firstVariables": "9347 V 39024 V 41689 V 3678 V 60630"}

**GRADE: Niveau de l'élève**

Fichier: Début CE1 2021

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
CE	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CE1

**others**

NOTES

{"firstVariables": "ce"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Début CE1 2021

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS

2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
70	NORMANDIE
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "2 V 17 V 23 V 4 V 25"}

**■ GROUPE: Groupe de performance de l'élève****Fichier: Début CE1 2021**

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V en\_difficulte V fragile"}

**DPT: Code du département de scolarisation**

Fichier: Début CE1 2021

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "013 V 044 V 049 V 006 V 064"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Début CE1 2021

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

NOTES

{"firstVariables": "2014-06-21 V 2014-01-30 V 2014-12-15 V 2014-04-01 V 2014-11-10"}

**SEX: Sexe de l'élève****Fichier: Début CE1 2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "2 V 1 V NA"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève****Fichier: Début CE1 2021****Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

NOTES

{"firstVariables": "115.2 V 74.8 V 104.7 V 125.5 V 123.1"}

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Début CE1 2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "CE000357427 V CE2064657 V CE2200346 V CE2426421 V CE2951969"}
```

---

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Début CE1 2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0131186U V 0441666X V 0490537T V 0060390S V 0641103B"}
```

---

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Début CE1 2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0133262A V 0440136J V 0490799C V 0060664P V 0641946T"}
```

---

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Début CE1 2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "0139999Y V 0449999E V 0499999C V 0069999L V 0649999W"}

---

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Début CE1 2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "0130178Y V 0440087F V 0060087M V 0330150J V 0780503Y"}

---

**STRATE2: Secteur de l'établissement****Fichier: Début CE1 2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

---

## MODALITÉS

<b>valeur</b>	<b>Modalité</b>
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

## others

---

### NOTES

{"firstVariables": "Public Hors EP V REP+ V REP V Prive V NA"}

---

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Début CE1 2022

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

NOTES

{"firstVariables": "2015-02-22 ∨ 2015-07-29 ∨ 2015-10-13 ∨ 2015-04-27 ∨ 2015-04-12"}

**SEX: Sexe de l'élève**

Fichier: Début CE1 2022

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "1 ∨ 2 ∨ NA"}

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Début CE1 2022

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CE1COMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CE1COPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CE1FLOE	ECRIRE DES SYLLABES
CE1FLOR	ECRIRE DES MOTS
CE1LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CE1LICTEN	COMPRENDRE UN TEXTE LU SEUL(E)
CE1LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CE1LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CE1MEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CE1MNOCACOLG	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE GRADUÉE
CE1MNOCANECLAD	ADDITIONNER
CE1MNOCANECLSO	SOUSTRAIRE
CE1MNOCANECM	CALCULER MENTALEMENT
CE1MNOCANOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORC	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables":"CE1COMO V CE1COPH V CE1FLOE V CE1FLOR V CE1LICP"}
```

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables":"14 V 10 V 15 V 11 V 13"}
```

**GROUPE: Groupe de performance de l'élève****Fichier: Début CE1 2022**

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V fragile V en\_difficulte"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Début CE1 2022

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "109229 V 114839 V 133435 V 142473 V 149902"}

**GRADE: Niveau de l'élève**

Fichier: Début CE1 2022

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CE	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CE1

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "ce"}
```

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS

22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
70	NORMANDIE

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "23 \ 2 \ 11 \ 6 \ 19"}
```

**DPT: Code du département de scolarisation****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "006 \ 013 \ 034 \ 043 \ 051"}
```

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "95.3 V 121.7 V 117.3 V 115.8 V 95.5"}
```

---

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "CE000344477 V CE000869868 V CE2714772 V CE3592753 V CE4286674"}
```

---

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0060188X V 0131027W V 0340303V V 0430309C V 0511856R"}
```

---

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0061350K V 0131315J V 0341720K V 0430961L V 0511101V"}
```

---

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0069999L V 0139999Y V 0349999J V 0439999K V 0519999S"}
```

---

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0060087M V 0130178Y V 0340094T V 0630081W V 0510070Z"}
```

