

France - Évaluations des acquis des élèves en début de quatrième

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)

Rapport généré le: February 17, 2026

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:
<https://catalogue.depp.education.fr/index.php>

Vue d'ensemble

IDNO

EAB040109

TITRE

Évaluations des acquis des élèves en début de quatrième

TITRE COURT

Évaluations début de quatrième

TITRE EN ANGLAIS

National assessments of all students at the beginning of eighth grade

PAYS

Nom
France

DESCRIPTION DE LA COLLECTION

Les évaluations nationales en début de classe de quatrième sont obligatoires pour tous les élèves dans tous les collèges de France, publics et privés sous contrat. Elles se déroulent en début d'année scolaire et portent sur certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques.

Les évaluations en français portent sur la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, l'étude de la langue et la lecture à voix haute (fluence). En mathématiques, les élèves sont évalués sur les domaines d'espace et géométrie, grandeurs et mesures, nombres et calculs, et organisation, gestion de données, fonctions.

Historique :

Initiées en 2017, et étendues à la quatrième à la rentrée 2023, ces évaluations ont pour but d'identifier les acquis et les besoins des élèves, de façon à leur proposer un accompagnement personnalisé adapté et à remédier à leurs difficultés éventuelles. Ce dispositif vise aussi à mesurer l'évolution des compétences des élèves de quatrième dans le temps, en français et en mathématiques.

Pour en savoir plus :

- Évaluation des acquis : principes, méthodologie, résultats

<https://www.education.gouv.fr/evaluation-des-acquis-principes-methodologie-resultats-11573>

- L'évaluation des acquis des élèves de quatrième

<https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-de-quatrieme-378494>

UNITÉ D'ANALYSE

Élèves

Domaine

AMPLITUDE DE LA COLLECTION

Depuis 2023

THÈME/SOUS-THÈME

Thème/Sous-thème	metadata.study_desc.study_info.topics.vocab
Évaluation des élèves	theme
Évaluations nationales exhaustives	sous-theme

MOTS-CLÉS

Mots clés

évaluations nationales
collège
quatrième
français
mathématiques
compétences
connaissances

Couverture

CHAMP GÉOGRAPHIQUE

France + Nouvelle Calédonie + Polynésie française + Saint-Pierre-et-Miquelon

CHAMP

Élèves de quatrième des établissements des secteurs public et privé sous contrat

Producteurs

SERVICE RESPONSABLE

Nom	Affiliation
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)	Ministère en charge de l'éducation nationale

PRODUCTEUR DES DONNÉES

Nom
DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l'évaluation des acquis des élèves

Échantillonnage

MÉTHODE DE COLLECTE

Les évaluations exhaustives concernent tous les élèves d'une classe.

METADATA.STUDY_DESC.METHOD.ANALYSIS_INFO.RESPONSE_RATE

Sans objet (collecte exhaustive)

PONDÉRATIONS

Sans objet (collecte exhaustive)

Collecte des données

FRÉQUENCE DE COLLECTE/PÉRIODE D'OBSERVATION

Fréquence de collecte : annuelle

Période d'observation : la rentrée scolaire

AMPLITUDE DE LA COLLECTION

SOURCE

- Enquête exhaustive

MODE DE COLLECTE

Évaluation sur support numérique à la rentrée scolaire.

METADATA.STUDY_DESC.METHOD.DATA_COLLECTION.COLL_SITUATION

Deux séquences de 50 minutes, en français et en mathématiques.

Traitement des données

CORRECTIONS/APPUREMENTS

Sans objet (collecte exhaustive)

Évaluation des données

METADATA.STUDY_DESC.METHOD.ANALYSIS_INFO.SAMPLING_ERROR_ESTIMATES

Sans objet (collecte exhaustive)

Accès aux données

CONTACT

Nom
Solliciter un accès aux données : depp_recherche@education.gouv.fr
Autre demande d'information : depp.documentation@education.gouv.fr

CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES

La Depp s'engage à ce que les traitements de données personnelles qu'il met en œuvre à des fins statistiques soient conformes au Règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.

À ce titre, elle s'assure que chaque traitement limite la collecte des données personnelles au strict nécessaire (minimisation des données) et s'accompagne d'une information sur :

- les objectifs du recueil de ces données (finalités)
- la base juridique de traitement
- le caractère obligatoire ou facultatif du recueil des données et le rappel des catégories de données traitées
- la source des données
- les catégories de personnes concernées
- les destinataires des données
- la durée de conservation des données
- les mesures de sécurité (description générale)
- l'existence éventuelle de transferts de données hors de l'Union européenne ou de prises de décision automatisées
- les droits Informatique et Libertés et la façon de les exercer auprès de la Depp.

Les données personnelles que recueille ou détient la DEPP pour des traitements statistiques font l'objet de règles et de mesures strictes garantissant leur sécurité et leur confidentialité. Toutes les personnes ayant accès aux données collectées (statisticiens de la Depp, chercheurs autorisés) sont astreintes au secret statistique. Comme tous les fonctionnaires et agents de l'État, les personnels de la Depp sont de plus soumis aux règles législatives et réglementaires sur le secret professionnel et l'obligation de réserve, qui s'appliquent aux dossiers et informations dont ils ont connaissance dans leur travail.

ACCÈS AUX DONNÉES

L'accès aux données de la Depp se fait dans le respect de la vie privée. Les données agrégées par exemple au niveau établissement scolaire sont accessibles sur nos pages web ou le site opendata du Ministère dans le respect des règles du secret statistique. Les microdonnées comme les fichiers par élève ne sont accessibles qu'aux personnes habilitées à le faire et seulement à des fins de recherche ou d'évaluation des politiques publiques, et ayant signé un accord de respect de la confidentialité. Pour en savoir plus consulter : depp_recherche@education.gouv.fr.

SOURCES À CITER

Source : DEPP

LIENS RELATIFS À LA BIBLIOGRAPHIE DE LA COLLECTION

Les Notes d'information de la Depp :

- Évaluation exhaustive de début de quatrième 2024 : stabilité des résultats en mathématiques et légère baisse en français, sauf en fluence

<https://www.education.gouv.fr/evaluation-exhaustive-de-debut-de-quatrieme-2024-stabilite-des-resultats-en-mathematiques-et-legere-450223>

- Les filles moins confiantes que les garçons concernant l'année à venir et leurs performances, notamment en mathématiques

<https://www.education.gouv.fr/les-filles-moins-confiantes-que-les-garcons-concernant-l-annee-venir-et-leurs-performances-notamment-450231>

- Pratiques de lecture au collège et au lycée : 88 % des élèves de sixième déclarent lire quotidiennement par plaisir contre 72 % des élèves de quatrième

<https://www.education.gouv.fr/pratiques-de-lecture-au-college-et-au-lycee-88-des-eleves-de-sixieme-declarent-lire-quotidien-nement-451828>

- Évolution des écarts de performances entre filles et garçons en mathématiques au fil du temps et de la scolarité

<https://www.education.gouv.fr/evolution-des-ecarts-de-performances-entre-filles-et-garcons-en-mathematiques-au-fil-du-temps-et-de-416485>

- Évaluation exhaustive de début de quatrième 2023 : première année de passation

<https://www.education.gouv.fr/evaluation-exhaustive-de-debut-de-quatrieme-2023-premiere-annee-de-passation-414240>

Document de travail :

- Évaluations de début de quatrième 2025 – Premiers résultats, série études n°2025-E14, novembre 2025, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2025-premiers-resultats-451800>

