

# France - Évaluation des acquis des élèves point d'étape CP

**Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)**

Rapport généré le: February 17, 2026

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:  
<https://catalogue.depp.education.fr/index.php>

## Vue d'ensemble

IDNO

EAB040102

TITRE

Évaluation des acquis des élèves point d'étape CP

TITRE COURT

Repères mi-CP

TITRE EN ANGLAIS

National assessments of all students in the middle of first grade

PAYS

Nom
France

### DESCRIPTION DE LA COLLECTION

Afin de permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques à leur classe, les élèves de CP sont évalués en français et en mathématiques en milieu d'année scolaire. Les évaluations nationales Repères des élèves de CP à mi-parcours concernent tous les élèves de CP dans toutes les écoles de France, publiques et privées sous contrat. Elles se déroulent dans le courant du mois de janvier. Ce point d'étape, en milieu d'année scolaire, permet de mesurer l'évolution des acquis des élèves dans certains domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération. Elles poursuivent trois objectifs :

- Donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser ;
- Permettre d'avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le pilotage de proximité ;
- Ajuster les plans nationaux et académiques de formation et proposer des ressources pertinentes.

Les évaluations portent sur certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques. Des travaux de recherche montrent qu'il est acquis que certaines compétences sont au cœur des apprentissages. Il est donc essentiel d'identifier les objectifs de progression de chaque élève dans l'acquisition de ces compétences. En milieu de CP, le protocole d'évaluation est trop court pour permettre de dresser un panorama exhaustif de toutes les compétences développées depuis le début de l'année scolaire. Les exercices choisis visent à évaluer l'avancée des élèves en référence aux connaissances et compétences en français et en mathématiques.

À l'issue de l'évaluation, pour chaque domaine évalué, les élèves sont répartis en trois groupes en fonction de leurs résultats :

- Groupe 1 - "Groupe à besoins" (sous le seuil 1) : ceux pour lesquels on peut considérer, dès le début de l'année, qu'ils sont en difficulté : un besoin est identifié. Ces élèves nécessitent un accompagnement.
- Groupe 2 - "Groupe fragile" (entre les seuils 1 et 2) : ceux dont les acquis sont fragiles pour lesquels l'enseignant devra maintenir un niveau de vigilance particulier.
- Groupe 3 - "Groupe satisfaisant" (au-dessus du seuil 2) : ceux pour lesquels il n'y a pas de difficultés identifiées, les prérequis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages à venir.

Historique :

Le dispositif Repères a été initié à la rentrée scolaire 2018 mais les dispositifs d'évaluation existent depuis bien plus longtemps. En effet, cela fait quatre décennies que la DEPP (et les services et directions qui l'ont précédée) met en place des dispositifs d'évaluation, spécifiques, nationaux, des acquis des élèves reposant sur des épreuves standardisées. Elle est également maîtresse d'œuvre pour la France de diverses évaluations internationales comme l'enquête PISA.

Pour en savoir plus :

- Évaluation des acquis : principes, méthodologie, résultats  
<https://www.education.gouv.fr/evaluation-des-acquis-principes-methodologie-resultats-11573>

## Domaine

AMPLITUDE DE LA COLLECTION  
Depuis 2019

THÈME/SOUS-THÈME

Thème/Sous-thème	metadata.study_desc.study_info.topics.vocab
Évaluation des élèves	theme
Évaluations nationales exhaustives	sous-theme

MOTS-CLÉS

Mots clés
évaluations nationales
école
mi-CP
français
mathématiques
compétences
connaissances
Repères

## Couverture

CHAMP  
Élèves de CP des secteurs public et privé sous contrat

## Producteurs

SERVICE RESPONSABLE

Nom	Affiliation
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)	Ministère en charge de l'éducation nationale

PRODUCTEUR DES DONNÉES

Nom
DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l'évaluation des acquis des élèves

## Échantillonnage

MÉTHODE DE COLLECTE  
Les évaluations exhaustives concernent tous les élèves d'une classe.

## Collecte des données

### FRÉQUENCE DE COLLECTE/PÉRIODE D'OBSERVATION

Fréquence de collecte : annuelle

Période d'observation : chaque mois de janvier

### AMPLITUDE DE LA COLLECTION

### SOURCE

- Enquête exhaustive

### MODE DE COLLECTE

L'évaluation prend la forme d'un seul livret d'exercices - en français et en mathématiques - à remplir par l'élève. Des adaptations sont proposées pour les élèves en situation de handicap. La saisie des réponses des élèves est réalisée par les enseignants sur un portail numérique.

