

France - Tests de positionnement des élèves en début de seconde

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)

Rapport généré le: March 5, 2026

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:
<https://catalogue.depp.education.fr/index.php>

Vue d'ensemble

IDNO

EAB040111

TITRE

Tests de positionnement des élèves en début de seconde

TITRE COURT

Évaluations début de seconde

TITRE EN ANGLAIS

National assessments of all students at the beginning of tenth grade

PAYS

| Nom |
|--------|
| France |

DESCRIPTION DE LA COLLECTION

Les tests de positionnement en début de classe de seconde générale, technologique et professionnelle sont obligatoires pour tous les élèves dans tous les lycées de France, publics et privés sous contrat. Ils se déroulent en début d'année scolaire et portent sur certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques.

Les évaluations en français portent sur l'étude de la langue, la compréhension écrite et la compréhension orale. En mathématiques, les élèves sont évalués sur espace et géométrie, nombres et calculs, organisation, gestion de données, fonctions. En mathématiques, le domaine expressions algébriques est abordé uniquement dans la voie générale et technologique.

Depuis 2021, des questionnaires de contexte sont adossés aux évaluations exhaustives nationales de sixième, de quatrième, de seconde et de première année de CAP et permettent d'étudier, selon les années, des sujets variés comme la confiance en soi, l'orientation future, les pratiques de lecture des élèves, les métiers envisagés ou la participation orale en classe.

Historique :

Initiées en 2017, et étendues à la seconde en 2019, ces évaluations ont pour but d'identifier les acquis et les besoins des élèves, de façon à leur proposer un accompagnement personnalisé adapté et à remédier à leurs difficultés éventuelles.

Ce dispositif vise aussi à mesurer l'évolution des compétences des élèves de seconde dans le temps, en français et en mathématiques.

Des questionnaires de contexte sont adossés aux tests de positionnement des élèves en début de seconde depuis 2021.

Pour en savoir plus :

- Évaluation des acquis : principes, méthodologie, résultats

<https://www.education.gouv.fr/evaluation-des-acquis-principes-methodologie-resultats-11573>

- Le test de positionnement en début de lycée

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/le-test-de-positionnement-en-debut-de-lycee-7454>

UNITÉ D'ANALYSE

Élèves

Domaine

AMPLITUDE DE LA COLLECTION

Depuis 2019

THÈME/SOUS-THÈME

| Thème/Sous-thème | metadata.study_desc.study_info.topics.vocab |
|------------------------------------|---|
| Évaluation des élèves | theme |
| Évaluations nationales exhaustives | sous-theme |

MOTS-CLÉS

| Mots clés |
|---------------|
| évaluation |
| lycée |
| seconde |
| français |
| mathématiques |
| compétences |
| connaissances |

Couverture

CHAMP GÉOGRAPHIQUE

France + Nouvelle-Calédonie + Polynésie française + Saint-Pierre-et-Miquelon

CHAMP

Élèves de seconde des établissements des secteurs public et privé sous contrat

Producteurs

SERVICE RESPONSABLE

| Nom | Affiliation |
|--|--|
| Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) | Ministère en charge de l'éducation nationale |

PRODUCTEUR DES DONNÉES

| Nom |
|---|
| DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l'évaluation des acquis des élèves |

Échantillonnage

MÉTHODE DE COLLECTE

Les évaluations exhaustives concernent tous les élèves d'une classe.

METADATA.STUDY_DESC.METHOD.ANALYSIS_INFO.RESPONSE_RATE

Sans objet (collecte exhaustive)

PONDÉRATIONS

Sans objet (collecte exhaustive)

Collecte des données

FRÉQUENCE DE COLLECTE/PÉRIODE D'OBSERVATION

Fréquence de collecte : annuelle

Période d'observation : la rentrée scolaire

AMPLITUDE DE LA COLLECTION

SOURCE

- Enquête exhaustive

MODE DE COLLECTE

Évaluation sur support numérique à la rentrée scolaire

METADATA.STUDY_DESC.METHOD.DATA_COLLECTION.COLL_SITUATION

Deux séquences de 50 minutes, en français et en mathématiques.

Traitement des données

CORRECTIONS/APPUREMENTS

Sans objet (collecte exhaustive)

Evaluation des données

METADATA.STUDY_DESC.METHOD.ANALYSIS_INFO.SAMPLING_ERROR_ESTIMATES

Sans objet (collecte exhaustive)

Accès aux données

CONTACT

| Nom |
|--|
| Solliciter un accès aux données : depp_recherche@education.gouv.fr |
| Autre demande d'information : depp.documentation@education.gouv.fr |

CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES

La Depp s'engage à ce que les traitements de données personnelles qu'il met en œuvre à des fins statistiques soient conformes au Règlement général sur la protection des données (RGPD) et à loi Informatique et Libertés.

À ce titre, elle s'assure que chaque traitement limite la collecte des données personnelles au strict nécessaire (minimisation des données) et s'accompagne d'une information sur :

- les objectifs du recueil de ces données (finalités)
- la base juridique de traitement
- le caractère obligatoire ou facultatif du recueil des données et le rappel des catégories de données traitées
- la source des données
- les catégories de personnes concernées
- les destinataires des données
- la durée de conservation des données
- les mesures de sécurité (description générale)
- l'existence éventuelle de transferts de données hors de l'Union européenne ou de prises de décision automatisées
- les droits Informatique et Libertés et la façon de les exercer auprès de la Depp.

Les données personnelles que recueille ou détient la DEPP pour des traitements statistiques font l'objet de règles et de mesures strictes garantissant leur sécurité et leur confidentialité. Toutes les personnes ayant accès aux données collectées (statisticiens de la Depp, chercheurs autorisés) sont astreintes au secret statistique. Comme tous les fonctionnaires et agents de l'État, les personnels de la Depp sont de plus soumis aux règles législatives et réglementaires sur le secret

professionnel et l'obligation de réserve, qui s'appliquent aux dossiers et informations dont ils ont connaissance dans leur travail.

ACCÈS AUX DONNÉES

L'accès aux données de la Depp se fait dans le respect de la vie privée. Les données agrégées par exemple au niveau établissement scolaire sont accessibles sur nos pages web ou le site opendata du Ministère dans le respect des règles du secret statistique. Les microdonnées comme les fichiers par élève ne sont accessibles qu'aux personnes habilitées à le faire et seulement à des fins de recherche ou d'évaluation des politiques publiques, et ayant signé un accord de respect de la confidentialité. Pour en savoir plus consulter : depp_recherche@education.gouv.fr.

SOURCES À CITER

Source : DEPP

LIENS RELATIFS À LA BIBLIOGRAPHIE DE LA COLLECTION

Les Notes d'information de la Depp :

- Test de positionnement de seconde 2024 : des résultats en baisse en français depuis 2021, en hausse en mathématiques en seconde générale et technologique et stables en seconde professionnelle
<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-seconde-2024-des-resultats-en-baisse-en-francais-depuis-2021-en-hausse-en-450228>
- Les filles moins confiantes que les garçons concernant l'année à venir et leurs performances, notamment en mathématiques
<https://www.education.gouv.fr/les-filles-moins-confiantes-que-les-garcons-concernant-l-annee-venir-et-leurs-performances-notamment-450231>
- Pratiques de lecture au collège et au lycée : 88 % des élèves de sixième déclarent lire quotidiennement par plaisir contre 72 % des élèves de quatrième
<https://www.education.gouv.fr/pratiques-de-lecture-au-college-et-au-lycee-88-des-eleves-de-sixieme-declarent-lire-quotidien-nement-451828>
- Évolution des écarts de performances entre filles et garçons en mathématiques au fil du temps et de la scolarité
<https://www.education.gouv.fr/evolution-des-ecarts-de-performances-entre-filles-et-garcons-en-mathematiques-au-fil-du-temps-et-de-416485>
- Test de positionnement de seconde 2023 : des résultats en hausse en mathématiques depuis 2021, en baisse en français
<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-seconde-2023-des-resultats-en-hausse-en-mathematiques-depuis-2021-en-414243>
- Test de positionnement de début de seconde 2022 : des résultats contrastés selon les caractéristiques des élèves et des établissements
<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2022-des-resultats-contrastés-selon-les-caracteristiques-344442>
- Test de positionnement de début de seconde 2021 : des résultats contrastés selon les caractéristiques des élèves et des établissements
<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2021-des-resultats-contrastés-selon-les-caracteristiques-341528>

Documents de travail :

- Test de positionnement de début de seconde 2025 – Premiers résultats, série études n°2025-E15, novembre 2025, DEPP
<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2025-premiers-resultats-451802>
- Test de positionnement de début de seconde 2024 – Premiers résultats, série études n°2024-E17, novembre 2024, DEPP
<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2024-premiers-resultats-415588>
- Évaluations nationales et tests de positionnement 2024 – Rapport sur les établissements agricoles, série études n°2025-E05, juillet 2025, DEPP
<https://www.education.gouv.fr/evaluations-nationales-et-tests-de-positionnement-2024-rapport-sur-les-etablissements-agricoles-450765>
- Les inégalités sociales de compétences depuis 35 ans, série études n°2024-E04, juin 2024, DEPP
<https://www.education.gouv.fr/les-inegalites-sociales-de-competences-depuis-35-ans-414496>
- Test de positionnement de début de seconde 2023 – Premiers résultats, série études n°2023-E09, novembre 2023, DEPP
<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2023-premiers-resultats-379875>
- Test de positionnement de début de seconde 2022 – Premiers résultats, série études n°2022-E08, décembre 2022, DEPP
<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2022-premiers-resultats-343810>
- Test de positionnement de début de seconde 2021 – Premiers résultats, série études n°2022-E01, février 2022, DEPP
<https://www.education.gouv.fr/media/98468/download>
- Méthodologie utilisée dans les évaluations nationales du second degré – Analyse psychométrique, série méthodes n°2022-M01, janvier 2022, DEPP
<https://www.education.gouv.fr/media/98201/download>

Repères et références statistiques :

- RERS Interactif

<https://rers.depp.education.fr/>

Fiches à consulter : voir chapitre 5 "Les acquis des élèves"

Géographie de l'école :

- <https://www.education.gouv.fr/geographie-de-l-ecole-323657>

Fiches à consulter : fiche 27

Clause de non-responsabilité

CLAUSE DE NON RESPONSABILITÉ

Le producteur et le diffuseur des données ne sont pas responsables des interprétations ou déductions faites à partir de l'utilisation des données.