---

**STRATE2: Secteur de l'établissement****Fichier: Début CE1 2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

---

## MODALITÉS

<b>valeur</b>	<b>Modalité</b>
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "Public Hors EP ∨ REP+ ∨ REP ∨ Prive"}
```

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CE1COMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CE1COPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CE1FLOE	ECRIRE DES SYLLABES
CE1FLOR	ECRIRE DES MOTS
CE1LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CE1LICTEN	COMPRENDRE UN TEXTE LU SEUL(E)
CE1LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CE1LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CE1MEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CE1MNOCACOLG	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE GRADUÉE
CE1MNOCANECCLAD	ADDITIONNER
CE1MNOCANECCLSO	SOUSTRAIRE
CE1MNOCANECM	CALCULER MENTALEMENT
CE1MNOCANOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORC	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CE1COMO V CE1COPH V CE1FLOE V CE1FLOR V CE1LICP"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "15 V 13 V 2 V 4 V 7"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Début CE1 2023

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

NOTES

{"firstVariables": "311006 V 311007 V 311096 V 311524 V 311178"}

**GRADE: Niveau de l'élève**

Fichier: Début CE1 2023

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
CE	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CE1
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA V ce"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Début CE1 2023

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS

2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
70	NORMANDIE

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "32 V 10 V 20 V 6 V 2"}

**SECTEUR\_PUBLIC\_PRIVÉ: Secteur de scolarisation de l'établissement**

Fichier: Début CE1 2023

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PR	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PU	ÉCOLE PUBLIQUE

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "PU V PR"}

**■ GROUPE: Groupe de performance de l'élève**

Fichier: Début CE1 2023

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V en\_difficulte V fragile"}

**DPT: Code du département de scolarisation****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "971 V 001 V 002 V 003 V 004"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "NA V 2016-04-09 V 2016-12-19 V 2016-08-13 V 2016-12-27"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "108.8 V 89.5 V 88.0 V 74.3 V 77.4"}

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables":"650b1d88c57b5 V 650b1dbf9e4fb V 650c2635eebd3 V 6512db42e7518 V 650cd8a2a96ee"}
```

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables":"9710341U V 9710210B V 9710567P V 9710568R V 9711096P"}
```

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables":"9710894V V 0011421P V 0010065R V 0011296D V 0011288V"}
```

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "9710043V \ 0019999N \ 0029999H \ 0039999C \ 0049999X"}

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "9711034X \ 0690133V \ 0800069R \ 0630081W \ 0130178Y"}

**STRATE: Secteur de l'établissement****Fichier: Début CE1 2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
HORS REP	ÉCOLE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE DU RÉSEAU REP+

## others

### NOTES

{"firstVariables": "Hors REP ∨ REP ∨ REP+"}

## STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CE1 2023

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+

## others

### NOTES

{"firstVariables": "Public Hors EP ∨ REP ∨ REP+ ∨ Prive"}

## SEX: Sexe de l'élève

Fichier: Début CE1 2023

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN

2	FÉMININ
N/A	N/A

---

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables":"NA V 1 V 2"}
```

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CE1COMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CE1COPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CE1FLOE	ECRIRE DES SYLLABES
CE1FLOR	ECRIRE DES MOTS
CE1LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CE1LICTEN	COMPRENDRE UN TEXTE LU SEUL(E)
CE1LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CE1LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CE1MEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CE1MNOCACOLG	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE GRADUÉE
CE1MNOCANECLAD	ADDITIONNER
CE1MNOCANECLSO	SOUSTRAIRE
CE1MNOCANECM	CALCULER MENTALEMENT
CE1MNOCANOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCANORC	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CE1MNOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CE1LILVMO \ CE1COMO \ CE1COPH \ CE1FLOE \ CE1FLOR"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
70	NORMANDIE
N/A	N/A

## others

### NOTES

{"firstVariables": "2 V NA V 25 V 4 V 20"}

**SECTEUR\_PUBLIC\_PRIVÉ: Secteur de scolarisation de l'établissement**

Fichier: Début CE1 2024

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PR	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PU	ÉCOLE PUBLIQUE
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ PU ∨ PR"}

**STRATE: Secteur de l'établissement**

Fichier: Début CE1 2024

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
HORS REP	ÉCOLE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ Hors REP ∨ REP+ ∨ REP"}

**DPT: Code du département de scolarisation****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "A00 V B00 V A02 V A07 V 040"}
```

**DATENAissance: Date de naissance de l'élève****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Format : JJ-MM-AAAA

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "NA V 04-12-2016 V 24-08-2017 V 02-06-2017 V 18-02-2017"}
```

**SEX: Sexe de l'élève****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN

2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "NA \ 2 \ 1"}
```

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Début CE1 2024

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "17 \ 7 \ 33 \ 40 \ 51"}
```

**GROUPE: Groupe de performance de l'élève**

Fichier: Début CE1 2024

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "fragile V en_difficulte V pas_concerne"}
```

---

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "NA V 121.22527 V 101.432205 V 81.18087 V 141.7157"}
```

---

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "66de8f81a5526 V 66df0368c4c65 V 66df0368c4c6b V 66df0368c4c6c V 66df0368c4c6d"}
```

---

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "A0050032H V B0069999L1 V A0239999U1 V A0783234S V 0401121B"}
```

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

## NOTES

{"firstVariables":"0050032H V NA V 0783234S V 0400059X V 0801199U"}

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

## NOTES

{"firstVariables":"0059999S V NA V 0789999V V 0409999B V 0809999J"}

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "0130178Y V NA V 0780503Y V 0330150J V 0800069R"}

**STRATE2: Secteur de l'établissement****Fichier: Début CE1 2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA V Public Hors EP V REP+ V REP V Prive"}