## Accès aux données

### CONTACT

Nom
Solliciter un accès aux données : <a href="mailto:depp_recherche@education.gouv.fr">depp_recherche@education.gouv.fr</a>
Autre demande d'information : <a href="mailto:depp.documentation@education.gouv.fr">depp.documentation@education.gouv.fr</a>

### CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES

La Depp s'engage à ce que les traitements de données personnelles qu'il met en œuvre à des fins statistiques soient conformes au Règlement général sur la protection des données (RGPD) et à loi Informatique et Libertés.

À ce titre, elle s'assure que chaque traitement limite la collecte des données personnelles au strict nécessaire (minimisation des données) et s'accompagne d'une information sur :

- les objectifs du recueil de ces données (finalités)
- la base juridique de traitement
- le caractère obligatoire ou facultatif du recueil des données et le rappel des catégories de données traitées
- la source des données
- les catégories de personnes concernées
- les destinataires des données
- la durée de conservation des données
- les mesures de sécurité (description générale)
- l'existence éventuelle de transferts de données hors de l'Union européenne ou de prises de décision automatisées
- les droits Informatique et Libertés et la façon de les exercer auprès de la Depp.

Les données personnelles que recueille ou détient la DEPP pour des traitements statistiques font l'objet de règles et de mesures strictes garantissant leur sécurité et leur confidentialité. Toutes les personnes ayant accès aux données collectées (statisticiens de la Depp, chercheurs autorisés) sont astreintes au secret statistique. Comme tous les fonctionnaires et agents de l'État, les personnels de la Depp sont de plus soumis aux règles législatives et réglementaires sur le secret professionnel et l'obligation de réserve, qui s'appliquent aux dossiers et informations dont ils ont connaissance dans leur travail.

### ACCÈS AUX DONNÉES

L'accès aux données de la Depp se fait dans le respect de la vie privée. Les données agrégées par exemple au niveau établissement scolaire sont accessibles sur nos pages web ou le site opendata du Ministère dans le respect des règles du secret statistique. Les microdonnées comme les fichiers par élève ne sont accessibles qu'aux personnes habilitées à le faire et seulement à des fins de recherche ou d'évaluation des politiques publiques, et ayant signé un accord de respect de la confidentialité. Pour en savoir plus consulter : [depp\\_recherche@education.gouv.fr](mailto:depp_recherche@education.gouv.fr).

## SOURCES À CITER

Source : DEPP

## LIENS RELATIFS À LA BIBLIOGRAPHIE DE LA COLLECTION

Les Notes d'information de la Depp :

- Résultats définitifs des évaluations Point d'étape à mi-CP 2024-2025 : augmentation des résultats dans les compétences de mathématiques et trois des huit compétences de français par rapport à 2020  
<https://www.education.gouv.fr/resultats-definitifs-des-evaluations-point-d-etape-mi-cp-2024-2025-augmentation-des-resultats-dans-450446>
- Évolution des écarts de performances entre filles et garçons en mathématiques au fil du temps et de la scolarité  
<https://www.education.gouv.fr/evolution-des-ecarts-de-performances-entre-filles-et-garcons-en-mathematiques-au-fil-du-temps-et-de-416485>
- Évaluations point d'étape à mi-CP 2023-2024 : amélioration des résultats par rapport à 2023 et réduction des écarts entre secteurs de scolarisation  
<https://www.education.gouv.fr/evaluations-point-d-etape-mi-cp-2023-2024-amelioration-des-resultats-par-rapport-2023-et-reduction-414710>
- Évaluations point d'étape à mi-CP 2022-2023 - En français, les élèves reviennent au niveau de 2020 alors qu'en mathématiques ils le dépassent  
<https://www.education.gouv.fr/evaluations-point-d-etape-mi-cp-2022-2023-en-francais-les-eleves-reviennent-au-niveau-de-2020-alors-378557>

Documents de travail :

- Évaluations 2025 : Point d'étape CP - série études n°2025-E01, avril 2025, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2025-point-d-etape-cp-premiers-resultats-450106>
- Les inégalités sociales de compétences depuis 35 ans - série études n°2024-E04, juin 2024, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/les-inegalites-sociales-de-competences-depuis-35-ans-414496>
- Évaluations 2024 : Point d'étape CP - série études n°2024-E03, avril 2024, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2024-point-d-etape-cp-premiers-resultats-413994>
- Évaluations 2023 : Point d'étape CP - série études, n°2023-E01, mars 2023, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2023-point-d-etape-cp-357824>
- Évaluations 2022 Point d'étape CP - Premiers résultats - série études, n°2022-E03, mai 2022, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/media/114539/download>

Articles de recherche mobilisant ces données :

- Martinot, P., Colnet, B., Breda, T., Sultan, J., Touitou, L., Huguet, P., Spelke, E., Dehaene-Lambertz, G., Bressoux, P., & Dehaene, S. (2025). Rapid emergence of a maths gender gap in first grade. *Nature*, 1-10.  
<https://doi.org/10.1038/s41586-025-09126-4>

## Clause de non-responsabilité

---

### CLAUSE DE NON RESPONSABILITÉ

Le producteur et le diffuseur des données ne sont pas responsables des interprétations ou déductions faites à partir de l'utilisation des données.