- Évaluations de début de quatrième 2024 – Premiers résultats, série études n°2024-E16, novembre 2024, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2024-premiers-resultats-415585>

- Évaluations nationales et tests de positionnement 2024 - Rapport sur les établissements agricoles, série études n°2025-E05, juillet 2025, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-nationales-et-tests-de-positionnement-2024-rapport-sur-les-etablissements-agricoles-450765>

- Évaluations de début de quatrième 2023 – Premiers résultats, série études n°2023-E08, novembre 2023, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2023-premiers-resultats-379872>

- Méthodologie utilisée dans les évaluations nationales du second degré – Analyse psychométrique, série méthodes n°2022-M01, janvier 2022, DEPP

<https://www.education.gouv.fr/media/98201/download>

Repères et références statistiques :

- RERS Interactif

<https://rers.depp.education.fr/>

Fiches à consulter : voir chapitre 5 "Les acquis des élèves"

Accéder aux données :

- Opendata

Résultats aux évaluations nationales de début de quatrième par région

https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations_nationales_4eme_region/table/

Résultats aux évaluations nationales de début de quatrième par académie

https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations_nationales_4eme_academie/table/

Résultats aux évaluations nationales de début de quatrième par département

https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations_nationales_4eme_departement/table/

Clause de non-responsabilité

CLAUSE DE NON RESPONSABILITÉ

Le producteur et le diffuseur des données ne sont pas responsables des interprétations ou déductions faites à partir de l'utilisation des données.

Dictionnaire de données

Fichier	Cas	variables
<p>Début 4e 2023 élèves Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	834541	17
<p>Début 4e 2023 établissements Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.</p>	7131	15
<p>Début 4e 2023 scores Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	1635478	5
<p>Début 4e 2023 scores domaines Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux scores par domaine évalué dans chaque discipline.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	9590681	6
<p>Début 4e 2024 élèves Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	826402	17
<p>Début 4e 2024 établissements Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.</p>	7406	17
<p>Début 4e 2024 scores Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	1611075	6
<p>Début 4e 2024 scores domaines Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux scores par domaine évalué dans chaque discipline.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p>	9428360	7

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 834541

variables: 17

variables

ID	Name	Label	Question
17710	CODE_UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
17718	DATE_NAISSANCE	Date de naissance de l'élève	
17720	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
17722	LIEN1	Lien entre l'élève et le premier responsable légal	
17724	LIEN2	Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal	
17721	MEFSTATS	Information sur la formation de l'élève	
17726	MEFSTATS4	Information sur la formation de l'élève	
17723	PCS1	Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal	
17725	PCS2	Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal	
17719	RETARD	Retard scolaire	
17717	SEXE	Sexe de l'élève	
17712	TAKER1	Identifiant de l'élève pour la première séquence	
17713	TAKER2	Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence	

total: 13

Fichier: Début 4e 2023 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

Cas: 7131

variables: 15

variables

ID	Name	Label	Question
17736	ACADEMIE	Nom de l'académie de scolarisation	
17734	CODE_ACADEMIE	Code de l'académie de scolarisation	
17732	CODE_DEPARTEMENT	Code du département de scolarisation	
17737	CODE_REGION	Code de la région académique de scolarisation	
17727	CODE_UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
17733	DEPARTEMENT	Nom du département de scolarisation	
17739	IPS_TOTAL	Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement	
17731	MINISTERE_TUTELLE	Ministère de tutelle de l'établissement	
17729	NATURE_UAI	Code nature de l'établissement	
17728	NOM_UAI	Nom de l'établissement de scolarisation	
17741	QUINTILE_IPS_ACAD	Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique	
17740	QUINTILE_IPS_NAT	Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national	
17738	REGION	Nom de la région académique de scolarisation	
17730	SECTEUR	Secteur de scolarisation de l'établissement	
17735	UAI_ACADEMIE	UAI de l'académie	

total: 15

Fichier: Début 4e 2023 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 1635478

variables: 5

variables

ID	Name	Label	Question
17747	DISCIPLINE	Nom de la discipline	
17750	ERREUR	Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline	
17751	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
17749	SCORE	Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)	
17748	TAKER	Identifiant de l'élève	

total: 5

Fichier: Début 4e 2023 scores domaines

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux scores par domaine évalué dans chaque discipline.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 9590681

variables: 6

variables

ID	Name	Label	Question
17752	DISCIPLINE	Nom de la discipline	
17753	DOMAINE	Domaine de compétence évalué	
17757	GROUPE_MAITRISE	Groupe de maîtrise de l'élève par domaine évalué	
17756	SCORE	Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)	
17755	TAKER	Identifiant de l'élève	
17754	TEST_SPECIFIQUE	Indicatrice d'un score composite qui peut être issu de plusieurs domaines	

total: 6

Fichier: Début 4e 2024 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 826402

variables: 17

variables

ID	Name	Label	Question
17758	CODE_UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
17766	DATE_NAISSANCE	Date de naissance de l'élève	
17768	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
17770	LIEN1	Lien entre l'élève et le premier responsable légal	
17772	LIEN2	Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal	
17769	MEFSTATS	Information sur la formation de l'élève	
17771	PCS1	Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal	
17773	PCS2	Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal	
17767	RETARD	Retard scolaire	
17765	SEXE	Sexe de l'élève	
17760	TAKER1	Identifiant de l'élève pour la première séquence	
17761	TAKER2	Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence	

total: 12

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

Cas: 7406

variables: 17

variables

ID	Name	Label	Question
17788	ACADEMIE	Nom de l'académie de scolarisation	
17786	CODE_ACADEMIE	Code de l'académie de scolarisation	
17784	CODE_DEPARTEMENT	Code du département de scolarisation	
17778	CODE_POSTAL_UAI	Code postal de l'établissement	
17789	CODE_REGION	Code de la région académique de scolarisation	
17775	CODE_UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
17785	DEPARTEMENT	Nom du département de scolarisation	
17781	IPS_TOTAL	Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement	
17779	MINISTERE_TUTELLE	Ministère de tutelle de l'établissement	
17777	NATURE_UAI	Code nature de l'établissement	
17776	NOM_UAI	Nom de l'établissement de scolarisation	
17782	QUINTILE_IPS_ACAD	Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique	
17783	QUINTILE_IPS_NAT	Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national	
17790	REGION	Nom de la région académique de scolarisation	
17780	SECTEUR	Secteur de scolarisation de l'établissement	
17787	UAI_ACADEMIE	UAI de l'académie	

total: 16

Fichier: Début 4e 2024 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 1611075

variables: 6

variables

ID	Name	Label	Question
17792	DISCIPLINE	Nom de la discipline	
17795	ERREUR	Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline	
17796	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
17794	SCORE	Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)	
17793	TAKER	Identifiant de l'élève	

total: 5

Fichier: Début 4e 2024 scores domaines

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de quatrième à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux scores par domaine évalué dans chaque discipline.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 9428360

variables: 7

variables

ID	Name	Label	Question
17798	DISCIPLINE	Nom de la discipline	
17799	DOMAINE	Domaine de compétence évalué	
17803	GROUPE_MAITRISE	Groupe de maîtrise de l'élève par domaine évalué	
17802	SCORE	Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)	
17801	TAKER	Identifiant de l'élève	
17800	TEST_SPECIFIQUE	Indicatrice d'un score composite qui peut être issu de plusieurs domaines	

total: 6

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010002X V 0010005A V 0010008D V 0010018P V 0010022U"}
```

DATE_NAISSANCE: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Format : JJ/MM/AAAA

others

NOTES