Dictionnaire de données

| Fichier | Cas | variables |
|---|---------|-----------|
| <p>Début 2nd 2019 élèves Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2019. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p> | 735775 | 17 |
| <p>Début 2nd 2019 établissements Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2019. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.</p> | 5261 | 16 |
| <p>Début 2nd 2019 scores Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2019. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p> | 1436659 | 5 |
| <p>Début 2nd 2020 élèves Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2020. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p> | 727929 | 17 |
| <p>Début 2nd 2020 établissements Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2020. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.</p> | 5218 | 16 |
| <p>Début 2nd 2020 scores Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2020. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p> | 1404166 | 6 |
| <p>Début 2nd 2021 élèves Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2021. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.</p> <p>Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.</p> | 742140 | 17 |
| <p>Début 2nd 2021 établissements Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2021. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.</p> | 5136 | 16 |

Début 2nd 2021 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2021. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

1448353 6

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début 2nd 2022 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2022. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

731529 17

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début 2nd 2022 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2022. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

5210 16

Début 2nd 2022 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2022. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

1423741 6

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début 2nd 2023 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

745495 18

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début 2nd 2023 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

5304 16

Début 2nd 2023 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

1457792 6

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début 2nd 2023 scores domaines

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux scores par domaine évalué dans chaque discipline.

6938641 8

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début 2nd 2024 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

746431 19

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début 2nd 2024 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

5327 17

Début 2nd 2024 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

1453475 6

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début 2nd 2024 scores domaines

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux scores par domaine évalué dans chaque discipline.

6907669 7

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2019. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 735775

variables: 17

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|----------------|--|----------|
| 17805 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17814 | DATE_NAISSANCE | Date de naissance de l'élève | |
| 17806 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17816 | IPS | Indice de position social attribué à l'élève | |
| 17818 | LIEN1 | Lien entre l'élève et le premier responsable légal | |
| 17820 | LIEN2 | Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal | |
| 17817 | MEFSTATS | Information sur la formation de l'élève | |
| 17819 | PCS1 | Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal | |
| 17821 | PCS2 | Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal | |
| 17815 | RETARD | Retard scolaire | |
| 17813 | SEXE | Sexe de l'élève | |
| 17808 | TAKER1 | Identifiant de l'élève pour la première séquence | |
| 17809 | TAKER2 | Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence | |

total: 13

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2019. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

Cas: 5261

variables: 16

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|-------------------|--|----------|
| 17831 | ACADEMIE | Nom de l'académie de scolarisation | |
| 17829 | CODE_ACADEMIE | Code de l'académie de scolarisation | |
| 17827 | CODE_DEPARTEMENT | Code du département de scolarisation | |
| 17832 | CODE_REGION | Code de la région académique de scolarisation | |
| 17822 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17828 | DEPARTEMENT | Nom du département de scolarisation | |
| 17837 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17834 | IPS_TOTAL | Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement | |
| 17826 | MINISTERE_TUTELLE | Ministère de tutelle de l'établissement | |
| 17824 | NATURE_UAI | Code nature de l'établissement | |
| 17823 | NOM_UAI | Nom de l'établissement de scolarisation | |
| 17836 | QUINTILE_IPS_ACAD | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique | |
| 17835 | QUINTILE_IPS_NAT | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national | |
| 17833 | REGION | Nom de la région académique de scolarisation | |
| 17825 | SECTEUR | Secteur de scolarisation de l'établissement | |
| 17830 | UAI_ACADEMIE | UAI de l'académie | |

total: 16

Fichier: Début 2nd 2019 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2019. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 1436659

variables: 5

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|------------|--|----------|
| 17838 | DISCIPLINE | Nom de la discipline | |
| 17839 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17842 | GROUPE | Groupe de performance de l'élève | |
| 17841 | SCORE | Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50) | |
| 17840 | TAKER | Identifiant de l'élève | |

total: 5

Fichier: Début 2nd 2020 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2020. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 727929

variables: 17

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|----------------|--|----------|
| 17843 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17852 | DATE_NAISSANCE | Date de naissance de l'élève | |
| 17844 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17854 | IPS | Indice de position social attribué à l'élève | |
| 17856 | LIEN1 | Lien entre l'élève et le premier responsable légal | |
| 17858 | LIEN2 | Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal | |
| 17855 | MEFSTATS | Information sur la formation de l'élève | |
| 17857 | PCS1 | Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal | |
| 17859 | PCS2 | Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal | |
| 17853 | RETARD | Retard scolaire | |
| 17851 | SEXE | Sexe de l'élève | |
| 17846 | TAKER1 | Identifiant de l'élève pour la première séquence | |
| 17847 | TAKER2 | Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence | |

total: 13

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2020. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

Cas: 5218

variables: 16

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|-------------------|--|----------|
| 17869 | ACADEMIE | Nom de l'académie de scolarisation | |
| 17867 | CODE_ACADEMIE | Code de l'académie de scolarisation | |
| 17865 | CODE_DEPARTEMENT | Code du département de scolarisation | |
| 17870 | CODE_REGION | Code de la région académique de scolarisation | |
| 17860 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17866 | DEPARTEMENT | Nom du département de scolarisation | |
| 17875 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17872 | IPS_TOTAL | Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement | |
| 17864 | MINISTERE_TUTELLE | Ministère de tutelle de l'établissement | |
| 17862 | NATURE_UAI | Code nature de l'établissement | |
| 17861 | NOM_UAI | Nom de l'établissement de scolarisation | |
| 17874 | QUINTILE_IPS_ACAD | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique | |
| 17873 | QUINTILE_IPS_NAT | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national | |
| 17871 | REGION | Nom de la région académique de scolarisation | |
| 17863 | SECTEUR | Secteur de scolarisation de l'établissement | |
| 17868 | UAI_ACADEMIE | UAI de l'académie | |

total: 16

Fichier: Début 2nd 2020 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2020. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 1404166

variables: 6

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|------------|--|----------|
| 17876 | DISCIPLINE | Nom de la discipline | |
| 17880 | ERREUR | Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline | |
| 17877 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17881 | GROUPE | Groupe de performance de l'élève | |
| 17879 | SCORE | Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50) | |
| 17878 | TAKER | Identifiant de l'élève | |

total: 6

Fichier: Début 2nd 2021 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2021. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 742140

variables: 17

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|----------------|--|----------|
| 17882 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17891 | DATE_NAISSANCE | Date de naissance de l'élève | |
| 17883 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17893 | IPS | Indice de position social attribué à l'élève | |
| 17895 | LIEN1 | Lien entre l'élève et le premier responsable légal | |
| 17897 | LIEN2 | Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal | |
| 17894 | MEFSTATS | Information sur la formation de l'élève | |
| 17896 | PCS1 | Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal | |
| 17898 | PCS2 | Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal | |
| 17892 | RETARD | Retard scolaire | |
| 17890 | SEXE | Sexe de l'élève | |
| 17885 | TAKER1 | Identifiant de l'élève pour la première séquence | |
| 17886 | TAKER2 | Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence | |

total: 13

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2021. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

Cas: 5136

variables: 16

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|-------------------|--|----------|
| 17908 | ACADEMIE | Nom de l'académie de scolarisation | |
| 17906 | CODE_ACADEMIE | Code de l'académie de scolarisation | |
| 17904 | CODE_DEPARTEMENT | Code du département de scolarisation | |
| 17909 | CODE_REGION | Code de la région académique de scolarisation | |
| 17899 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17905 | DEPARTEMENT | Nom du département de scolarisation | |
| 17914 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17911 | IPS_TOTAL | Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement | |
| 17903 | MINISTERE_TUTELLE | Ministère de tutelle de l'établissement | |
| 17901 | NATURE_UAI | Code nature de l'établissement | |
| 17900 | NOM_UAI | Nom de l'établissement de scolarisation | |
| 17913 | QUINTILE_IPS_ACAD | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique | |
| 17912 | QUINTILE_IPS_NAT | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national | |
| 17910 | REGION | Nom de la région académique de scolarisation | |
| 17902 | SECTEUR | Secteur de scolarisation de l'établissement | |
| 17907 | UAI_ACADEMIE | UAI de l'académie | |

total: 16

Fichier: Début 2nd 2021 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2021. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 1448353

variables: 6

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|------------|--|----------|
| 17915 | DISCIPLINE | Nom de la discipline | |
| 17919 | ERREUR | Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline | |
| 17916 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17920 | GROUPE | Groupe de performance de l'élève | |
| 17918 | SCORE | Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50) | |
| 17917 | TAKER | Identifiant de l'élève | |

total: 6

Fichier: Début 2nd 2022 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2022. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 731529

variables: 17

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|----------------|--|----------|
| 17921 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17930 | DATE_NAISSANCE | Date de naissance de l'élève | |
| 17922 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17932 | IPS | Indice de position social attribué à l'élève | |
| 17934 | LIEN1 | Lien entre l'élève et le premier responsable légal | |
| 17936 | LIEN2 | Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal | |
| 17933 | MEFSTATS | Information sur la formation de l'élève | |
| 17935 | PCS1 | Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal | |
| 17937 | PCS2 | Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal | |
| 17931 | RETARD | Retard scolaire | |
| 17929 | SEXE | Sexe de l'élève | |
| 17924 | TAKER1 | Identifiant de l'élève pour la première séquence | |
| 17925 | TAKER2 | Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence | |

total: 13

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2022. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