**Dictionnaire de données**

Fichier	Cas	variables
<p><b>Mi-CP 2018-2019</b></p> <p>Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2019.</p> <p>Pour l'année scolaire 2019-2020, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.</p> <p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer des suites de lettres</li> <li>• Reconnaître les différentes écritures d'une lettre</li> <li>• Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent</li> <li>• Manipuler des phonèmes</li> <li>• Manipuler des syllabes</li> <li>• Comprendre des mots à l'oral</li> <li>• Comprendre des phrases à l'oral</li> <li>• Comprendre des textes à l'oral</li> </ul> <p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des nombres entiers</li> <li>• Écrire des nombres entiers</li> <li>• Résoudre des problèmes</li> <li>• Quantifier des collections</li> <li>• Comparer des nombres</li> <li>• Placer un nombre sur une ligne numérique</li> <li>• Reproduire un assemblage</li> </ul> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	10501919	18
<p><b>Mi-CP 2019-2020</b></p> <p>Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2020.</p> <p>Pour l'année scolaire 2019-2020, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.</p> <p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer des suites de lettres</li> <li>• Reconnaître les différentes écritures d'une lettre</li> <li>• Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent</li> <li>• Manipuler des phonèmes</li> <li>• Manipuler des syllabes</li> <li>• Comprendre des mots à l'oral</li> <li>• Comprendre des phrases à l'oral</li> <li>• Comprendre des textes à l'oral</li> </ul> <p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des nombres entiers</li> <li>• Écrire des nombres entiers</li> <li>• Résoudre des problèmes</li> <li>• Quantifier des collections</li> <li>• Comparer des nombres</li> <li>• Placer un nombre sur une ligne numérique</li> <li>• Reproduire un assemblage</li> </ul> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	11097788	17

**Mi-CP 2020-2021**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2021.

Pour l'année scolaire 2020-2021, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Comparer des suites de lettres
- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

11230968 17

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

**Mi-CP 2021-2022**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2022.

Pour l'année scolaire 2021-2022, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Comparer des suites de lettres
- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

10848203 17

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

**Mi-CP 2022-2023**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2023.

Pour l'année scolaire 2022-2023, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

10766898 19

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

**Mi-CP 2023-2024**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2024.

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

10634823 19

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

### **Mi-CP 2024-2025**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2025.

Pour l'année scolaire 2024-2025, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

10455133 16

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

---



**Fichier: Mi-CP 2018-2019**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2019.

Pour l'année scolaire 2019-2020, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Comparer des suites de lettres
- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 10501919

variables: 18

**variables**

ID	Name	Label	Question
16054	APAE_IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16052	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16045	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16039	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16051	DPT	Code du département de scolarisation	
16042	GRADE	Niveau de l'élève	
16049	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16041	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16047	SECTEUR_PUBLIC_PRIVÉ	Secteur de scolarisation de l'établissement	
16053	SEX	Sexe de l'élève	
16048	STRATE	Secteur de l'établissement	
16050	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16038	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16040	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16044	UAI_DASEN	UAI du département	
16043	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16046	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 17

**Fichier: Mi-CP 2019-2020**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2020.

Pour l'année scolaire 2019-2020, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Comparer des suites de lettres
- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 11097788

variables: 17

**variables**

ID	Name	Label	Question
16069	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16060	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16064	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16057	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16068	DPT	Code du département de scolarisation	
16067	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16072	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16058	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16070	SEX	Sexe de l'élève	
16066	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16056	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16059	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16063	UAI_DASEN	UAI du département	
16062	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16065	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 15

**Fichier: Mi-CP 2020-2021**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2021.

Pour l'année scolaire 2020-2021, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Comparer des suites de lettres
- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 11230968

variables: 17

**variables**

ID	Name	Label	Question
16086	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16077	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16082	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16074	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16085	DPT	Code du département de scolarisation	
16084	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16089	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16075	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16087	SEX	Sexe de l'élève	
16083	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16073	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16076	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16080	UAI_DASEN	UAI du département	
16079	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16081	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 15