```
{"firstVariables": "05V10V2010 V 20V03V2010 V 20V11V2010 V 03V05V2010 V 03V12V2010"}
```

RETARD: Retard scolaire

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
À L'HEURE	L'élève a l'âge attendu	0	93%

EN RETARD	L'élève est plus âgé que l'âge attendu	0	7%
-----------	--	---	----

Description

PRÉCISION

Indique si l'élève a l'âge attendu ou est plus âgé

others

NOTES

{"firstVariables": "« À l'heure » ∨ En retard"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables": "68.3552550994455 ∨ 128.700246157709 ∨ 110.717228180164 ∨ 69.3807747568468 ∨ 97.6157423491066"}

MEFSTATS: Information sur la formation de l'élève

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
2115	4ème (nc 4ème d'aide et de soutien)	0	96.8%
2433	4ème - section d'enseignement général & pro adapte (Segpa)	0	2.5%
N/A	N/A	0	0.7%

others

NOTES

{"firstVariables": "2115 ∨ 2433 ∨ NA"}

LIEN1: Lien entre l'élève et le premier responsable légal

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
10	Mère	0	96%
20	Père	0	3.4%
37	Fratrie	0	
38	Ascendant	0	0.1%
39	Autre membre de la famille	0	0.1%
41	Éducateur	0	
42	Assistant familial	0	0.1%
50	Tuteur	0	0.1%
51	Aide sociale à l'enfance	0	
70	Éleve lui-meme	0	
90	Autre lien	0	
N/A	N/A	0	0.2%

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "10 V 41 V 20 V NA V 39"}
```

PCS1: Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
10	Agriculteur exploitant	0	0.5%
21	Artisan	0	1.6%
22	Commerçant	0	2.2%
23	Chef d'entreprise 10 salariés ou plus	0	0.6%
31	Profession libérale	0	3.6%
33	Cadre fonction publique	0	2.3%
34	Professeur/profession scientifique	0	2.8%
35	Profession information-arts-spectacles	0	0.7%
37	Cadre admin./commercial d'entreprise	0	6.3%
38	Ingénieur/cadre technique d'entreprise	0	2.1%
42	Professeur des écoles/instituteur	0	3%
43	Intermédiaire santé et social	0	8.7%
44	Clergé/religieux	0	
45	Intermédiaire admin. fonction publique	0	1.7%
46	Intermédiaire admin. commerc. entreprise	0	1.8%
47	Technicien	0	1.5%
48	Contremaître/agent de maîtrise	0	1%
52	Employé civil/agent fonction publique	0	8%
53	Policier/militaire	0	0.5%
54	Employé admin. d'entreprise	0	8.9%
55	Employé de commerce	0	6.3%
56	Services directs aux particuliers	0	5.8%
62	Ouvrier qualifié dans l'industrie	0	1.9%
63	Ouvrier qualifié dans l'artisanat	0	0.7%
64	Chauffeur	0	0.4%
65	Ouvrier qualifié manut. magasin. transp.	0	0.5%
67	Ouvrier non qualifié dans l'industrie	0	1.5%
68	Ouvrier non qualifié dans l'artisanat	0	0.4%
69	Ouvrier agricole	0	0.3%
71	Retraité agriculteur exploitant	0	
72	Retraité artisan-commerçant-chef entrepr	0	0.1%
74	Retraité cadre	0	
75	Retraité profession intermédiaire	0	
77	Retraité employé	0	0.2%
78	Retraité ouvrier	0	

81	Chômeur n'ayant jamais travaillé	0	1.1%
83	Militaire du contingent	0	
84	Elève/étudiant	0	0.2%
85	Sans profession -60 ans (hors retraité)	0	16.8%
86	Sans profession +60 ans (hors retraité)	0	0.6%
99	Non renseignée (inconnue ou sans objet)	0	4.9%
N/A	N/A	0	0.3%

others

NOTES

{"firstVariables": "62 V 46 V 85 V 54 V 55"}

LIEN2: Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
10	Mère	0	0.1%
20	Père	0	87.8%
37	Fratrie	0	0.5%
38	Ascendant	0	0.9%
39	Autre membre de la famille	0	2%
41	Éducateur	0	0.1%
42	Assistant familial	0	0.1%
50	Tuteur	0	0.1%
51	Aide sociale à l'enfance	0	0.1%
70	Élève lui-meme	0	
90	Autre lien	0	0.9%
N/A	N/A	0	7.4%

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "20 V 39 V 42 V NA V 37"}

PCS2: Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
10	Agriculteur exploitant	0	1.3%
21	Artisan	0	4.9%
22	Commerçant	0	2.7%
23	Chef d'entreprise 10 salariés ou plus	0	2%
31	Profession libérale	0	2.3%
33	Cadre fonction publique	0	1.7%
34	Professeur/profession scientifique	0	1.8%
35	Profession information-arts-spectacles	0	0.7%
37	Cadre admin./commercial d'entreprise	0	6.7%
38	Ingénieur/cadre technique d'entreprise	0	6.4%
42	Professeur des écoles/instituteur	0	0.7%
43	Intermédiaire santé et social	0	1.6%
44	Clergé/religieux	0	
45	Intermédiaire admin. fonction publique	0	0.6%
46	Intermédiaire admin. commerc. entreprise	0	1%
47	Technicien	0	4.9%
48	Contremaître/agent de maîtrise	0	2.4%
52	Employé civil/agent fonction publique	0	4.3%
53	Policier/militaire	0	1.9%
54	Employé admin. d'entreprise	0	1.7%
55	Employé de commerce	0	3.5%
56	Services directs aux particuliers	0	0.9%
62	Ouvrier qualifié dans l'industrie	0	7.7%
63	Ouvrier qualifié dans l'artisanat	0	3.8%
64	Chauffeur	0	3.4%

65	Ouvrier qualifié manut. magasin. transp.	0	2.5%
67	Ouvrier non qualifié dans l'industrie	0	2.3%
68	Ouvrier non qualifié dans l'artisanat	0	0.8%
69	Ouvrier agricole	0	0.7%
71	Retraité agriculteur exploitant	0	
72	Retraité artisan-commerçant-chef entrepr	0	0.3%
74	Retraité cadre	0	0.1%
75	Retraité profession intermédiaire	0	0.1%
77	Retraité employé	0	0.2%
78	Retraité ouvrier	0	0.1%
81	Chômeur n'ayant jamais travaillé	0	0.4%
83	Militaire du contingent	0	0.1%
84	Elève/etudiant	0	0.1%
85	Sans profession -60 ans (hors retraité)	0	6.1%
86	Sans profession +60 ans (hors retraité)	0	0.3%
99	Non renseignée (inconnue ou sans objet)	0	5.3%
N/A	N/A	0	11.3%

others

NOTES

{"firstVariables": "86 V NA V 33 V 99 V 21"}

MEFSTATS4: Information sur la formation de l'élève

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
2115	4ème (nc 4ème d'aide et de soutien)	0	0.5%
2433	4ème - section d'enseignement général & pro adapte (Segpa)	0	
N/A	N/A	0	99.5%

others

NOTES

{"firstVariables": "NA V 2115 V 2433"}

TAKER1: Identifiant de l'élève pour la première séquence

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La première séquence correspond au français.