Cas: 5210

variables: 16

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|-------------------|--|----------|
| 17947 | ACADEMIE | Nom de l'académie de scolarisation | |
| 17945 | CODE_ACADEMIE | Code de l'académie de scolarisation | |
| 17943 | CODE_DEPARTEMENT | Code du département de scolarisation | |
| 17948 | CODE_REGION | Code de la région académique de scolarisation | |
| 17938 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17944 | DEPARTEMENT | Nom du département de scolarisation | |
| 17953 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17950 | IPS_TOTAL | Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement | |
| 17942 | MINISTERE_TUTELLE | Ministère de tutelle de l'établissement | |
| 17940 | NATURE_UAI | Code nature de l'établissement | |
| 17939 | NOM_UAI | Nom de l'établissement de scolarisation | |
| 17952 | QUINTILE_IPS_ACAD | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique | |
| 17951 | QUINTILE_IPS_NAT | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national | |
| 17949 | REGION | Nom de la région académique de scolarisation | |
| 17941 | SECTEUR | Secteur de scolarisation de l'établissement | |
| 17946 | UAI_ACADEMIE | UAI de l'académie | |

total: 16

Fichier: Début 2nd 2022 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2022. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 1423741

variables: 6

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|------------|--|----------|
| 17954 | DISCIPLINE | Nom de la discipline | |
| 17958 | ERREUR | Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline | |
| 17955 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17959 | GROUPE | Groupe de performance de l'élève | |
| 17957 | SCORE | Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50) | |
| 17956 | TAKER | Identifiant de l'élève | |

total: 6

Fichier: Début 2nd 2023 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 745495

variables: 18

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|----------------|--|----------|
| 17960 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17977 | CODE_UAI_N_1 | UAI de l'établissement où l'élève était scolarisé l'année précédente | |
| 17969 | DATE_NAISSANCE | Date de naissance de l'élève | |
| 17961 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17971 | IPS | Indice de position social attribué à l'élève | |
| 17973 | LIEN1 | Lien entre l'élève et le premier responsable légal | |
| 17975 | LIEN2 | Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal | |
| 17972 | MEFSTATS4 | Information sur la formation de l'élève | |
| 17974 | PCS1 | Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal | |
| 17976 | PCS2 | Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal | |
| 17970 | RETARD | Retard scolaire | |
| 17968 | SEXE | Sexe de l'élève | |
| 17963 | TAKER1 | Identifiant de l'élève pour la première séquence | |
| 17964 | TAKER2 | Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence | |

total: 14

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

Cas: 5304

variables: 16

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|-------------------|--|----------|
| 17987 | ACADEMIE | Nom de l'académie de scolarisation | |
| 17985 | CODE_ACADEMIE | Code de l'académie de scolarisation | |
| 17983 | CODE_DEPARTEMENT | Code du département de scolarisation | |
| 17988 | CODE_REGION | Code de la région académique de scolarisation | |
| 17978 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 17984 | DEPARTEMENT | Nom du département de scolarisation | |
| 17993 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17990 | IPS_TOTAL | Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement | |
| 17982 | MINISTERE_TUTELLE | Ministère de tutelle de l'établissement | |
| 17980 | NATURE_UAI | Code nature de l'établissement | |
| 17979 | NOM_UAI | Nom de l'établissement de scolarisation | |
| 17992 | QUINTILE_IPS_ACAD | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique | |
| 17991 | QUINTILE_IPS_NAT | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national | |
| 17989 | REGION | Nom de la région académique de scolarisation | |
| 17981 | SECTEUR | Secteur de scolarisation de l'établissement | |
| 17986 | UAI_ACADEMIE | UAI de l'académie | |

total: 16

Fichier: Début 2nd 2023 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 1457792

variables: 6

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|------------|--|----------|
| 17994 | DISCIPLINE | Nom de la discipline | |
| 17998 | ERREUR | Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline | |
| 17995 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 17999 | GROUPE | Groupe de performance de l'élève | |
| 17997 | SCORE | Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50) | |
| 17996 | TAKER | Identifiant de l'élève | |

total: 6

Fichier: Début 2nd 2023 scores domaines

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2023. Il contient les informations relatives aux scores par domaine évalué dans chaque discipline.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 6938641

variables: 8

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|-----------------|---|----------|
| 18000 | DISCIPLINE | Nom de la discipline | |
| 18001 | DOMAINE | Domaine de compétence évalué | |
| 18002 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 18006 | GROUPE_MAITRISE | Groupe de maîtrise de l'élève par domaine évalué | |
| 18005 | SCORE | Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50) | |
| 18004 | TAKER | Identifiant de l'élève | |
| 18003 | TEST_SPECIFIQUE | Indicatrice d'un score composite qui peut être issu de plusieurs domaines | |

total: 7

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux élèves évalués.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 746431

variables: 19

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|----------------|--|----------|
| 18008 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 18026 | CODE_UAI_N_1 | UAI de l'établissement où l'élève était scolarisé l'année précédente | |
| 18017 | DATE_NAISSANCE | Date de naissance de l'élève | |
| 18009 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 18019 | IPS | Indice de position social attribué à l'élève | |
| 18022 | LIEN1 | Lien entre l'élève et le premier responsable légal | |
| 18024 | LIEN2 | Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal | |
| 18021 | MEFST11 | Information détaillée sur la formation de l'élève | |
| 18020 | MEFSTATS4 | Information sur la formation de l'élève | |
| 18023 | PCS1 | Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal | |
| 18025 | PCS2 | Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal | |
| 18018 | RETARD | Retard scolaire | |
| 18016 | SEXE | Sexe de l'élève | |
| 18011 | TAKER1 | Identifiant de l'élève pour la première séquence | |
| 18012 | TAKER2 | Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence | |

total: 15

Fichier: Début 2nd 2024 établissements

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux établissements fréquentés par les élèves lors de l'évaluation.

Cas: 5327

variables: 17

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|-------------------|--|----------|
| 18038 | ACADEMIE | Nom de l'académie de scolarisation | |
| 18037 | CODE_ACADEMIE | Code de l'académie de scolarisation | |
| 18035 | CODE_DEPARTEMENT | Code du département de scolarisation | |
| 18042 | CODE_POSTAL_UAI | Code postal de l'établissement | |
| 18039 | CODE_REGION | Code de la région académique de scolarisation | |
| 18027 | CODE_UAI | UAI de l'établissement de scolarisation | |
| 18036 | DEPARTEMENT | Nom du département de scolarisation | |
| 18031 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 18032 | IPS_TOTAL | Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement | |
| 18041 | MINISTERE_TUTELLE | Ministère de tutelle de l'établissement | |
| 18029 | NATURE_UAI | Code nature de l'établissement | |
| 18028 | NOM_UAI | Nom de l'établissement de scolarisation | |
| 18033 | QUINTILE_IPS_ACAD | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique | |
| 18034 | QUINTILE_IPS_NAT | Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national | |
| 18040 | REGION | Nom de la région académique de scolarisation | |
| 18030 | SECTEUR | Secteur de scolarisation de l'établissement | |
| 18043 | UAI_ACADEMIE | UAI de l'académie | |

total: 17

Fichier: Début 2nd 2024 scores

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux scores dans les disciplines évaluées.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 1453475

variables: 6

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|------------|--|----------|
| 18044 | DISCIPLINE | Nom de la discipline | |
| 18048 | ERREUR | Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline | |
| 18045 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 18049 | GROUPE | Groupe de performance de l'élève | |
| 18047 | SCORE | Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50) | |
| 18046 | TAKER | Identifiant de l'élève | |

total: 6

Fichier: Début 2nd 2024 scores domaines

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de seconde à la rentrée 2024. Il contient les informations relatives aux scores par domaine évalué dans chaque discipline.

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas: 6907669

variables: 7

variables

| ID | Name | Label | Question |
|-------|-----------------|---|----------|
| 18050 | DISCIPLINE | Nom de la discipline | |
| 18051 | DOMAINE | Domaine de compétence évalué | |
| 18052 | FILIERE | Filière de l'élève | |
| 18056 | GROUPE_MAITRISE | Groupe de maîtrise de l'élève par domaine évalué | |
| 18055 | SCORE | Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50) | |
| 18054 | TAKER | Identifiant de l'élève | |
| 18053 | TEST_SPECIFIQUE | Indicatrice d'un score composite qui peut être issu de plusieurs domaines | |

total: 7

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010001W V 0010006B V 0010010F V 0010013J V 0010014K"}
```

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 74.5% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 25.5% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "PRO V GT"}
```

DATE_NAISSANCE: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Format : JJ/MM/AAAA

others

NOTES

{"firstVariables": "14V01V2003 V 13V02V2004 V 28V10V2004 V 25V04V2003 V 17V08V2004"}

RETARD: Retard scolaire

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------|--|-----|-------|
| À L'HEURE | L'élève a l'âge attendu | 0 | 84.3% |
| EN RETARD | L'élève est plus âgé que l'âge attendu | 0 | 15.7% |

Description

PRÉCISION

Indique si l'élève a l'âge attendu ou est plus âgé

others

NOTES

{"firstVariables": "En retard V « À l'heure »"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: integer

others

NOTES

{"firstVariables": "47 V 77 V 155 V 76 V 122"}

MEFSTATS: Information sur la formation de l'élève

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 2211 | Seconde générale & techno y compris bac technologique | 0 | 60.7% |
| 2381 | Bac pro 3 ans : 2nde pro (ou 1ère année) | 0 | 18.6% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 20.7% |

others

NOTES

{"firstVariables": "2381 V NA V 2211"}

LIEN1: Lien entre l'élève et le premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------------------------|-----|-------|
| 10 | Mère | 0 | 72.3% |
| 20 | Père | 0 | 6.4% |
| 37 | Fratrie | 0 | |
| 38 | Ascendant | 0 | |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 0.2% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.1% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 0.1% |

| | | | |
|-----|---------------|---|-------|
| N/A | Non renseigné | 0 | 20.7% |
|-----|---------------|---|-------|

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "10 \ V NA \ 20 \ 39 \ 37"}

PCS1: Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.4% |
| 21 | Artisan | 0 | 1.1% |
| 22 | Commerçant | 0 | 1.8% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 0.6% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 2.3% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 1.7% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 3.2% |
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.5% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 4.6% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 1.6% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 1.8% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 6.4% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 1.4% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 1.3% |
| 47 | Technicien | 0 | 1.4% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 0.8% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 6.5% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 53 | Policier/militaire | 0 | 0.4% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 7.1% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 4.8% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 5.3% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 3.3% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.3% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 0.2% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 0.2% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 2.1% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.1% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.2% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.1% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.1% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.2% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.5% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | |
| 84 | Elève/etudiant | 0 | 0.1% |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 12.3% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.2% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 4.2% |
| N/A | N/A | 0 | 20.8% |

others

NOTES

{"firstVariables": "85 \ V 62 \ 31 \ 56 \ 43"}

LIEN2: Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal**Fichier: Début 2nd 2019 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|--|
|--------|----------|-----|--|

| | | | |
|-----|----------------------------|---|-------|
| 10 | Mère | 0 | 0.1% |
| 20 | Père | 0 | 64% |
| 37 | Fratrie | 0 | 0.3% |
| 38 | Ascendant | 0 | 0.2% |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 2.9% |
| 41 | Éducateur | 0 | |
| 42 | Assistant familial | 0 | |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.2% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 1.3% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 30.9% |