**Fichier: Mi-CP 2021-2022**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2022.

Pour l'année scolaire 2021-2022, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Comparer des suites de lettres
- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Placer un nombre sur une ligne numérique
- Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 10848203

variables: 17

**variables**

ID	Name	Label	Question
16103	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16094	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16099	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16091	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16102	DPT	Code du département de scolarisation	
16101	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16106	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16092	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16104	SEX	Sexe de l'élève	
16100	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16090	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16093	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16097	UAI_DASEN	UAI du département	
16096	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16098	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 15

**Fichier: Mi-CP 2022-2023**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2023.

Pour l'année scolaire 2022-2023, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 10766898

variables: 19

**variables**

ID	Name	Label	Question
16122	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16111	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16116	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16108	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16121	DPT	Code du département de scolarisation	
16120	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16125	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16109	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16117	SECTEUR_PUBLIC_PRIVÉ	Secteur de scolarisation de l'établissement	
16123	SEX	Sexe de l'élève	
16118	STRATE	Secteur de l'établissement	
16119	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16107	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16110	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16114	UAI_DASEN	UAI du département	
16113	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16115	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 17

**Fichier: Mi-CP 2023-2024**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2024.

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 10634823

variables: 19

**variables**

ID	Name	Label	Question
16141	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16130	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16135	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16127	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16140	DPT	Code du département de scolarisation	
16139	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16144	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16128	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16136	SECTEUR_PUBLIC_PRIVÉ	Secteur de scolarisation de l'établissement	
16142	SEX	Sexe de l'élève	
16137	STRATE	Secteur de l'établissement	
16138	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16126	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16129	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16133	UAI_DASEN	UAI du département	
16132	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16134	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 17

**Fichier: Mi-CP 2024-2025**

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en milieu de CP dans le courant du mois de janvier 2025.

Pour l'année scolaire 2024-2025, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :

- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes
- Manipuler des syllabes
- Comprendre des mots à l'oral
- Comprendre des phrases à l'oral
- Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :

- Lire des nombres entiers
- Écrire des nombres entiers
- Résoudre des problèmes
- Quantifier des collections
- Comparer des nombres
- Reproduire un assemblage
- Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 10455133

variables: 16

**variables**

ID	Name	Label	Question
16156	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16151	DATENAissance	Date de naissance de l'élève	
16146	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16160	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16152	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16147	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16157	SECTEUR_PUBLIC_PRIVÉ	Secteur de scolarisation de l'établissement	
16150	SEX	Sexe de l'élève	
16158	STRATE	Secteur de l'établissement	
16159	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16145	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16148	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16154	UAI_DASEN	UAI du département	
16153	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16155	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 15



**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2018-2019

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPFLILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CPFLILVMOINV	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS INVENTÉS
CPFLILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CPFLOE	ÉCRIRE DES SYLLABES
CPFLOR	ÉCRIRE DES MOTS
CPFPHPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPFRLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPMNOCACOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMNOCACOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE
CPMNOCANECLAD	ADDITIONNER
CPMNOCANECLSO	SOUSTRAIRE
CPMNOCANOEN	ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMNOCARP	RÉSOLVRE DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CPFOPH ∨ CPFLILVMO ∨ CPFLILVMOINV ∨ CPFLILVTE ∨ CPFLOE"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2018-2019

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "12 ∨ 13 ∨ 14 ∨ 11 ∨ 9"}

**GRADE: Niveau de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2018-2019

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CP	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CP

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CP"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2018-2019

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
5	CAEN
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES

15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
21	ROUEN
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "9 V 13 V 11 V 21 V 16"}

**SECTEUR\_PUBLIC\_PRIVÉ: Secteur de scolarisation de l'établissement**

Fichier: Mi-CP 2018-2019

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: factor

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PR	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PU	ÉCOLE PUBLIQUE
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "PU V PR V NA"}

**■ GROUPE: Groupe de performance de l'élève****Fichier: Mi-CP 2018-2019****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V fragile V en\_difficulte"}

**■ DPT: Code du département de scolarisation****Fichier: Mi-CP 2018-2019****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "059 V 086 V 034 V 027 V 065"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2018-2019

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA V 2012-03-15 V 2012-01-06 V 2012-05-12 V 2012-07-19"}

**SEX: Sexe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2018-2019

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA V 2 V 1"}

**APAE\_IPS: Indice de position social attribué à l'élève****Fichier: Mi-CP 2018-2019****Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "102 V 98.4 V 112.2 V 133.9 V 96.9"}

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Mi-CP 2018-2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "5ba7ce2b9145f V 5bab52ed29828 V 5bad398bb3ff8 V 5baf639536cd3 V 5bb1e3d599782"}