others

NOTES

```
{"firstVariables":"07E0010002X061 V 08E0010002X061 V 09E0010002X061 V 10E0010002X061 V 11E0010002X061"}
```

TAKER2: Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La seconde séquence correspond aux mathématiques.

others

NOTES

```
{"firstVariables":"69E0010002X022 V 70E0010002X022 V 71E0010002X022 V 72E0010002X022 V 73E0010002X022"}
```

SEXE: Sexe de l'élève

Fichier: Début 4e 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
FILLE	FILLE	0	49.2%
GARÇON	GARÇON	0	50.8%

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Garçon V Fille"}
```

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 4e 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010035H V 0010802S V 0010966V V 0010974D V 0010987T"}
```

NOM_UAI: Nom de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 4e 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette variable est liée à la variable "CODE_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "COLLEGE LOUIS LUMIERE V COLLEGE AMPERE V ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE PHILIBERT  
COMMERSON V COLLEGE VICTOIRE DAUBIE V COLLEGE JEAN ROSTAND"}
```

NATURE_UAI: Code nature de l'établissement**Fichier: Début 4e 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas

248	Institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles	0	
300	Lycee d'enseignement general et technologique	0	0.1%
302	Lycee d'enseignement general	0	0.1%
306	Lycee polyvalent	0	0.2%
315	Lycee experimental	0	
320	Lycee professionnel	0	0.5%
340	College	0	98.1%
350	College climatique	0	
352	College specialise	0	0.1%
370	Etablissement régional d'enseignement adapté / lycée d'enseignement adapté	0	0.7%
380	Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation	0	0.2%

others

NOTES

{"firstVariables": "340 V 370 V 380 V 320 V 352"}

MINISTERE_TUTELLE: Ministère de tutelle de l'établissement

Fichier: Début 4e 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
03	Ministère de l'agriculture	0	0.6%
06	Ministère de l'éducation nationale	0	99.4%
80	Ministère de la défense	0	
90	Grande chancellerie de l'ordre de la légion d'honneur	0	

others

NOTES

{"firstVariables": "06 V 03 V 80 V 90"}

CODE_DEPARTEMENT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début 4e 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "DEPARTEMENT".

others

NOTES

{"firstVariables": "001 V 002 V 003 V 006 V 007"}

DEPARTEMENT: Nom du département de scolarisation**Fichier: Début 4e 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_DEPARTEMENT".

others

NOTES

{"firstVariables": "AIN V AISNE V ALLIER V ALPES-MARITIMES V ARDECHE"}

CODE_ACADEMIE: Code de l'académie de scolarisation**Fichier: Début 4e 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
01	01	0	2.4%
02	02	0	4%
03	03	0	2%

04	04	0	5%
06	06	0	2.6%
07	07	0	2.6%
08	08	0	4.7%
09	09	0	6.2%
10	10	0	4.4%
11	11	0	3.8%
12	12	0	3.6%
13	13	0	3%
14	14	0	5.3%
15	15	0	2.4%
16	16	0	4.7%
17	17	0	5.8%
18	18	0	4.1%
19	19	0	2.2%
20	20	0	3.1%
22	22	0	1.2%
23	23	0	2.5%
24	24	0	6.1%
25	25	0	7.4%
27	27	0	0.4%
28	28	0	1.2%
31	31	0	0.7%
32	32	0	0.7%
33	33	0	0.5%
40	40	0	0.8%
41	41	0	0.5%
42	42	0	0.1%
43	43	0	0.3%
44	44	0	
70	70	0	5.5%

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables": "10 V 20 V 06 V 23 V 08"}

ACADEMIE: Nom de l'académie de scolarisation**Fichier: Début 4e 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
AIX-MARSEILLE	AIX-MARSEILLE	0	4%
AMIENS	AMIENS	0	3.1%
BESANCON	BESANCON	0	2%
BORDEAUX	BORDEAUX	0	5%
CLERMONT FERRAND	CLERMONT FERRAND	0	2.6%
CORSE	CORSE	0	0.4%
CRETEIL	CRETEIL	0	6.1%
DIJON	DIJON	0	2.6%
GRENOBLE	GRENOBLE	0	4.7%
GUADELOUPE	GUADELOUPE	0	0.7%
GUYANE	GUYANE	0	0.5%
LILLE	LILLE	0	6.2%
LIMOGES	LIMOGES	0	1.2%
LYON	LYON	0	4.4%
MARTINIQUE	MARTINIQUE	0	0.7%
MAYOTTE	MAYOTTE	0	0.3%
MONTPELLIER	MONTPELLIER	0	3.8%
NANCY-METZ	NANCY-METZ	0	3.6%
NANTES	NANTES	0	5.8%
NICE	NICE	0	2.5%
NORMANDIE	NORMANDIE	0	5.5%
NOUVELLE CALEDONIE	NOUVELLE CALEDONIE	0	0.8%
ORLEANS-TOURS	ORLEANS-TOURS	0	4.1%
PARIS	PARIS	0	2.4%
POITIERS	POITIERS	0	3%
POLYNESIE FRANCAISE	POLYNESIE FRANCAISE	0	0.5%
REIMS	REIMS	0	2.2%
RENNES	RENNES	0	5.3%

REUNION	REUNION	0	1.2%
ST-PIERRE-ET-MIQUELON	ST-PIERRE-ET-MIQUELON	0	
STRASBOURG	STRASBOURG	0	2.4%
TOULOUSE	TOULOUSE	0	4.7%
VERSAILLES	VERSAILLES	0	7.4%
WALLIS ET FUTUNA	WALLIS ET FUTUNA	0	0.1%

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables":"LYON \ AMIENS \ CLERMONT FERRAND \ NICE \ GRENOBLE"}

CODE_REGION: Code de la région académique de scolarisation

Fichier: Début 4e 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
00	00	0	1.7%
01	01	0	11.7%
02	02	0	4.6%
03	03	0	5.3%
04	04	0	4.1%
05	05	0	0.4%
06	06	0	8.3%
07	07	0	0.7%
08	08	0	0.5%
09	09	0	9.3%
10	10	0	16%
11	11	0	1.2%
12	12	0	0.7%
14	14	0	5.5%

15	15	0	9.2%
16	16	0	8.4%
17	17	0	5.8%
18	18	0	6.4%

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "REGION".

others

NOTES

{"firstVariables":"01 V 09 V 18 V 06 V 16"}

IPS_TOTAL: Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement

Fichier: Début 4e 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables":"77.675255 V 70.90922 V 80.30935 V 89.7993 V 87.035255"}

SECTEUR: Secteur de scolarisation de l'établissement

Fichier: Début 4e 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
PRIVÉ SOUS CONTRAT	PRIVÉ SOUS CONTRAT	0	23.7%
PUBLIC HORS EP	PUBLIC HORS EP	0	61%
REP	REP	0	10.2%
REP+	REP+	0	5.1%

others

NOTES

```
{"firstVariables": "REP+ V Public hors EP V REP V Privé sous contrat"}
```

UAI_ACADEMIE: UAI de l'académie**Fichier: Début 4e 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'académie.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0690133V V 0800069R V 0630081W V 0060087M V 0380105H"}
```