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "39 V 20 V NA V 90 V 37"}

PCS2: Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal

Fichier: Début 2nd 2019 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------------------------------|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.9% |
| 21 | Artisan | 0 | 3.3% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 1.2% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 1.5% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 1.4% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 1.8% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.6% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 4.6% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 4.2% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 0.4% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 1.2% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 0.6% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 0.7% |
| 47 | Technicien | 0 | 3.7% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 1.9% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 3.6% |
| 53 | Policier/militaire | 0 | 1.5% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 1.4% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 2.5% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 0.7% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 11.6% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.8% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 1% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 0.6% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 2.5% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.1% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.4% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.2% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.2% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.5% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | 0.1% |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.2% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | |
| 84 | Elève/étudiant | 0 | |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 3.7% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.1% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 3.3% |
| N/A | N/A | 0 | 34.9% |

others

NOTES

{"firstVariables": "NA V 65 V 48 V 63 V 47"}

TAKER1: Identifiant de l'élève pour la première séquence**Fichier: Début 2nd 2019 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La première séquence correspond au français.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "44B0010001W0041 ∨ 45B0010001W0041 ∨ 46B0010001W0041 ∨ 47B0010001W0041 ∨ 48B0010001W0041"}
```

TAKER2: Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence**Fichier: Début 2nd 2019 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La seconde séquence correspond aux mathématiques.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "44B0010001W0042 ∨ 45B0010001W0042 ∨ 46B0010001W0042 ∨ 47B0010001W0042 ∨ 48B0010001W0042"}
```

SEXE: Sexe de l'élève**Fichier: Début 2nd 2019 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-------|
| FILLE | FILLE | 0 | 50.7% |
| GARÇON | GARÇON | 0 | 49.3% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Garçon V Fille"}
```

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2019 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010034G V 0020031Y V 0020050U V 0022022M V 0022042J"}
```

NATURE_UAI: Code nature de l'établissement**Fichier: Début 2nd 2019 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|-------|
| 248 | Institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles | 0 | |
| 300 | Lycée d'enseignement général et technologique | 0 | 22.2% |
| 301 | Lycée d'enseignement technologique | 0 | 1.1% |
| 302 | Lycée d'enseignement général | 0 | 8.3% |
| 306 | Lycee polyvalent | 0 | 33.9% |
| 307 | Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel agricole | 0 | 1.8% |
| 310 | Lycée climatique | 0 | 0.1% |
| 312 | Ecole secondaire spécialisée (second cycle) | 0 | |
| 315 | Lycée expérimental | 0 | 0.2% |
| 320 | Lycée professionnel | 0 | 27.4% |
| 332 | Ecole professionnelle spécialisée dans l'accueil d'élèves en situation de handicap | 0 | |
| 334 | Section d'enseignement professionnel | 0 | 0.2% |
| 340 | College | 0 | 0.2% |
| 352 | College specialise | 0 | |
| 370 | Etablissement régional d'enseignement adapté / lycée d'enseignement adapté | 0 | 0.3% |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| 380 | Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation | 0 | 4.3% |
|-----|--|---|------|

others

NOTES

{"firstVariables": "306 V 300 V 301 V 302 V 320"}

MINISTERE_TUTELLE: Ministère de tutelle de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 03 | Ministère de l'agriculture | 0 | 14.6% |
| 06 | Ministère de l'éducation nationale | 0 | 85.1% |
| 28 | Ministère de la mer | 0 | 0.2% |
| 80 | Ministère de la défense | 0 | 0.1% |
| 90 | Grande chancellerie de l'ordre de la légion d'honneur | 0 | |

others

NOTES

{"firstVariables": "06 V 03 V 80 V 90 V 28"}

CODE_DEPARTEMENT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "DEPARTEMENT".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "001 V 002 V 003 V 006 V 008"}
```

DEPARTEMENT: Nom du département de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_DEPARTEMENT".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "AIN V AISNE V ALLIER V ALPES-MARITIMES V ARDENNES"}
```

CODE_ACADEMIE: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|------|
| 01 | 01 | 0 | 3.1% |
| 02 | 02 | 0 | 4.5% |
| 03 | 03 | 0 | 1.9% |
| 04 | 04 | 0 | 5.2% |
| 06 | 06 | 0 | 2.3% |
| 07 | 07 | 0 | 2.9% |
| 08 | 08 | 0 | 5.6% |
| 09 | 09 | 0 | 6% |
| 10 | 10 | 0 | 4.9% |
| 11 | 11 | 0 | 3.4% |
| 12 | 12 | 0 | 3.5% |
| 13 | 13 | 0 | 2.6% |
| 14 | 14 | 0 | 5.1% |

| | | | |
|----|----|---|------|
| 15 | 15 | 0 | 2.3% |
| 16 | 16 | 0 | 4.9% |
| 17 | 17 | 0 | 5.8% |
| 18 | 18 | 0 | 3.5% |
| 19 | 19 | 0 | 2.3% |
| 20 | 20 | 0 | 3.3% |
| 22 | 22 | 0 | 1.3% |
| 23 | 23 | 0 | 2.2% |
| 24 | 24 | 0 | 6% |
| 25 | 25 | 0 | 6.5% |
| 27 | 27 | 0 | 0.4% |
| 28 | 28 | 0 | 1.4% |
| 31 | 31 | 0 | 0.8% |
| 32 | 32 | 0 | 1% |
| 33 | 33 | 0 | 0.5% |
| 40 | 40 | 0 | 0.5% |
| 41 | 41 | 0 | 0.5% |
| 42 | 42 | 0 | 0.1% |
| 43 | 43 | 0 | 0.4% |
| 44 | 44 | 0 | |
| 70 | 70 | 0 | 5.6% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "ACADEMIE".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "10 V 20 V 06 V 23 V 19"}
```

ACADEMIE: Nom de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------------------|-----------------------|-----|------|
| AIX-MARSEILLE | AIX-MARSEILLE | 0 | 4.5% |
| AMIENS | AMIENS | 0 | 3.3% |
| BESANCON | BESANCON | 0 | 1.9% |
| BORDEAUX | BORDEAUX | 0 | 5.2% |
| CLERMONT FERRAND | CLERMONT FERRAND | 0 | 2.3% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| CRETEIL | CRETEIL | 0 | 6% |
| DIJON | DIJON | 0 | 2.9% |
| GRENOBLE | GRENOBLE | 0 | 5.6% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 1% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.5% |
| LILLE | LILLE | 0 | 6% |
| LIMOGES | LIMOGES | 0 | 1.3% |
| LYON | LYON | 0 | 4.9% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| MAYOTTE | MAYOTTE | 0 | 0.4% |
| MONTPELLIER | MONTPELLIER | 0 | 3.4% |
| NANCY-METZ | NANCY-METZ | 0 | 3.5% |
| NANTES | NANTES | 0 | 5.8% |
| NICE | NICE | 0 | 2.2% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.6% |
| NOUVELLE CALEDONIE | NOUVELLE CALEDONIE | 0 | 0.5% |
| ORLEANS-TOURS | ORLEANS-TOURS | 0 | 3.5% |
| PARIS | PARIS | 0 | 3.1% |
| POITIERS | POITIERS | 0 | 2.6% |
| POLYNESIE FRANCAISE | POLYNESIE FRANCAISE | 0 | 0.5% |
| REIMS | REIMS | 0 | 2.3% |
| RENNES | RENNES | 0 | 5.1% |
| REUNION | REUNION | 0 | 1.4% |
| ST-PIERRE-ET-MIQUELON | ST-PIERRE-ET-MIQUELON | 0 | |
| STRASBOURG | STRASBOURG | 0 | 2.3% |
| TOULOUSE | TOULOUSE | 0 | 4.9% |
| VERSAILLES | VERSAILLES | 0 | 6.5% |
| WALLIS ET FUTUNA | WALLIS ET FUTUNA | 0 | 0.1% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables": "LYON \ V AMIENS \ CLERMONT FERRAND \ NICE \ REIMS"}

CODE_REGION: Code de la région académique de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2019 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-------|
| 00 | 00 | 0 | 1.5% |
| 01 | 01 | 0 | 12.7% |
| 02 | 02 | 0 | 4.7% |
| 03 | 03 | 0 | 5.1% |
| 04 | 04 | 0 | 3.5% |
| 05 | 05 | 0 | 0.4% |
| 06 | 06 | 0 | 8.1% |
| 07 | 07 | 0 | 1% |
| 08 | 08 | 0 | 0.5% |
| 09 | 09 | 0 | 9.3% |
| 10 | 10 | 0 | 15.6% |
| 11 | 11 | 0 | 1.4% |
| 12 | 12 | 0 | 0.8% |
| 14 | 14 | 0 | 5.6% |
| 15 | 15 | 0 | 9% |
| 16 | 16 | 0 | 8.3% |
| 17 | 17 | 0 | 5.8% |
| 18 | 18 | 0 | 6.7% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "REGION".

others

NOTES

{"firstVariables": "01 V 09 V 18 V 06 V 16"}

IPS_TOTAL: Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables": "89.320755 V 96.84965 V 91.53687 V 91.28788 V 81.90588"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 50.1% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 49.9% |

others

NOTES

{"firstVariables": "GT V PRO"}

NOM_UAI: Nom de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette variable est liée à la variable "CODE_UAI".

others

NOTES

{"firstVariables": "LYCEE POLYVALENT PAUL PAINLEVE V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FREDERIC ET IRENE JOLIOT CURIE V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CONDORCET V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE SAINTE SOPHIE V LPO LYCEE DES METIERS JEAN BOUIN"}

SECTEUR: Secteur de scolarisation de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------------|--------------------------|-----|-------|
| PRIVÉ SOUS CONTRAT | Lycée privé sous contrat | 0 | 34.2% |
| PUBLIC | Lycée public | 0 | 65.8% |

others

NOTES

{"firstVariables": "Public V Privé sous contrat"}

UAI_ACADEMIE: UAI de l'académie

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'académie.

others

NOTES

{"firstVariables": "0690133V V 0800069R V 0630081W V 0060087M V 0510070Z"}

REGION: Nom de la région académique de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2019 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|
| AUVERGNE-RHONE-ALPES | AUVERGNE-RHONE-ALPES | 0 | 12.7% |
| BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 0 | 4.7% |
| BRETAGNE | BRETAGNE | 0 | 5.1% |
| CENTRE-VAL DE LOIRE | CENTRE-VAL DE LOIRE | 0 | 3.5% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| GRAND EST | GRAND EST | 0 | 8.1% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 1% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.5% |
| HAUTS-DE-FRANCE | HAUTS-DE-FRANCE | 0 | 9.3% |
| ILE-DE-FRANCE | ILE-DE-FRANCE | 0 | 15.6% |
| LA REUNION | LA REUNION | 0 | 1.4% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.6% |
| NOUVELLE-AQUITAINE | NOUVELLE-AQUITAINE | 0 | 9% |
| OCCITANIE | OCCITANIE | 0 | 8.3% |
| OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | 0 | 1.5% |
| PAYS DE LA LOIRE | PAYS DE LA LOIRE | 0 | 5.8% |
| PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | 0 | 6.7% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_REGION".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "AUVERGNE-RHONE-ALPES V HAUTS-DE-FRANCE V PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR V GRAND EST V OCCITANIE"}
```