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Mi-CP 2018-2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "0594378N V 0860329R V 0340518D V 0271221F V 0650676G"}

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Mi-CP 2018-2019****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: factor

## Description

---

### PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

### others

---

### NOTES

{"firstVariables": "0592783E V 0860735G V 0340862C V 0271037F V 0651046J"}

---

## UAI\_DASEN: UAI du département

Fichier: Mi-CP 2018-2019

### Aperçu

Type de variable: nominale    Plage: -    Format: factor

## Description

---

### PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

### others

---

### NOTES

{"firstVariables": "0599999Y V 0869999B V 0349999J V 0279999X V 0659999R"}

---

## UAI\_REC: UAI du rectorat

Fichier: Mi-CP 2018-2019

### Aperçu

Type de variable: nominale    Plage: -    Format: factor

## Description

---

### PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

### others

---

### NOTES

{"firstVariables": "0590283M V 0860054S V 0340094T V 0760150A V 0310094J"}

---

**STRATE: Secteur de l'établissement**

Fichier: Mi-CP 2018-2019

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
HORS REP	ÉCOLE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
PUBLIC HORS REP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "Hors REP V REP V NA V REP+ V Public Hors REP"}

**STRATE2: Secteur de l'établissement**

Fichier: Mi-CP 2018-2019

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS REP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "Public Hors REP V Prive V REP V NA V REP+"}



**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2019-2020

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPF LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CPF LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CPF LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CPFLOE	ÉCRIRE DES SYLLABES
CPF LOR	ÉCRIRE DES MOTS
CPF PPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPF RLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPM NOCACOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPM NOCACOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE
CPM NOCANECLAD	ADDITIONNER
CPM NOCANECLSO	SOUSTRAIRE
CPM NOCANOEN	ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPM NOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CPFOPH V CPF LICP V CPF LILVMO V CPF LILVTE V CPFLOE"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2019-2020

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "8 V 11 V 13 V 12 V 14"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2019-2020

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

NOTES

{"firstVariables": "55017 V 55036 V 51329 V 52336 V 27764"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2019-2020

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: numérique

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES

23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
70	NORMANDIE
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA V 25 V 32 V 9 V 2"}

**STRATE2: Secteur de l'établissement**

Fichier: Mi-CP 2019-2020

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA V REP V Public Hors EP V Prive V REP+"}

**■ GROUPE: Groupe de performance de l'élève****Fichier: Mi-CP 2019-2020****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables":"fragile V pas\_concerne V en\_difficulte"}

**■ DPT: Code du département de scolarisation****Fichier: Mi-CP 2019-2020****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables":"DEP V 091 V 095 V 971 V 059"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2019-2020

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ 2013-03-02 ∨ 2012-04-21 ∨ 2013-04-08 ∨ 2013-03-31"}

**SEX: Sexe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2019-2020

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ 1 ∨ 2"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève**

Fichier: Mi-CP 2019-2020

**Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "NA V 84.6 V 112.1 V 104.9 V 98.2"}
```

---

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Mi-CP 2019-2020****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "5e2567acde5a0 V 5e25a8e37ba01 V 5e25af0e13411 V 5e25c8c3a236d V 5e26c809a6321"}
```

---

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Mi-CP 2019-2020****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "DEPPUAI01 V 0911060H V 0950764P V 9710453R V 0595702C"}
```

---

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Mi-CP 2019-2020****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "NA V 0911084J V 0951025Y V 9710894V V 0592775W"}
```

---

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Mi-CP 2019-2020****Aperçu**

Type de variable: nominale    Plage: -    Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "NA V 0919999Z V 0959999C V 9710043V V 0599999Y"}
```

---

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Mi-CP 2019-2020****Aperçu**

Type de variable: nominale    Plage: -    Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "NA V 0780503Y V 9711034X V 0590283M V 0130178Y"}
```

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPF LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CPF LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CPF LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CPFLOE	ÉCRIRE DES SYLLABES
CPF LOR	ÉCRIRE DES MOTS
CPF PPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPF RLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPMNOCACOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMNOCACOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE
CPMNOCANEC LAD	ADDITIONNER
CPMNOCANEC LSO	SOUSTRAIRE
CPMNOCANOE N	ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMNOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CPFOPH V CPF LICP V CPF LILVMO V CPF LILVTE V CPFLOE"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "11 V 13 V 12 V 14 V 9"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "23567 V 23868 V 14221 V 55739 V 24495"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES

23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
70	NORMANDIE
N/A	N/A

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "17 V 12 V 11 V 10 V 14"}
```

**STRATE2: Secteur de l'établissement**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "Prive V Public Hors EP V REP+ V REP V NA"}
```