REGION: Nom de la région académique de scolarisation**Fichier: Début 4e 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
AUVERGNE-RHONE-ALPES	AUVERGNE-RHONE-ALPES	0	11.7%
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE	BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE	0	4.6%
BRETAGNE	BRETAGNE	0	5.3%
CENTRE-VAL DE LOIRE	CENTRE-VAL DE LOIRE	0	4.1%
CORSE	CORSE	0	0.4%
GRAND EST	GRAND EST	0	8.3%
GUADELOUPE	GUADELOUPE	0	0.7%
GUYANE	GUYANE	0	0.5%
HAUTS-DE-FRANCE	HAUTS-DE-FRANCE	0	9.3%
ILE-DE-FRANCE	ILE-DE-FRANCE	0	16%

LA REUNION	LA REUNION	0	1.2%
MARTINIQUE	MARTINIQUE	0	0.7%
NORMANDIE	NORMANDIE	0	5.5%
NOUVELLE-AQUITAINE	NOUVELLE-AQUITAINE	0	9.2%
OCCITANIE	OCCITANIE	0	8.4%
OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES	OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES	0	1.7%
PAYS DE LA LOIRE	PAYS DE LA LOIRE	0	5.8%
PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR	PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR	0	6.4%

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_REGION".

others

NOTES

{"firstVariables": "AUVERGNE-RHONE-ALPES V HAUTS-DE-FRANCE V PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR V GRAND EST V OCCITANIE"}

■ QUINTILE_IPS_NAT: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national

Fichier: Début 4e 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
GROUPE IPS 1	GROUPE IPS 1	0	20.3%
GROUPE IPS 2	GROUPE IPS 2	0	20.1%
GROUPE IPS 3	GROUPE IPS 3	0	20%
GROUPE IPS 4	GROUPE IPS 4	0	19.1%
GROUPE IPS 5	GROUPE IPS 5	0	20.4%
N/A	N/A	0	0.1%

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}

QUINTILE_IPS_ACAD: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique**Fichier: Début 4e 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
GROUPE IPS 1	GROUPE IPS 1	0	20%
GROUPE IPS 2	GROUPE IPS 2	0	19.4%
GROUPE IPS 3	GROUPE IPS 3	0	20.1%
GROUPE IPS 4	GROUPE IPS 4	0	19.6%
GROUPE IPS 5	GROUPE IPS 5	0	20%
N/A	N/A	0	0.9%

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe IPS 1 ∨ groupe IPS 2 ∨ groupe IPS 3 ∨ groupe IPS 4 ∨ groupe IPS 5"}

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 4e 2023 scores

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
FR	Français	0	50%
MA	Mathématiques	0	50%

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ MA"}

TAKER: Identifiant de l'élève

Fichier: Début 4e 2023 scores

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

{"firstVariables": "33E0010002X041 \ 34E0010002X041 \ 35E0010002X041 \ 36E0010002X041 \ 37E0010002X041"}

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)

Fichier: Début 4e 2023 scores

Aperçu

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

{"firstVariables": "231 V 270 V 186 V 318 V 241"}

ERREUR: Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline

Fichier: Début 4e 2023 scores

Aperçu

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

L'erreur d'estimation correspond à l'écart-type du score dans la discipline.

others

NOTES

{"firstVariables": "11 V 13 V 18 V 16 V 14"}

GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début 4e 2023 scores

Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
GROUPE 1	GROUPE 1	0	14.8%
GROUPE 2	GROUPE 2	0	18.2%
GROUPE 3	GROUPE 3	0	20.9%
GROUPE 4	GROUPE 4	0	18%
GROUPE 5	GROUPE 5	0	12.8%
GROUPE 6	GROUPE 6	0	15.4%

Description

PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe 3 V groupe 4 V groupe 1 V groupe 6 V groupe 2"}

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 4e 2023 scores domaines

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
FR	Français	0	49.2%
MA	Mathématiques	0	50.8%

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ V MA"}

DOMAINE: Domaine de compétence évalué

Fichier: Début 4e 2023 scores domaines

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
AUTOMATISMES	AUTOMATISMES	0	8.5%
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	0	8.5%
COMPRÉHENSION DE L'ORAL	COMPRÉHENSION DE L'ORAL	0	7.7%
ESPACE ET GÉOMÉTRIE	ESPACE ET GÉOMÉTRIE	0	8.3%
FLUENCE	FLUENCE	0	7.9%
GRAMMAIRE	GRAMMAIRE	0	8.3%
GRANDEURS ET MESURES	GRANDEURS ET MESURES	0	8.5%
LEXIQUE	LEXIQUE	0	8.5%
NOMBRES ET CALCULS	NOMBRES ET CALCULS	0	8.5%
ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES, FONCTIONS	ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES, FONCTIONS	0	8.5%
ORTHOGRAPHE	ORTHOGRAPHE	0	8.3%
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	0	8.5%

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Compréhension de l'oral V Compréhension de l'écrit V Fluence V Grammaire V Lexique"}
```

TEST_SPECIFIQUE: Indicateur d'un score composite qui peut être issu de plusieurs domaines**Fichier: Début 4e 2023 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: numérique

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
N/A	N/A	0	66%
1	1	0	34%

Description

PRÉCISION

En français les résultats correspondent à un test spécifique composé de l'ensemble ou d'une partie des items du domaine de compétence. En mathématiques les résultats correspondent à un ensemble d'items présent dans d'autres domaines de compétences.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0 V 1"}
```

TAKER: Identifiant de l'élève**Fichier: Début 4e 2023 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

```
{"firstVariables": "34E0010002X041 V 36E0010002X041 V 39E0010002X041 V 03E0010002X061 V 06E0010002X061"}
```

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)

Fichier: Début 4e 2023 scores domaines

Aperçu

Type de variable: discrète Plage: - Format: integer

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

{"firstVariables": "6 \ V 5 \ V 7 \ V 8 \ V 4"}

GROUPE_MAITRISE: Groupe de maîtrise de l'élève par domaine évalué

Fichier: Début 4e 2023 scores domaines

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
SATISFAISANT	SATISFAISANT	0	49.6%
FRAGILE	FRAGILE	0	31.4%
À BESOINS	À BESOINS	0	18.9%

Description

PRÉCISION

Des seuils de maîtrise par domaine ont été déterminés selon une méthodologie spécifique qui confronte les résultats issus des évaluations standardisées avec le jugement d'enseignants et d'experts sur le niveau des élèves et le contenu des évaluations.

En français comme en mathématiques, en fonction de son score, chaque élève relève d'un groupe de maîtrise, permettant d'identifier un besoin d'accompagnement ou de renforcement dans ce domaine.

Pour chaque domaine évalué, trois groupes de maîtrise ont été déterminés :

- Les élèves du groupe « À besoins » sont ceux pour lesquels on peut considérer qu'un accompagnement ciblé sur les compétences non-acquises est nécessaire ;
- Les élèves du groupe « Fragile » sont ceux dont les savoirs et compétences doivent être renforcés ;
- Les élèves du groupe « Satisfaisant » sont ceux pour lesquels les prérequis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

Les scores par domaine sont calculés à partir du nombre d'items réussis dans chaque domaine. L'indicateur de maîtrise est alors déterminé à partir de seuils de réussite des items pour chaque discipline.