QUINTILE_IPS_NAT: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 16.6% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 16.3% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 16.9% |
| GROUPE IPS 4 | GROUPE IPS 4 | 0 | 16.8% |
| GROUPE IPS 5 | GROUPE IPS 5 | 0 | 16.5% |
| N/A | N/A | 0 | 16.9% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}
```

QUINTILE_IPS_ACAD: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique

Fichier: Début 2nd 2019 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 16.4% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 16.7% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 16.1% |

| | | | |
|-------------|-------------|---|-------|
| GRUPE IPS 4 | GRUPE IPS 4 | 0 | 16.5% |
| GRUPE IPS 5 | GRUPE IPS 5 | 0 | 16.9% |
| N/A | N/A | 0 | 17.4% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}
```

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 2nd 2019 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------|-----|-----|
| FR | Français | 0 | 50% |
| MA | Mathématiques | 0 | 50% |

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ V MA"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2019 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 74.9% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 25.1% |

others

NOTES

{"firstVariables": "PRO \ V GT"}

TAKER: Identifiant de l'élève

Fichier: Début 2nd 2019 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

```
{"firstVariables": "01B0010001W0001 \ 03B0010001W0001 \ 04B0010001W0001 \ 05B0010001W0001 \ 06B0010001W0001"}
```

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)**Fichier: Début 2nd 2019 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "176 \ 233 \ 204 \ 262 \ 219"}
```

GROUPE: Groupe de performance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2019 scores****Aperçu**

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|----------|----------|-----|-------|
| GROUPE 1 | GROUPE 1 | 0 | 13.5% |
| GROUPE 2 | GROUPE 2 | 0 | 17.1% |
| GROUPE 3 | GROUPE 3 | 0 | 21.4% |
| GROUPE 4 | GROUPE 4 | 0 | 19% |
| GROUPE 5 | GROUPE 5 | 0 | 13.6% |
| GROUPE 6 | GROUPE 6 | 0 | 15.4% |

Description

PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe 1 V groupe 3 V groupe 2 V groupe 4 V groupe 5"}

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2020 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010001W V 0010006B V 0010010F V 0010013J V 0010014K"}
```

FILIERE: Filière de l'élève**Fichier: Début 2nd 2020 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 75.5% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 24.5% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "PRO V GT"}
```

DATE_NAISSANCE: Date de naissance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2020 élèves****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Format : JJ/MM/AAAA

others

NOTES

{"firstVariables": "06V01V2005 V 25V10V2005 V 28V06V2004 V 07V07V2005 V 22V01V2004"}

RETARD: Retard scolaire

Fichier: Début 2nd 2020 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------|--|-----|-------|
| À L'HEURE | L'élève a l'âge attendu | 0 | 85.9% |
| EN RETARD | L'élève est plus âgé que l'âge attendu | 0 | 14.1% |

Description

PRÉCISION

Indique si l'élève a l'âge attendu ou est plus âgé

others

NOTES

{"firstVariables": "« À l'heure » V En retard"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début 2nd 2020 élèves

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: integer

others

NOTES

{"firstVariables": "62 V 79 V 47 V 90 V 105"}

MEFSTATS: Information sur la formation de l'élève

Fichier: Début 2nd 2020 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 2211 | Seconde générale & techno y compris bac technologique | 0 | 74% |
| 2381 | Bac pro 3 ans : 2nde pro (ou 1ère année) | 0 | 21.3% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 4.7% |

others

NOTES

{"firstVariables": "2381 V NA V 2211"}

LIEN1: Lien entre l'élève et le premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2020 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------------------------|-----|-------|
| 10 | Mère | 0 | 80.4% |
| 20 | Père | 0 | 14.3% |
| 37 | Fratrie | 0 | |
| 38 | Ascendant | 0 | |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 0.2% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.1% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 0.1% |

| | | | |
|-----|---------------|---|------|
| N/A | Non renseigné | 0 | 4.7% |
|-----|---------------|---|------|

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "10 V 20 V NA V 50 V 41"}

PCS1: Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2020 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.6% |
| 21 | Artisan | 0 | 1.6% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.3% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 1.1% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 3.2% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 2.3% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 3.7% |
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.7% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 6.8% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 2.8% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 2.2% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 7.3% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 1.6% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 1.6% |
| 47 | Technicien | 0 | 1.9% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 1.1% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 7.4% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 53 | Policier/militaire | 0 | 0.7% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 7.9% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 5.4% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 5.6% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 3.5% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.4% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 0.4% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 0.3% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 2.1% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.2% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.3% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.1% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.1% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.3% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.6% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | |
| 84 | Elève/etudiant | 0 | 0.1% |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 13.6% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.3% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 5.1% |
| N/A | N/A | 0 | 4.7% |

others

NOTES

{"firstVariables": "85 \ V 62 \ 55 \ 43 \ 31"}

LIEN2: Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal**Fichier: Début 2nd 2020 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|--|
|--------|----------|-----|--|

| | | | |
|-----|----------------------------|---|-------|
| 10 | Mère | 0 | 0.1% |
| 20 | Père | 0 | 69.2% |
| 37 | Fratric | 0 | 0.4% |
| 38 | Ascendant | 0 | 0.3% |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 2.9% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | 0.1% |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.2% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 1.3% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 25.3% |

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables":"20 V 90 V 41 V 39 V 42"}

PCS2: Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal

Fichier: Début 2nd 2020 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------------------------------|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.9% |
| 21 | Artisan | 0 | 3.6% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.2% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 1.3% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 1.7% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 1.5% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 2% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.6% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 5.1% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 4.6% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 0.5% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 1.3% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 0.6% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 0.7% |
| 47 | Technicien | 0 | 4% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 2.1% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 3.8% |
| 53 | Policier/militaire | 0 | 1.7% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 1.5% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 2.7% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 0.7% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 11.3% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 1.1% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 1.3% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 0.8% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 2.6% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.2% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.5% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.3% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.2% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.5% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | 0.1% |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.2% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | 0.1% |
| 84 | Elève/étudiant | 0 | |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 4.1% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.2% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 28.6% |
| N/A | N/A | 0 | 4.7% |

others

NOTES

{"firstVariables": "62 V 99 V 85 V 31 V 48"}

TAKER1: Identifiant de l'élève pour la première séquence**Fichier: Début 2nd 2020 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La première séquence correspond au français.

others

NOTES

{"firstVariables": "02B0010001W991 V 03B0010001W991 V 04B0010001W991 V 05B0010001W991 V 06B0010001W991"}

TAKER2: Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence**Fichier: Début 2nd 2020 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La seconde séquence correspond aux mathématiques.

others

NOTES

{"firstVariables": "24B0010001W992 V 11B0010001W882 V 12B0010001W882 V 01B0010001W892 V 02B0010001W892"}

SEXE: Sexe de l'élève**Fichier: Début 2nd 2020 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-------|
| FILLE | FILLE | 0 | 50.9% |
| GARÇON | GARÇON | 0 | 49.1% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Fille ∨ Garçon"}
```

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2020 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010034G V 0020031Y V 0020050U V 0022022M V 0022042J"}
```

NATURE_UAI: Code nature de l'établissement**Fichier: Début 2nd 2020 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|-------|
| 300 | Lycée d'enseignement général et technologique | 0 | 21.8% |
| 301 | Lycée d'enseignement technologique | 0 | 1% |
| 302 | Lycée d'enseignement général | 0 | 8.3% |
| 304 | Lycée français à l'étranger | 0 | |
| 306 | Lycee polyvalent | 0 | 33.9% |
| 307 | Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel agricole | 0 | 1.9% |
| 310 | Lycée climatique | 0 | 0.1% |
| 312 | Ecole secondaire spécialisée (second cycle) | 0 | |
| 315 | Lycée expérimental | 0 | 0.2% |
| 320 | Lycée professionnel | 0 | 27.3% |
| 332 | Ecole professionnelle spécialisée dans l'accueil d'élèves en situation de handicap | 0 | |
| 334 | Section d'enseignement professionnel | 0 | 0.2% |
| 340 | College | 0 | 0.2% |
| 352 | College specialise | 0 | |
| 370 | Etablissement régional d'enseignement adapté / lycée d'enseignement adapté | 0 | 0.3% |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| 380 | Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation | 0 | 4.8% |
|-----|--|---|------|

others

NOTES

{"firstVariables": "306 V 300 V 301 V 302 V 320"}

MINISTERE_TUTELLE: Ministère de tutelle de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 01 | Ministère des relations extérieures | 0 | |
| 03 | Ministère de l'agriculture | 0 | 15.1% |
| 06 | Ministère de l'éducation nationale | 0 | 84.6% |
| 28 | Ministère de la mer | 0 | 0.2% |
| 80 | Ministère de la défense | 0 | 0.1% |
| 90 | Grande chancellerie de l'ordre de la légion d'honneur | 0 | |

others

NOTES

{"firstVariables": "06 V 03 V 80 V 90 V 01"}

CODE_DEPARTEMENT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "DEPARTEMENT".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "001 V 002 V 003 V 006 V 007"}
```