**GROUPE: Groupe de performance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V fragile V en\_difficulte"}

**DPT: Code du département de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "053 V 054 V 034 V 069 V 056"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ 2014-03-28 ∨ 2013-07-04 ∨ 2013-03-24 ∨ 2014-01-26"}

**SEX: Sexe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ 2 ∨ 1"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève**

Fichier: Mi-CP 2020-2021

**Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "98.6 V 115.6 V 74.7 V 111.8 V 118.1"}
```

---

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Mi-CP 2020-2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "60054328b2e5a V 60054407dc56f V 60054e044cddf V 60058ad46e2b1 V 6006dd029bc9f"}
```

---

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Mi-CP 2020-2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0530771A V 0541712T V 0340263B V 0693574K V 0560879B"}
```

---

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Mi-CP 2020-2021****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0530950V \ 0541402F \ 0340861B \ 0692391Z \ 0560077E"}
```

---

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Mi-CP 2020-2021****Aperçu**

Type de variable: nominale    Plage: -    Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0539999F \ 0549999A \ 0349999J \ 0699999U \ 0569999P"}
```

---

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Mi-CP 2020-2021****Aperçu**

Type de variable: nominale    Plage: -    Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0440087F \ 0540089D \ 0340094T \ 0690133V \ 0350063D"}
```

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2021-2022

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPF LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CPF LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CPF LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CPFLOE	ÉCRIRE DES SYLLABES
CPF LOR	ÉCRIRE DES MOTS
CPF PPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPF RLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPM NOCACOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPM NOCACOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE
CPM NOCANECLAD	ADDITIONNER
CPM NOCANECLSO	SOUSTRAIRE
CPM NOCANOEN	ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPM NOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CPFOPH V CPF LICP V CPF LILVMO V CPF LILVTE V CPFLOE"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2021-2022

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "14 V 11 V 12 V 13 V 8"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2021-2022

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

NOTES

{"firstVariables": "45092 V 43434 V 55274 V 5929 V 55312"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2021-2022

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES

23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
70	NORMANDIE
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "22 V 23 V 20 V 70 V 10"}

**STRATE2: Secteur de l'établissement**

Fichier: Mi-CP 2021-2022

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "Public Hors EP V REP+ V NA V Prive V REP"}

**■ GROUPE: Groupe de performance de l'élève****Fichier: Mi-CP 2021-2022****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V fragile V en\_difficulte"}

**■ DPT: Code du département de scolarisation****Fichier: Mi-CP 2021-2022****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "087 V 083 V 060 V 014 V 069"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2021-2022

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ 2014-03-16 ∨ 2014-12-17 ∨ 2014-01-08 ∨ 2014-07-02"}

**SEX: Sexe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2021-2022

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ 2 ∨ 1"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève**

Fichier: Mi-CP 2021-2022

**Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "101.7 V 103.1 V 100.7 V 96.1 V 84.2"}
```

---

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Mi-CP 2021-2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "621e18ccaaebb V 621e56cb99328 V 621e7a271870f V 622084c36d064 V 6220a9f4f1376"}
```

---

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Mi-CP 2021-2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0870885P V 0831297J V 0600220N V 0142093Z V 0691412K"}
```

---

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Mi-CP 2021-2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0870074H V 0831371P V 0601957B V 0141148X V 0692391Z"}
```

---

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Mi-CP 2021-2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0879999W V 0839999T V 0609999T V 0149999T V 0699999U"}
```

---

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Mi-CP 2021-2022****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0870059S V 0060087M V 0800069R V 0142441C V 0690133V"}
```

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPF LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CPF LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CPF LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CPFLOE	ÉCRIRE DES SYLLABES
CPF LOR	ÉCRIRE DES MOTS
CPF PPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPF RLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPM NOCACOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPM NOCACOLG	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE GRADUÉE
CPM NOCANECLAD	ADDITIONNER
CPM NOCANECLSO	SOUSTRAIRE
CPM NOCANOEN	ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPM NOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CPFOPH V CPF LICP V CPF LILVMO V CPF LILVTE V CPFLOE"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "14 V 13 V 10 V 11 V 7"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

NOTES

{"firstVariables": "323 V 432 V 469 V 485 V 34758"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES

23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
70	NORMANDIE

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "10 V 3 V 43 V 20 V 6"}
```

**SECTEUR\_PUBLIC\_PRIVÉ: Secteur de scolarisation de l'établissement**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PR	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PU	ÉCOLE PUBLIQUE

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "PR V PU"}
```