Les résultats par domaine sont uniquement comparables avec d'autres années lorsque les domaines sont strictement identiques (composés des mêmes items et ordonnés au même moment dans la passation d'un élève).

others

NOTES

{"firstVariables": "Satisfaisant V Fragile V À besoins"}

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début 4e 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010002X V 0010005A V 0010008D V 0010018P V 0010022U"}
```

SEXE: Sexe de l'élève

Fichier: Début 4e 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
FILLE	FILLE	0	49.2%
GARÇON	GARÇON	0	50.8%

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Garçon V Fille"}
```

DATE_NAISSANCE: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début 4e 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Format : JJ/MM/AAAA

others

NOTES

{"firstVariables": "25V12V2011 V 28V10V2011 V 10V06V2011 V 13V04V2011 V 15V06V2011"}

RETARD: Retard scolaire

Fichier: Début 4e 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
À L'HEURE	L'élève a l'âge attendu	0	92.2%
EN RETARD	L'élève est plus âgé que l'âge attendu	0	7.8%

Description

PRÉCISION

Indique si l'élève a l'âge attendu ou est plus âgé

others

NOTES

{"firstVariables": "« À l'heure » V En retard"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début 4e 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables": "65.8098001289684 V 119.949114741931 V 92.330585166916 V 77.7283291050326 V

110.717228180164"}

MEFSTATS: Information sur la formation de l'élève**Fichier: Début 4e 2024 élèves****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
2115	4ème (nc 4ème d'aide et de soutien)	0	97.3%
2433	4ème - section d'enseignement général & pro adapte (Segpa)	0	2.5%
N/A	N/A	0	0.2%

others

NOTES

{"firstVariables": "2115 V 2433 V NA"}

LIEN1: Lien entre l'élève et le premier responsable légal**Fichier: Début 4e 2024 élèves****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
10	Mère	0	97.1%
20	Père	0	1.5%
37	Fratie	0	
38	Ascendant	0	0.1%
39	Autre membre de la famille	0	0.1%
41	Éducateur	0	
42	Assistant familial	0	0.1%
50	Tuteur	0	0.1%
51	Aide sociale à l'enfance	0	

70	Éleve lui-meme	0	
90	Autre lien	0	
N/A	N/A	0	1%

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "10 V 20 V 39 V 38 V 50"}

PCS1: Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal

Fichier: Début 4e 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
10	Agriculteur exploitant	0	0.5%
21	Artisan	0	1.6%
22	Commerçant	0	2.2%
23	Chef d'entreprise 10 salariés ou plus	0	0.6%
31	Profession libérale	0	3.8%
33	Cadre fonction publique	0	2.4%
34	Professeur/profession scientifique	0	2.7%
35	Profession information-arts-spectacles	0	0.6%
37	Cadre admin./commercial d'entreprise	0	6.2%
38	Ingénieur/cadre technique d'entreprise	0	2.1%
42	Professeur des écoles/instituteur	0	3%
43	Intermédiaire santé et social	0	8.9%
44	Clergé/religieux	0	
45	Intermédiaire admin. fonction publique	0	1.7%
46	Intermédiaire admin. commerc. entreprise	0	1.7%
47	Technicien	0	1.3%

48	Contremaître/agent de maîtrise	0	1%
52	Employé civil/agent fonction publique	0	8.2%
53	Policier/militaire	0	0.5%
54	Employé admin. d'entreprise	0	8.9%
55	Employé de commerce	0	6.3%
56	Services directs aux particuliers	0	5.7%
62	Ouvrier qualifié dans l'industrie	0	1.7%
63	Ouvrier qualifié dans l'artisanat	0	0.7%
64	Chauffeur	0	0.3%
65	Ouvrier qualifié manut. magasin. transp.	0	0.5%
67	Ouvrier non qualifié dans l'industrie	0	1.5%
68	Ouvrier non qualifié dans l'artisanat	0	0.4%
69	Ouvrier agricole	0	0.3%
71	Retraité agriculteur exploitant	0	
72	Retraité artisan-commerçant-chef entrepr	0	0.1%
74	Retraité cadre	0	
75	Retraité profession intermédiaire	0	
77	Retraité employé	0	0.1%
78	Retraité ouvrier	0	
81	Chômeur n'ayant jamais travaillé	0	1.1%
83	Militaire du contingent	0	
84	Elève/etudiant	0	0.3%
85	Sans profession -60 ans (hors retraité)	0	16.9%
86	Sans profession +60 ans (hors retraité)	0	0.6%
99	Non renseignée (inconnue ou sans objet)	0	4.3%
N/A	N/A	0	1.2%

others

NOTES

{"firstVariables": "85 \ V 21 \ V 69 \ V 37 \ V 54"}

LIEN2: Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal

Fichier: Début 4e 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
10	Mère	0	0.1%
20	Père	0	89.2%
37	Fratrie	0	0.6%
38	Ascendant	0	0.9%
39	Autre membre de la famille	0	1.9%
41	Éducateur	0	0.1%
42	Assistant familial	0	0.1%
50	Tuteur	0	0.1%
51	Aide sociale à l'enfance	0	0.2%
70	Éleve lui-meme	0	
90	Autre lien	0	0.9%
N/A	N/A	0	5.9%

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "20 V 37 V 90 V 39 V NA"}
```

PCS2: Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal

Fichier: Début 4e 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
10	Agriculteur exploitant	0	1.3%
21	Artisan	0	5.2%
22	Commerçant	0	2.8%

23	Chef d'entreprise 10 salariés ou plus	0	2.1%
31	Profession libérale	0	2.4%
33	Cadre fonction publique	0	1.7%
34	Professeur/profession scientifique	0	1.7%
35	Profession information-arts-spectacles	0	0.7%
37	Cadre admin./commercial d'entreprise	0	6.8%
38	Ingénieur/cadre technique d'entreprise	0	6.8%
42	Professeur des écoles/instituteur	0	0.7%
43	Intermédiaire santé et social	0	1.7%
44	Clergé/religieux	0	
45	Intermédiaire admin. fonction publique	0	0.6%
46	Intermédiaire admin. commerc. entreprise	0	1%
47	Technicien	0	5%
48	Contremaître/agent de maîtrise	0	2.4%
52	Employé civil/agent fonction publique	0	4.3%
53	Policier/militaire	0	2%
54	Employé admin. d'entreprise	0	1.8%
55	Employé de commerce	0	3.6%
56	Services directs aux particuliers	0	1%
62	Ouvrier qualifié dans l'industrie	0	7.4%
63	Ouvrier qualifié dans l'artisanat	0	4.1%
64	Chauffeur	0	3.5%
65	Ouvrier qualifié manut. magasin. transp.	0	2.6%
67	Ouvrier non qualifié dans l'industrie	0	2.3%
68	Ouvrier non qualifié dans l'artisanat	0	0.9%
69	Ouvrier agricole	0	0.7%
71	Retraité agriculteur exploitant	0	
72	Retraité artisan-commerçant-chef entrepr	0	0.3%
74	Retraité cadre	0	0.1%
75	Retraité profession intermédiaire	0	0.1%
77	Retraité employé	0	0.2%
78	Retraité ouvrier	0	0.1%
81	Chômeur n'ayant jamais travaillé	0	0.4%
83	Militaire du contingent	0	0.1%
84	Elève/étudiant	0	0.1%
85	Sans profession -60 ans (hors retraité)	0	6.2%
86	Sans profession +60 ans (hors retraité)	0	0.3%
99	Non renseignée (inconnue ou sans objet)	0	4.9%
N/A	N/A	0	9.8%

others

NOTES

```
{"firstVariables": "21 V 34 V NA V 99 V 33"}
```

TAKER1: Identifiant de l'élève pour la première séquence**Fichier: Début 4e 2024 élèves****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La première séquence correspond au français.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "54E0010002X021 V 47E0010002X021 V 52E0010002X021 V 63E0010002X021 V 37E0010002X021"}
```