DEPARTEMENT: Nom du département de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2020 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_DEPARTEMENT".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "AIN V AISNE V ALLIER V ALPES-MARITIMES V ARDECHE"}
```

CODE_ACADEMIE: Code de l'académie de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2020 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|------|
| 01 | 01 | 0 | 3.2% |
| 02 | 02 | 0 | 4.5% |
| 03 | 03 | 0 | 2% |
| 04 | 04 | 0 | 5.2% |
| 06 | 06 | 0 | 2.4% |
| 07 | 07 | 0 | 2.8% |
| 08 | 08 | 0 | 5.5% |
| 09 | 09 | 0 | 6.1% |
| 10 | 10 | 0 | 4.9% |
| 11 | 11 | 0 | 3.5% |

| | | | |
|----|----|---|------|
| 12 | 12 | 0 | 3.5% |
| 13 | 13 | 0 | 2.8% |
| 14 | 14 | 0 | 5.1% |
| 15 | 15 | 0 | 2.3% |
| 16 | 16 | 0 | 5% |
| 17 | 17 | 0 | 5.9% |
| 18 | 18 | 0 | 3.5% |
| 19 | 19 | 0 | 2.2% |
| 20 | 20 | 0 | 3.2% |
| 22 | 22 | 0 | 1.3% |
| 23 | 23 | 0 | 2.1% |
| 24 | 24 | 0 | 5.9% |
| 25 | 25 | 0 | 6.6% |
| 27 | 27 | 0 | 0.4% |
| 28 | 28 | 0 | 1.4% |
| 31 | 31 | 0 | 0.8% |
| 32 | 32 | 0 | 0.9% |
| 33 | 33 | 0 | 0.5% |
| 41 | 41 | 0 | 0.4% |
| 43 | 43 | 0 | 0.4% |
| 44 | 44 | 0 | |
| 70 | 70 | 0 | 5.7% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables": "10 V 20 V 06 V 23 V 08"}

ACADEMIE: Nom de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------------------|-----------------------|------------|------|
| AIX-MARSEILLE | AIX-MARSEILLE | 0 | 4.5% |
| AMIENS | AMIENS | 0 | 3.2% |
| BESANCON | BESANCON | 0 | 2% |
| BORDEAUX | BORDEAUX | 0 | 5.2% |
| CLERMONT FERRAND | CLERMONT FERRAND | 0 | 2.4% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| CRETEIL | CRETEIL | 0 | 5.9% |
| DIJON | DIJON | 0 | 2.8% |
| GRENOBLE | GRENOBLE | 0 | 5.5% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.9% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.5% |
| LILLE | LILLE | 0 | 6.1% |
| LIMOGES | LIMOGES | 0 | 1.3% |
| LYON | LYON | 0 | 4.9% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| MAYOTTE | MAYOTTE | 0 | 0.4% |
| MONTPELLIER | MONTPELLIER | 0 | 3.5% |
| NANCY-METZ | NANCY-METZ | 0 | 3.5% |
| NANTES | NANTES | 0 | 5.9% |
| NICE | NICE | 0 | 2.1% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.7% |
| ORLEANS-TOURS | ORLEANS-TOURS | 0 | 3.5% |
| PARIS | PARIS | 0 | 3.2% |
| POITIERS | POITIERS | 0 | 2.8% |
| POLYNESIE FRANCAISE | POLYNESIE FRANCAISE | 0 | 0.4% |
| REIMS | REIMS | 0 | 2.2% |
| RENNES | RENNES | 0 | 5.1% |
| REUNION | REUNION | 0 | 1.4% |
| ST-PIERRE-ET-MIQUELON | ST-PIERRE-ET-MIQUELON | 0 | |
| STRASBOURG | STRASBOURG | 0 | 2.3% |
| TOULOUSE | TOULOUSE | 0 | 5% |
| VERSAILLES | VERSAILLES | 0 | 6.6% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_ACADEMIE".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "LYON V AMIENS V CLERMONT FERRAND V NICE V GRENOBLE"}
```

CODE_REGION: Code de la région académique de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-------|
| 00 | 00 | 0 | 0.9% |
| 01 | 01 | 0 | 12.7% |
| 02 | 02 | 0 | 4.7% |
| 03 | 03 | 0 | 5.1% |
| 04 | 04 | 0 | 3.5% |
| 05 | 05 | 0 | 0.4% |
| 06 | 06 | 0 | 8% |
| 07 | 07 | 0 | 0.9% |
| 08 | 08 | 0 | 0.5% |
| 09 | 09 | 0 | 9.3% |
| 10 | 10 | 0 | 15.7% |
| 11 | 11 | 0 | 1.4% |
| 12 | 12 | 0 | 0.8% |
| 14 | 14 | 0 | 5.7% |
| 15 | 15 | 0 | 9.3% |
| 16 | 16 | 0 | 8.5% |
| 17 | 17 | 0 | 5.9% |
| 18 | 18 | 0 | 6.7% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "REGION".

others

NOTES

{"firstVariables": "01 V 09 V 18 V 06 V 16"}

IPS_TOTAL: Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables": "89.20962 V 97.043396 V 91.43376 V 93.96591 V 81.04762"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 49.5% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 50.5% |

others

NOTES

{"firstVariables": "GT V PRO"}

NOM_UAI: Nom de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette variable est liée à la variable "CODE_UAI".

others

NOTES

{"firstVariables": "LYCEE POLYVALENT PAUL PAINLEVE V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FREDERIC ET IRENE JOLIOT CURIE V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CONDORCET V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE SAINTE SOPHIE V LPO LYCEE DES METIERS JEAN BOUIN"}

SECTEUR: Secteur de scolarisation de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------------|--------------------------|-----|-------|
| PRIVÉ SOUS CONTRAT | Lycée privé sous contrat | 0 | 34.4% |
| PUBLIC | Lycée public | 0 | 65.6% |

others

NOTES

{"firstVariables": "Public V Privé sous contrat"}

UAI_ACADEMIE: UAI de l'académie

Fichier: Début 2nd 2020 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'académie.

others

NOTES

{"firstVariables": "0690133V V 0800069R V 0630081W V 0060087M V 0380105H"}

REGION: Nom de la région académique de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2020 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|
| AUVERGNE-RHONE-ALPES | AUVERGNE-RHONE-ALPES | 0 | 12.7% |
| BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 0 | 4.7% |
| BRETAGNE | BRETAGNE | 0 | 5.1% |
| CENTRE-VAL DE LOIRE | CENTRE-VAL DE LOIRE | 0 | 3.5% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| GRAND EST | GRAND EST | 0 | 8% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.9% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.5% |
| HAUTS-DE-FRANCE | HAUTS-DE-FRANCE | 0 | 9.3% |
| ILE-DE-FRANCE | ILE-DE-FRANCE | 0 | 15.7% |
| LA REUNION | LA REUNION | 0 | 1.4% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.7% |
| NOUVELLE-AQUITAINE | NOUVELLE-AQUITAINE | 0 | 9.3% |
| OCCITANIE | OCCITANIE | 0 | 8.5% |
| OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | 0 | 0.9% |
| PAYS DE LA LOIRE | PAYS DE LA LOIRE | 0 | 5.9% |
| PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | 0 | 6.7% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_REGION".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "AUVERGNE-RHONE-ALPES V HAUTS-DE-FRANCE V PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR V GRAND EST V OCCITANIE"}
```

QUINTILE_IPS_NAT: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national**Fichier: Début 2nd 2020 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 16.4% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 17.5% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 15.8% |
| GROUPE IPS 4 | GROUPE IPS 4 | 0 | 17.1% |
| GROUPE IPS 5 | GROUPE IPS 5 | 0 | 16.8% |
| N/A | N/A | 0 | 16.4% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}
```

QUINTILE_IPS_ACAD: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique**Fichier: Début 2nd 2020 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 17% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 16.5% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 16.6% |

| | | | |
|-------------|-------------|---|-------|
| GRUPE IPS 4 | GRUPE IPS 4 | 0 | 16.3% |
| GRUPE IPS 5 | GRUPE IPS 5 | 0 | 17.1% |
| N/A | N/A | 0 | 16.4% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}
```

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 2nd 2020 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------|-----|-------|
| FR | Français | 0 | 49.9% |
| MA | Mathématiques | 0 | 50.1% |

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ MA"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2020 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 76.1% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 23.9% |

others

NOTES

{"firstVariables": "PRO \ GT"}

TAKER: Identifiant de l'élève

Fichier: Début 2nd 2020 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

```
{"firstVariables": "01B0010001W071 V 02B0010001W071 V 03B0010001W071 V 04B0010001W071 V 05B0010001W071"}
```

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)**Fichier: Début 2nd 2020 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "228 V 222 V 214 V 227 V 256"}
```

ERREUR: Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline**Fichier: Début 2nd 2020 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

L'erreur d'estimation correspond à l'écart-type du score dans la discipline.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "13 V 14 V 16 V 18 V 15"}
```

GROUPE: Groupe de performance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2020 scores**

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|----------|----------|-----|-------|
| GROUPE 1 | GROUPE 1 | 0 | 13.7% |
| GROUPE 2 | GROUPE 2 | 0 | 16.3% |
| GROUPE 3 | GROUPE 3 | 0 | 20.5% |
| GROUPE 4 | GROUPE 4 | 0 | 18.8% |
| GROUPE 5 | GROUPE 5 | 0 | 13.6% |
| GROUPE 6 | GROUPE 6 | 0 | 17.1% |

Description

PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe 3 V groupe 2 V groupe 4 V groupe 1 V groupe 5"}
```

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2021 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010001W V 0010006B V 0010010F V 0010013J V 0010014K"}
```

FILIERE: Filière de l'élève**Fichier: Début 2nd 2021 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 75.7% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 24.3% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "PRO V GT"}
```

DATE_NAISSANCE: Date de naissance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2021 élèves****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Format : JJ/MM/AAAA

others

NOTES

{"firstVariables": "20V11V2006 V 26V08V2006 V 18V03V2005 V 16V06V2006 V 23V12V2004"}

RETARD: Retard scolaire

Fichier: Début 2nd 2021 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------|--|-----|-------|
| À L'HEURE | L'élève a l'âge attendu | 0 | 87.6% |
| EN RETARD | L'élève est plus âgé que l'âge attendu | 0 | 12.4% |

Description

PRÉCISION

Indique si l'élève a l'âge attendu ou est plus âgé

others

NOTES

{"firstVariables": "« À l'heure » V En retard"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début 2nd 2021 élèves