**GROUPE: Groupe de performance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V fragile V en\_difficulte"}

**DPT: Code du département de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "001 V 070 V 976 V 002 V 003"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

NOTES

{"firstVariables": "2016-06-13 ∨ 2016-07-25 ∨ 2016-09-08 ∨ 2016-10-07 ∨ 2016-06-14"}

**SEX: Sexe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "1 ∨ 2 ∨ NA"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève**

Fichier: Mi-CP 2022-2023

**Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: caractère

**others**

NOTES

{"firstVariables": "NA ∨ 108.2 ∨ 120.9 ∨ 98.5 ∨ 95.2"}

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Mi-CP 2022-2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "CP000004582 V CP000006178 V CP000006772 V CP000007167 V CP000010956"}
```

---

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Mi-CP 2022-2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0010840H V 0011099P V 0011201A V 0011221X V 0700587H"}
```

---

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Mi-CP 2022-2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0011458E V 0701199Y V 0701198X V 9760493G V 9760492F"}
```

---

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Mi-CP 2022-2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "0019999N \ 0709999N \ 9760366U \ 0029999H \ 0039999C"}

---

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Mi-CP 2022-2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

---

## NOTES

{"firstVariables": "0690133V \ 0250069P \ 9769999P \ 0800069R \ 0630081W"}

---

**STRATE: Secteur de l'établissement****Fichier: Mi-CP 2022-2023****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

---

## MODALITÉS

valeur	Modalité
HORS REP	ÉCOLE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE DU RÉSEAU REP+

## others

---

### NOTES

{"firstVariables": "Hors REP ∨ REP+ ∨ REP"}

---

## STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Mi-CP 2022-2023

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### Question(s) et instruction(s)

---

#### MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+

## others

---

### NOTES

{"firstVariables": "Prive ∨ Public Hors EP ∨ REP+ ∨ REP"}

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPF LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CPF LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CPF LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CPFLOE	ÉCRIRE DES SYLLABES
CPF LOR	ÉCRIRE DES MOTS
CPF PPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPF RLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPMNOCACOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMNOCACOLG	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE GRADUÉE
CPMNOCANECLAD	ADDITIONNER
CPMNOCANECLSO	SOUSTRAIRE
CPMNOCANOEN	ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMNOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CPFOPH V CPF LICP V CPF LILVMO V CPF LILVTE V CPFLOE"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "14 V 13 V 12 V 10 V 11"}

**CLASS\_ROOM\_ID: Identifiant de la classe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**others**

NOTES

{"firstVariables": "10 V 11 V 12 V 13 V 14"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES

23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
70	NORMANDIE

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "10 V 20 V 6 V 2 V 23"}
```

**SECTEUR\_PUBLIC\_PRIVÉ: Secteur de scolarisation de l'établissement**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PR	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PU	ÉCOLE PUBLIQUE

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "PR V PU"}
```

**GROUPE: Groupe de performance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

**Description**

## PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "pas\_concerne V fragile V en\_difficulte"}

**DPT: Code du département de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "001 V 069 V 042 V 002 V 060"}

**BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

PRÉCISION

Format : AAAA-MM-JJ

**others**

NOTES

{"firstVariables": "2017-08-24 ∨ 2017-01-31 ∨ 2017-07-31 ∨ 2017-11-04 ∨ 2017-11-20"}

**SEX: Sexe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

NOTES

{"firstVariables": "2 ∨ 1 ∨ NA"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève**

Fichier: Mi-CP 2023-2024

**Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: caractère

**others**

NOTES

{"firstVariables": "122.5 ∨ 126.9 ∨ 136.6 ∨ 120.3 ∨ 90.5"}

**STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève****Fichier: Mi-CP 2023-2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "CP000000001 V CP000000002 V CP000000003 V CP000000004 V CP000000005"}
```

---

**UAI: UAI de l'établissement de scolarisation****Fichier: Mi-CP 2023-2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0010093W V 0010107L V 0010108M V 0010109N V 0010110P"}
```

---

**UAI\_IEN: UAI de la circonscription****Fichier: Mi-CP 2023-2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

---

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

**others**

---

## NOTES