TAKER2: Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence**Fichier: Début 4e 2024 élèves****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La seconde séquence correspond aux mathématiques.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "27E0010002X062 V 20E0010002X062 V 25E0010002X062 V 36E0010002X062 V 70E0010002X052"}
```

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 4e 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010035H V 0010802S V 0010966V V 0010974D V 0010987T"}
```

NATURE_UAI: Code nature de l'établissement**Fichier: Début 4e 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
240	Institut medico-educatif	0	
248	Institut d'education sensorielle pour sourds-aveugles	0	
300	Lycee d'enseignement general et technologique	0	0.2%
302	Lycee d'enseignement general	0	0.1%
306	Lycee polyvalent	0	0.1%
307	Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel agricole	0	0.1%
315	Lycee experimental	0	
320	Lycee professionnel	0	1.9%
332	Ecole professionnelle spécialisée dans l'accueil d'élèves en situation de handicap	0	
340	College	0	94.2%
350	College climatique	0	
352	College specialise	0	0.1%
370	Etablissement régional d'enseignement adapté / lycée d'enseignement adapté	0	0.7%
380	Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation	0	2.6%

others

NOTES

{"firstVariables": "340 V 370 V 380 V 320 V 300"}

CODE_POSTAL_UAI: Code postal de l'établissement

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

{"firstVariables": "01101 V 01000 V 01100 V 02110 V 02120"}

MINISTERE_TUTELLE: Ministère de tutelle de l'établissement

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
03	Ministère de l'agriculture	0	4.7%
06	Ministère de l'éducation nationale	0	95.3%
35	Ministère de la santé et de la solidarité nationale	0	
80	Ministère de la défense	0	
90	Grande chancellerie de l'ordre de la légion d'honneur	0	

others

NOTES

{"firstVariables": "06 V 03 V 90 V 80 V 35"}

IPS_TOTAL: Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

```
{"firstVariables": "77.0075046904315 V 72.7300150829563 V 80.5153846153846 V 89.0429104477612 V 86.6512"}
```

CODE_DEPARTEMENT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "DEPARTEMENT".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "001 V 002 V 003 V 006 V 007"}
```

DEPARTEMENT: Nom du département de scolarisation

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_DEPARTEMENT".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "AIN V AISNE V ALLIER V ALPES-MARITIMES V ARDECHE"}
```

CODE_ACADEMIE: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
01	01	0	2.3%
02	02	0	3.9%
03	03	0	2.1%
04	04	0	5%
06	06	0	2.7%
07	07	0	2.7%
08	08	0	4.9%
09	09	0	6.1%
10	10	0	4.6%
11	11	0	3.8%
12	12	0	3.6%
13	13	0	2.9%
14	14	0	5.5%
15	15	0	2.3%
16	16	0	4.6%
17	17	0	6%
18	18	0	4.2%
19	19	0	2.2%
20	20	0	3.1%
22	22	0	1.2%
23	23	0	2.4%
24	24	0	5.9%
25	25	0	7.2%
27	27	0	0.4%
28	28	0	1.2%
31	31	0	0.7%
32	32	0	0.7%
33	33	0	0.5%
40	40	0	0.7%
41	41	0	0.5%
42	42	0	0.1%
43	43	0	0.3%

44	44	0	
70	70	0	5.5%

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables":"10 V 20 V 06 V 23 V 08"}

ACADEMIE: Nom de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
AIX-MARSEILLE	AIX-MARSEILLE	0	3.9%
AMIENS	AMIENS	0	3.1%
BESANCON	BESANCON	0	2.1%
BORDEAUX	BORDEAUX	0	5%
CLERMONT FERRAND	CLERMONT FERRAND	0	2.7%
CORSE	CORSE	0	0.4%
CRETEIL	CRETEIL	0	5.9%
DIJON	DIJON	0	2.7%
GRENOBLE	GRENOBLE	0	4.9%
GUADELOUPE	GUADELOUPE	0	0.7%
GUYANE	GUYANE	0	0.5%
LILLE	LILLE	0	6.1%
LIMOGES	LIMOGES	0	1.2%
LYON	LYON	0	4.6%
MARTINIQUE	MARTINIQUE	0	0.7%
MAYOTTE	MAYOTTE	0	0.3%
MONTPELLIER	MONTPELLIER	0	3.8%
NANCY-METZ	NANCY-METZ	0	3.6%

NANTES	NANTES	0	6%
NICE	NICE	0	2.4%
NORMANDIE	NORMANDIE	0	5.5%
NOUVELLE CALEDONIE	NOUVELLE CALEDONIE	0	0.7%
ORLEANS-TOURS	ORLEANS-TOURS	0	4.2%
PARIS	PARIS	0	2.3%
POITIERS	POITIERS	0	2.9%
POLYNESIE FRANCAISE	POLYNESIE FRANCAISE	0	0.5%
REIMS	REIMS	0	2.2%
RENNES	RENNES	0	5.5%
REUNION	REUNION	0	1.2%
ST-PIERRE-ET-MIQUELON	ST-PIERRE-ET-MIQUELON	0	
STRASBOURG	STRASBOURG	0	2.3%
TOULOUSE	TOULOUSE	0	4.6%
VERSAILLES	VERSAILLES	0	7.2%
WALLIS ET FUTUNA	WALLIS ET FUTUNA	0	0.1%

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_ACADEMIE".

others

NOTES

{ "firstVariables": "LYON ∨ AMIENS ∨ CLERMONT FERRAND ∨ NICE ∨ GRENOBLE" }

CODE_REGION: Code de la région académique de scolarisation

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
00	00	0	1.6%
01	01	0	12.2%
02	02	0	4.8%
03	03	0	5.5%

04	04	0	4.2%
05	05	0	0.4%
06	06	0	8.1%
07	07	0	0.7%
08	08	0	0.5%
09	09	0	9.3%
10	10	0	15.4%
11	11	0	1.2%
12	12	0	0.7%
14	14	0	5.5%
15	15	0	9.1%
16	16	0	8.4%
17	17	0	6%
18	18	0	6.3%

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "REGION".

others

NOTES

{"firstVariables": "01 ∨ 09 ∨ 18 ∨ 06 ∨ 16"}

NOM_UAI: Nom de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette variable est liée à la variable "CODE_UAI".

others

NOTES

{"firstVariables": "COLLEGE LOUIS LUMIERE ∨ COLLEGE AMPERE ∨ ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE PHILIBERT COMMERSON ∨ COLLEGE VICTOIRE DAUBIE ∨ COLLEGE JEAN ROSTAND"}

SECTEUR: Secteur de scolarisation de l'établissement

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
PRIVÉ SOUS CONTRAT	PRIVÉ SOUS CONTRAT	0	26.5%
PUBLIC HORS EP	PUBLIC HORS EP	0	58.8%
REP	REP	0	9.8%
REP+	REP+	0	4.9%

others

NOTES

{"firstVariables": "REP+ V Public hors EP V REP V Privé sous contrat"}

QUINTILE_IPS_ACAD: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique

Fichier: Début 4e 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
GROUPE IPS 1	GROUPE IPS 1	0	20.1%
GROUPE IPS 2	GROUPE IPS 2	0	20.3%
GROUPE IPS 3	GROUPE IPS 3	0	20.4%
GROUPE IPS 4	GROUPE IPS 4	0	19.7%
GROUPE IPS 5	GROUPE IPS 5	0	19.4%
N/A	N/A	0	0.1%