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: integer

others

NOTES

{"firstVariables": "46 V 122 V 69 V 95 V 148"}

MEFSTATS: Information sur la formation de l'élève

Fichier: Début 2nd 2021 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 2211 | Seconde générale & techno y compris bac technologique | 0 | 74.3% |
| 2381 | Bac pro 3 ans : 2nde pro (ou 1ère année) | 0 | 21.6% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 4.1% |

others

NOTES

{"firstVariables": "2381 V NA V 2211"}

LIEN1: Lien entre l'élève et le premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2021 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------------------------|-----|-------|
| 10 | Mère | 0 | 80.7% |
| 20 | Père | 0 | 14.4% |
| 37 | Fratie | 0 | 0.1% |
| 38 | Ascendant | 0 | |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 0.2% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.1% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | 0.1% |
| 90 | Autre lien | 0 | 0.1% |

| | | | |
|-----|---------------|---|------|
| N/A | Non renseigné | 0 | 4.1% |
|-----|---------------|---|------|

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "10 \ V NA \ 20 \ 39 \ 90"}

PCS1: Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2021 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.6% |
| 21 | Artisan | 0 | 1.7% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.3% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 1.1% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 3.4% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 2.4% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 3.6% |
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.7% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 6.9% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 2.9% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 2.3% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 7.5% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 1.7% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 1.6% |
| 47 | Technicien | 0 | 1.9% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 1.2% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 7.5% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 53 | Policier/militaire | 0 | 0.7% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 7.9% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 5.4% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 5.5% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 3.3% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.5% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 0.4% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 0.3% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 2.1% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.2% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.3% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.1% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.1% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.2% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.7% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | |
| 84 | Elève/etudiant | 0 | 0.1% |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 13.7% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.4% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 4.6% |
| N/A | N/A | 0 | 4.3% |

others

NOTES

{"firstVariables": "85 \ 43 \ 67 \ 46 \ 99"}

LIEN2: Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal**Fichier: Début 2nd 2021 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|--|
|--------|----------|-----|--|

| | | | |
|-----|----------------------------|---|-------|
| 10 | Mère | 0 | 0.1% |
| 20 | Père | 0 | 69.7% |
| 37 | Fratric | 0 | 0.5% |
| 38 | Ascendant | 0 | 0.5% |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 2.8% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | 0.1% |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.1% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 1.2% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 24.8% |

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "20 V 42 V NA V 39 V 38"}

PCS2: Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal

Fichier: Début 2nd 2021 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------------------------------|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.9% |
| 21 | Artisan | 0 | 3.6% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.2% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 1.4% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 1.7% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 1.6% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 1.9% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.6% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 5% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 4.8% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 0.5% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 1.4% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 0.6% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 0.7% |
| 47 | Technicien | 0 | 4% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 2% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 3.8% |
| 53 | Policier/militaire | 0 | 1.7% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 1.4% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 2.8% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 0.8% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 10.5% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 1.4% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 1.6% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 1% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 2.5% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.3% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.5% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.3% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.2% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | 0.1% |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.5% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | 0.1% |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.2% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | 0.1% |
| 84 | Elève/étudiant | 0 | |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 4.3% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.2% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 3.4% |
| N/A | N/A | 0 | 29.3% |

others

NOTES

{"firstVariables": "85 V 47 V 62 V 37 V 99"}

TAKER1: Identifiant de l'élève pour la première séquence**Fichier: Début 2nd 2021 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La première séquence correspond au français.

others

NOTES

```
{"firstVariables":"01B0010001W161 V 01B0010001W171 V 02B0010001W161 V 02B0010001W171 V 03B0010001W161"}
```

TAKER2: Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence**Fichier: Début 2nd 2021 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La seconde séquence correspond aux mathématiques.

others

NOTES

```
{"firstVariables":"01B0010001W162 V 01B0010001W172 V 02B0010001W162 V 02B0010001W172 V 03B0010001W162"}
```

SEXE: Sexe de l'élève**Fichier: Début 2nd 2021 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-----|
| FILLE | FILLE | 0 | 51% |
| GARÇON | GARÇON | 0 | 49% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Garçon V Fille"}
```

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2021 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010006B V 0010034G V 0020050U V 0021476U V 0021522U"}
```

NATURE_UAI: Code nature de l'établissement**Fichier: Début 2nd 2021 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|-------|
| 248 | Institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles | 0 | |
| 280 | Etablissement pénitentiaire | 0 | |
| 300 | Lycée d'enseignement général et technologique | 0 | 21.6% |
| 301 | Lycée d'enseignement technologique | 0 | 1.1% |
| 302 | Lycée d'enseignement général | 0 | 8.5% |
| 306 | Lycee polyvalent | 0 | 34.4% |
| 307 | Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel agricole | 0 | 1.7% |
| 310 | Lycée climatique | 0 | 0.1% |
| 315 | Lycée expérimental | 0 | 0.1% |
| 320 | Lycée professionnel | 0 | 27.3% |
| 332 | Ecole professionnelle spécialisée dans l'accueil d'élèves en situation de handicap | 0 | |
| 334 | Section d'enseignement professionnel | 0 | |
| 340 | College | 0 | 0.2% |
| 352 | College specialise | 0 | |
| 370 | Etablissement régional d'enseignement adapté / lycée d'enseignement adapté | 0 | 0.2% |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| 380 | Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation | 0 | 4.7% |
|-----|--|---|------|

others

NOTES

{"firstVariables": "306 V 300 V 301 V 302 V 320"}

MINISTERE_TUTELLE: Ministère de tutelle de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 03 | Ministère de l'agriculture | 0 | 13.1% |
| 06 | Ministère de l'éducation nationale | 0 | 86.5% |
| 10 | Ministère de la justice | 0 | |
| 28 | Ministère de la mer | 0 | 0.2% |
| 80 | Ministère de la défense | 0 | 0.2% |
| 90 | Grande chancellerie de l'ordre de la légion d'honneur | 0 | |

others

NOTES

{"firstVariables": "06 V 03 V 80 V 90 V 28"}

CODE_DEPARTEMENT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "DEPARTEMENT".

others

NOTES

{"firstVariables": "001 V 002 V 003 V 006 V 007"}

DEPARTEMENT: Nom du département de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_DEPARTEMENT".

others

NOTES

{"firstVariables": "AIN V AISNE V ALLIER V ALPES-MARITIMES V ARDECHE"}

CODE_ACADEMIE: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|------|
| 01 | 01 | 0 | 3.1% |
| 02 | 02 | 0 | 4.5% |
| 03 | 03 | 0 | 1.9% |
| 04 | 04 | 0 | 5.3% |
| 06 | 06 | 0 | 2.2% |
| 07 | 07 | 0 | 2.8% |
| 08 | 08 | 0 | 5.2% |
| 09 | 09 | 0 | 6.1% |
| 10 | 10 | 0 | 4.6% |
| 11 | 11 | 0 | 3.6% |

| | | | |
|----|----|---|------|
| 12 | 12 | 0 | 3.7% |
| 13 | 13 | 0 | 2.7% |
| 14 | 14 | 0 | 5% |
| 15 | 15 | 0 | 2.4% |
| 16 | 16 | 0 | 4.8% |
| 17 | 17 | 0 | 6% |
| 18 | 18 | 0 | 3.3% |
| 19 | 19 | 0 | 2.3% |
| 20 | 20 | 0 | 3.2% |
| 22 | 22 | 0 | 1.3% |
| 23 | 23 | 0 | 2.1% |
| 24 | 24 | 0 | 6.1% |
| 25 | 25 | 0 | 6.8% |
| 27 | 27 | 0 | 0.4% |
| 28 | 28 | 0 | 1.4% |
| 31 | 31 | 0 | 0.8% |
| 32 | 32 | 0 | 0.9% |
| 33 | 33 | 0 | 0.4% |
| 40 | 40 | 0 | 0.5% |
| 41 | 41 | 0 | 0.6% |
| 42 | 42 | 0 | 0.1% |
| 43 | 43 | 0 | 0.4% |
| 44 | 44 | 0 | |
| 70 | 70 | 0 | 5.6% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables": "10 V 20 V 06 V 23 V 08"}

ACADEMIE: Nom de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------------------|-----------------------|-----|------|
| AIX-MARSEILLE | AIX-MARSEILLE | 0 | 4.5% |
| AMIENS | AMIENS | 0 | 3.2% |
| BESANCON | BESANCON | 0 | 1.9% |
| BORDEAUX | BORDEAUX | 0 | 5.3% |
| CLERMONT FERRAND | CLERMONT FERRAND | 0 | 2.2% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| CRETEIL | CRETEIL | 0 | 6.1% |
| DIJON | DIJON | 0 | 2.8% |
| GRENOBLE | GRENOBLE | 0 | 5.2% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.9% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.4% |
| LILLE | LILLE | 0 | 6.1% |
| LIMOGES | LIMOGES | 0 | 1.3% |
| LYON | LYON | 0 | 4.6% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| MAYOTTE | MAYOTTE | 0 | 0.4% |
| MONTPELLIER | MONTPELLIER | 0 | 3.6% |
| NANCY-METZ | NANCY-METZ | 0 | 3.7% |
| NANTES | NANTES | 0 | 6% |
| NICE | NICE | 0 | 2.1% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.6% |
| NOUVELLE CALEDONIE | NOUVELLE CALEDONIE | 0 | 0.5% |
| ORLEANS-TOURS | ORLEANS-TOURS | 0 | 3.3% |
| PARIS | PARIS | 0 | 3.1% |
| POITIERS | POITIERS | 0 | 2.7% |
| POLYNESIE FRANCAISE | POLYNESIE FRANCAISE | 0 | 0.6% |
| REIMS | REIMS | 0 | 2.3% |
| RENNES | RENNES | 0 | 5% |
| REUNION | REUNION | 0 | 1.4% |
| ST-PIERRE-ET-MIQUELON | ST-PIERRE-ET-MIQUELON | 0 | |
| STRASBOURG | STRASBOURG | 0 | 2.4% |
| TOULOUSE | TOULOUSE | 0 | 4.8% |
| VERSAILLES | VERSAILLES | 0 | 6.8% |
| WALLIS ET FUTUNA | WALLIS ET FUTUNA | 0 | 0.1% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables":"LYON \ AMIENS \ CLERMONT FERRAND \ NICE \ GRENOBLE"}