```
{"firstVariables": "0010064P V 0011421P V 0011371K V 0011137F V 0010065R"}
```

**UAI\_DASEN: UAI du département****Fichier: Mi-CP 2023-2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "0019999N V 0699999U V 0429999R V 0029999H V 0609999T"}

**UAI\_REC: UAI du rectorat****Fichier: Mi-CP 2023-2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "0690133V V 0800069R V 0630081W V 0130178Y V 0060087M"}

**STRATE: Secteur de l'établissement****Fichier: Mi-CP 2023-2024****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
HORS REP	ÉCOLE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE DU RÉSEAU REP+

## others

---

### NOTES

{"firstVariables": "Hors REP ∨ REP+ ∨ REP"}

---

## STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Mi-CP 2023-2024

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### Question(s) et instruction(s)

---

#### MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+

## others

---

### NOTES

{"firstVariables": "Prive ∨ Public Hors EP ∨ REP+ ∨ REP"}

---

**DOMAIN\_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2024-2025

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPF LICP	COMPRENDRE DES PHRASES LUES SEUL(E)
CPF LILVMO	LIRE À VOIX HAUTE DES MOTS
CPF LILVTE	LIRE À VOIX HAUTE UN TEXTE
CPFLOE	ÉCRIRE DES SYLLABES
CPF LOR	ÉCRIRE DES MOTS
CPF PPHPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPF RLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPM NOCACOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPM NOCACOLG	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE GRADUÉE
CPM NOCANECLAD	ADDITIONNER
CPM NOCANECLSO	SOUSTRAIRE
CPM NOCANOEN	ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPM NOCARP	RÉSoudre DES PROBLÈMES

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "CPFOPH V CPF LICP V CPF LILVMO V CPF LILVTE V CPFLOE"}

**SCORE\_DOM: Score du domaine de compétence évalué**

Fichier: Mi-CP 2024-2025

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "14 V 13 V 10 V 12 V 0"}

**SEX: Sexe de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2024-2025

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA V 2 V 1"}

**DATENAISSANCE: Date de naissance de l'élève**

Fichier: Mi-CP 2024-2025

**Aperçu**

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

**Description**

## PRÉCISION

Format : JJ-MM-AAAA

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "NA V 25-07-2016 V 01-02-2017 V 06-04-2017 V 26-10-2017"}

**IPS: Indice de position social attribué à l'élève**

Fichier: Mi-CP 2024-2025

**Aperçu**

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

**others**

## NOTES

{"firstVariables": "96.611496 V 107.83715 V 92.84529 V 101.82651 V 96.054436"}

**CODE\_ACAD: Code de l'académie de scolarisation**

Fichier: Mi-CP 2024-2025

**Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION

31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
70	NORMANDIE
N/A	N/A

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "12 V 3 V 14 V 8 V 23"}
```

**SECTEUR\_PUBLIC\_PRIVÉ: Secteur de scolarisation de l'établissement****Fichier: Mi-CP 2024-2025****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
PR	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PU	ÉCOLE PUBLIQUE
N/A	N/A

**others**

## NOTES

```
{"firstVariables": "PU V PR V NA"}
```

**STRATE: Secteur de l'établissement****Fichier: Mi-CP 2024-2025****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

valeur	Modalité
HORS REP	ÉCOLE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

## others

---

### NOTES

{"firstVariables":"Hors REP V REP V NA V REP+"}

---

## STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Mi-CP 2024-2025

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### Question(s) et instruction(s)

---

#### MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

## others

---

### NOTES

{"firstVariables":"Public Hors EP V Prive V REP V NA V REP+"}

---

## GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Mi-CP 2024-2025

### Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

### Question(s) et instruction(s)

---

#### MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

## Description

### PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

### others

### NOTES

```
{"firstVariables": "pas_concerne V fragile V en_difficulte"}
```

## STUDENT\_ID: Identifiant de l'élève

Fichier: Mi-CP 2024-2025

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### others

### NOTES

```
{"firstVariables": "6784b7ef1b7670.29846118 V 6784b89ce56df2.71256450 V 6784babab07ba9.22673533 V 6784bbd0c52239.24563379 V 6784bdb6c2d86.09788770"}
```

## UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Mi-CP 2024-2025

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

## Description

### PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

### others

### NOTES

```
{"firstVariables": "0541979H V 0390140R V 0561050M V 0741605T V 0550869W"}
```

---

## UAI\_IEN: UAI de la circonscription

Fichier: Mi-CP 2024-2025

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### Description

---

#### PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

### others

---

#### NOTES

```
{"firstVariables": "0542469R V 0390057A V 0561637A V 0740073C V 0550037S"}
```

---

## UAI\_DASEN: UAI du département

Fichier: Mi-CP 2024-2025

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### Description

---

#### PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

### others

---

#### NOTES

```
{"firstVariables": "0549999A V 0399999G V 0569999P V 0749999S V 0559999V"}
```

---

## UAI\_REC: UAI du rectorat

Fichier: Mi-CP 2024-2025

### Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

### Description

---

#### PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

## others

---

NOTES

```
{"firstVariables": "0540089D V 0250069P V 0350063D V 0380105H V 0060087M"}
```

---