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}

QUINTILE_IPS_NAT: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national**Fichier: Début 4e 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
GROUPE IPS 1	GROUPE IPS 1	0	19.6%
GROUPE IPS 2	GROUPE IPS 2	0	21%
GROUPE IPS 3	GROUPE IPS 3	0	20.3%
GROUPE IPS 4	GROUPE IPS 4	0	20.4%
GROUPE IPS 5	GROUPE IPS 5	0	18.6%
N/A	N/A	0	0.1%

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe IPS 1 ∨ groupe IPS 2 ∨ groupe IPS 3 ∨ groupe IPS 4 ∨ groupe IPS 5"}

UAI_ACADEMIE: UAI de l'académie**Fichier: Début 4e 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'académie.

others

NOTES

{"firstVariables": "0690133V ∨ 0800069R ∨ 0630081W ∨ 0060087M ∨ 0380105H"}

REGION: Nom de la région académique de scolarisation**Fichier: Début 4e 2024 établissements**

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
AUVERGNE-RHONE-ALPES	AUVERGNE-RHONE-ALPES	0	12.2%
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE	BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE	0	4.8%
BRETAGNE	BRETAGNE	0	5.5%
CENTRE-VAL DE LOIRE	CENTRE-VAL DE LOIRE	0	4.2%
CORSE	CORSE	0	0.4%
GRAND EST	GRAND EST	0	8.1%
GUADELOUPE	GUADELOUPE	0	0.7%
GUYANE	GUYANE	0	0.5%
HAUTS-DE-FRANCE	HAUTS-DE-FRANCE	0	9.3%
ILE-DE-FRANCE	ILE-DE-FRANCE	0	15.4%
LA REUNION	LA REUNION	0	1.2%
MARTINIQUE	MARTINIQUE	0	0.7%
NORMANDIE	NORMANDIE	0	5.5%
NOUVELLE-AQUITAINE	NOUVELLE-AQUITAINE	0	9.1%
OCCITANIE	OCCITANIE	0	8.4%
OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES	OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES	0	1.6%
PAYS DE LA LOIRE	PAYS DE LA LOIRE	0	6%
PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR	PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR	0	6.3%

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_REGION".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "AUVERGNE-RHONE-ALPES V HAUTS-DE-FRANCE V PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR V GRAND EST V OCCITANIE"}
```

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 4e 2024 scores

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
FR	Français	0	49.9%
MA	Mathématiques	0	50.1%

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ V MA"}

TAKER: Identifiant de l'élève

Fichier: Début 4e 2024 scores

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

{"firstVariables": "14E0010002X021 \ V 15E0010002X021 \ V 16E0010002X021 \ V 17E0010002X021 \ V 18E0010002X021"}

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)

Fichier: Début 4e 2024 scores

Aperçu

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

{"firstVariables": "222 V 208 V 194 V 276 V 188"}

ERREUR: Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline

Fichier: Début 4e 2024 scores

Aperçu

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

L'erreur d'estimation correspond à l'écart-type du score dans la discipline.

others

NOTES

{"firstVariables": "11 V 14 V 12 V 20 V 26"}

GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début 4e 2024 scores

Aperçu

Type de variable: ordinale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
GROUPE 1	GROUPE 1	0	16.3%
GROUPE 2	GROUPE 2	0	18.5%
GROUPE 3	GROUPE 3	0	20.7%
GROUPE 4	GROUPE 4	0	17.6%
GROUPE 5	GROUPE 5	0	12.3%
GROUPE 6	GROUPE 6	0	14.6%

Description

PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe 2 V groupe 1 V groupe 5 V groupe 3 V groupe 4"}

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 4e 2024 scores domaines

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
FR	Français	0	49%
MA	Mathématiques	0	51%

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ MA"}

DOMAINE: Domaine de compétence évalué

Fichier: Début 4e 2024 scores domaines

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
AUTOMATISMES	AUTOMATISMES	0	8.6%
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	0	8.5%
COMPRÉHENSION DE L'ORAL	COMPRÉHENSION DE L'ORAL	0	7.6%
ESPACE ET GÉOMÉTRIE	ESPACE ET GÉOMÉTRIE	0	8.3%
FLUENCE	FLUENCE	0	7.8%
GRAMMAIRE	GRAMMAIRE	0	8.3%
GRANDEURS ET MESURES	GRANDEURS ET MESURES	0	8.5%
LEXIQUE	LEXIQUE	0	8.5%
NOMBRES ET CALCULS	NOMBRES ET CALCULS	0	8.6%
ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES, FONCTIONS	ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES, FONCTIONS	0	8.5%
ORTHOGRAPHE	ORTHOGRAPHE	0	8.3%
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	0	8.5%

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Compréhension de l'oral V Compréhension de l'écrit V Fluence V Grammaire V Lexique"}
```

TEST_SPECIFIQUE: Indicateur d'un score composite qui peut être issu de plusieurs domaines**Fichier: Début 4e 2024 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: numérique

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
N/A	N/A	0	65.9%
1	1	0	34.1%

Description

PRÉCISION

En français les résultats correspondent à un test spécifique composé de l'ensemble ou d'une partie des items du domaine de compétence. En mathématiques les résultats correspondent à un ensemble d'items présent dans d'autres domaines de compétences.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0 V 1"}
```

TAKER: Identifiant de l'élève**Fichier: Début 4e 2024 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

```
{"firstVariables": "21E0010002X021 V 22E0010002X021 V 26E0010002X021 V 32E0010002X021 V 33E0010002X021"}
```

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)

Fichier: Début 4e 2024 scores domaines

Aperçu

Type de variable: discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

{"firstVariables": "7 V 6 V 5 V 8 V 3"}

GROUPE_MAITRISE: Groupe de maîtrise de l'élève par domaine évalué

Fichier: Début 4e 2024 scores domaines

Aperçu

Type de variable: nominale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité	Cas	
SATISFAISANT	SATISFAISANT	0	48.5%
FRAGILE	FRAGILE	0	31.6%
À BESOINS	À BESOINS	0	19.9%

Description

PRÉCISION

Des seuils de maîtrise par domaine ont été déterminés selon une méthodologie spécifique qui confronte les résultats issus des évaluations standardisées avec le jugement d'enseignants et d'experts sur le niveau des élèves et le contenu des évaluations.

En français comme en mathématiques, en fonction de son score, chaque élève relève d'un groupe de maîtrise, permettant d'identifier un besoin d'accompagnement ou de renforcement dans ce domaine.

Pour chaque domaine évalué, trois groupes de maîtrise ont été déterminés :

- Les élèves du groupe « À besoins » sont ceux pour lesquels on peut considérer qu'un accompagnement ciblé sur les compétences non-acquises est nécessaire ;
- Les élèves du groupe « Fragile » sont ceux dont les savoirs et compétences doivent être renforcés ;
- Les élèves du groupe « Satisfaisant » sont ceux pour lesquels les prérequis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

Les scores par domaine sont calculés à partir du nombre d'items réussis dans chaque domaine. L'indicateur de maîtrise est alors déterminé à partir de seuils de réussite des items pour chaque discipline.

Les résultats par domaine sont uniquement comparables avec d'autres années lorsque les domaines sont strictement identiques (composés des mêmes items et ordonnés au même moment dans la passation d'un élève).

others

NOTES

{"firstVariables": "Satisfaisant V Fragile V À besoins"}