CODE_REGION: Code de la région académique de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|------|
| 00 | 00 | 0 | 1.6% |
| 01 | 01 | 0 | 12% |
| 02 | 02 | 0 | 4.7% |
| 03 | 03 | 0 | 5% |
| 04 | 04 | 0 | 3.3% |
| 05 | 05 | 0 | 0.4% |
| 06 | 06 | 0 | 8.3% |
| 07 | 07 | 0 | 0.9% |
| 08 | 08 | 0 | 0.4% |
| 09 | 09 | 0 | 9.3% |
| 10 | 10 | 0 | 16% |
| 11 | 11 | 0 | 1.4% |
| 12 | 12 | 0 | 0.8% |
| 14 | 14 | 0 | 5.6% |
| 15 | 15 | 0 | 9.3% |
| 16 | 16 | 0 | 8.4% |
| 17 | 17 | 0 | 6% |
| 18 | 18 | 0 | 6.6% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "REGION".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "01 V 09 V 18 V 06 V 16"}
```

IPS_TOTAL: Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

```
{"firstVariables": "103.05234 V 88.64795 V 91.95947 V 97.419716 V 97.73214"}
```

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 49.8% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 50.2% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "GT V PRO"}
```

NOM_UAI: Nom de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2021 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette variable est liée à la variable "CODE_UAI".

others

NOTES

{"firstVariables": "LPO LYCEE DES METIERS SAINT-EXUPERY V LYCEE POLYVALENT PAUL PAINLEVE V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CONDORCET V LPO LYCEE DES METIERS LEONARD DE VINCI V LEGT AGRICOLE DE LA THIERACHE"}

SECTEUR: Secteur de scolarisation de l'établissement**Fichier: Début 2nd 2021 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------------|--------------------------|-----|-------|
| PRIVÉ SOUS CONTRAT | Lycée privé sous contrat | 0 | 34.5% |
| PUBLIC | Lycée public | 0 | 65.5% |

others

NOTES

{"firstVariables": "Public V Privé sous contrat"}

UAI_ACADEMIE: UAI de l'académie**Fichier: Début 2nd 2021 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'académie.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0690133V V 0800069R V 0630081W V 0060087M V 0380105H"}
```

REGION: Nom de la région académique de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----|------|
| AUVERGNE-RHONE-ALPES | AUVERGNE-RHONE-ALPES | 0 | 12% |
| BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 0 | 4.7% |
| BRETAGNE | BRETAGNE | 0 | 5% |
| CENTRE-VAL DE LOIRE | CENTRE-VAL DE LOIRE | 0 | 3.3% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| GRAND EST | GRAND EST | 0 | 8.3% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.9% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.4% |
| HAUTS-DE-FRANCE | HAUTS-DE-FRANCE | 0 | 9.3% |
| ILE-DE-FRANCE | ILE-DE-FRANCE | 0 | 16% |
| LA REUNION | LA REUNION | 0 | 1.4% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.6% |
| NOUVELLE-AQUITAINE | NOUVELLE-AQUITAINE | 0 | 9.3% |
| OCCITANIE | OCCITANIE | 0 | 8.4% |
| OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | 0 | 1.6% |
| PAYS DE LA LOIRE | PAYS DE LA LOIRE | 0 | 6% |
| PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | 0 | 6.6% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_REGION".

others

NOTES

{"firstVariables": "AUVERGNE-RHONE-ALPES V HAUTS-DE-FRANCE V PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR V GRAND EST V OCCITANIE"}

■ QUINTILE_IPS_NAT: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 18.5% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 18% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 19.4% |
| GROUPE IPS 4 | GROUPE IPS 4 | 0 | 19.9% |
| GROUPE IPS 5 | GROUPE IPS 5 | 0 | 23% |
| N/A | N/A | 0 | 1.2% |

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}

■ QUINTILE_IPS_ACAD: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique

Fichier: Début 2nd 2021 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|---------------|-----------------|------------|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 18.1% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 17.9% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 19.1% |
| GROUPE IPS 4 | GROUPE IPS 4 | 0 | 20% |
| GROUPE IPS 5 | GROUPE IPS 5 | 0 | 23.2% |
| N/A | N/A | 0 | 1.7% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}
```

DISCIPLINE: Nom de la discipline**Fichier: Début 2nd 2021 scores****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------|-----|-----|
| FR | Français | 0 | 50% |
| MA | Mathématiques | 0 | 50% |

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ MA"}

FILIERE: Filière de l'élève**Fichier: Début 2nd 2021 scores****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 76.2% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 23.8% |

others

NOTES

{"firstVariables": "PRO \ GT"}

TAKER: Identifiant de l'élève**Fichier: Début 2nd 2021 scores****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

```
{"firstVariables": "01B0010001W011 V 02B0010001W011 V 03B0010001W011 V 04B0010001W011 V 05B0010001W011"}
```

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)**Fichier: Début 2nd 2021 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "273 V 244 V 223 V 214 V 221"}
```

ERREUR: Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline**Fichier: Début 2nd 2021 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

L'erreur d'estimation correspond à l'écart-type du score dans la discipline.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "14 V 12 V 11 V 13 V 17"}
```

GROUPE: Groupe de performance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2021 scores**

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|----------|----------|-----|-------|
| GROUPE 1 | GROUPE 1 | 0 | 15.2% |
| GROUPE 2 | GROUPE 2 | 0 | 16.3% |
| GROUPE 3 | GROUPE 3 | 0 | 20.2% |
| GROUPE 4 | GROUPE 4 | 0 | 18.6% |
| GROUPE 5 | GROUPE 5 | 0 | 13.4% |
| GROUPE 6 | GROUPE 6 | 0 | 16.3% |

Description

PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe 4 V groupe 3 V groupe 2 V groupe 6 V groupe 1"}
```

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2022 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010001W V 0010006B V 0010010F V 0010013J V 0010014K"}
```

FILIERE: Filière de l'élève**Fichier: Début 2nd 2022 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 75.2% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 24.8% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "PRO V GT"}
```

DATE_NAISSANCE: Date de naissance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2022 élèves****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Format : JJ/MM/AAAA

others

NOTES

{"firstVariables": "05V01V2007 V 02V12V2007 V 19V09V2007 V 17V05V2007 V 14V01V2007"}

RETARD: Retard scolaire

Fichier: Début 2nd 2022 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------|--|-----|-------|
| À L'HEURE | L'élève a l'âge attendu | 0 | 88.3% |
| EN RETARD | L'élève est plus âgé que l'âge attendu | 0 | 11.7% |

Description

PRÉCISION

Indique si l'élève a l'âge attendu ou est plus âgé

others

NOTES

{"firstVariables": "« À l'heure » V En retard"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début 2nd 2022 élèves

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables": "66 V 101 V 68 V 90 V 62"}

MEFSTATS: Information sur la formation de l'élève

Fichier: Début 2nd 2022 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 2211 | Seconde générale & techno y compris bac technologique | 0 | 73.9% |
| 2381 | Bac pro 3 ans : 2nde pro (ou 1ère année) | 0 | 20.9% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 5.2% |

others

NOTES

{"firstVariables": "2381 V NA V 2211"}

LIEN1: Lien entre l'élève et le premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2022 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------------------------|-----|-------|
| 10 | Mère | 0 | 79.6% |
| 20 | Père | 0 | 14.4% |
| 37 | Fratrerie | 0 | 0.1% |
| 38 | Ascendant | 0 | 0.1% |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 0.2% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.1% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | 0.1% |
| 90 | Autre lien | 0 | 0.1% |

| | | | |
|-----|---------------|---|------|
| N/A | Non renseigné | 0 | 5.2% |
|-----|---------------|---|------|

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "10 V NA V 20 V 50 V 51"}

PCS1: Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2022 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.5% |
| 21 | Artisan | 0 | 1.7% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.2% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 1.1% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 3.6% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 2.5% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 3.2% |
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.7% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 7.1% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 3% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 2.8% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 7.4% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 1.6% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 1.5% |
| 47 | Technicien | 0 | 1.9% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 1.1% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 7.5% |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| 53 | Policier/militaire | 0 | 0.7% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 7.7% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 5.4% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 5.1% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 2.3% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.6% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 0.4% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 0.5% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 1.5% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.3% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.3% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.1% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.1% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.3% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.8% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | |
| 84 | Elève/etudiant | 0 | 0.2% |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 13% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.5% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 5.2% |
| N/A | N/A | 0 | 5.2% |

others

NOTES

{"firstVariables": "99 \ 54 \ 55 \ 43 \ 86"}

LIEN2: Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal**Fichier: Début 2nd 2022 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|--|
|--------|----------|-----|--|

| | | | |
|-----|----------------------------|---|-------|
| 10 | Mère | 0 | 0.1% |
| 20 | Père | 0 | 69% |
| 37 | Fratric | 0 | 0.7% |
| 38 | Ascendant | 0 | 0.6% |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 2.4% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | 0.1% |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.1% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 1.1% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 25.7% |

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "90 V 20 V NA V 39 V 38"}

PCS2: Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal

Fichier: Début 2nd 2022 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------------------------------|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.8% |
| 21 | Artisan | 0 | 3.6% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.1% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 1.4% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 1.7% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 1.5% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 1.7% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.7% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 4.9% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 5% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 0.7% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 1.4% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 0.6% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 0.7% |
| 47 | Technicien | 0 | 3.9% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 2% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 3.8% |
| 53 | Policier/militaire | 0 | 1.6% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 1.5% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 2.8% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 0.8% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 7.1% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 2.4% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 2.4% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 1.7% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 2% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.5% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.5% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.4% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.2% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | 0.1% |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.3% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | 0.2% |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.3% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | 0.1% |
| 84 | Elève/etudiant | 0 | |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 4.3% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.3% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 28.9% |
| N/A | N/A | 0 | 5.2% |

others

NOTES

{"firstVariables": "99 V 62 V 67 V 85 V 63"}

TAKER1: Identifiant de l'élève pour la première séquence**Fichier: Début 2nd 2022 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La première séquence correspond au français.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "34B0010001W041 ∨ 33B0010001W041 ∨ 32B0010001W041 ∨ 31B0010001W041 ∨ 30B0010001W041"}
```

TAKER2: Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence**Fichier: Début 2nd 2022 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La seconde séquence correspond aux mathématiques.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "27B0010001W062 ∨ 26B0010001W062 ∨ 25B0010001W062 ∨ 24B0010001W062 ∨ 23B0010001W062"}
```

SEXE: Sexe de l'élève**Fichier: Début 2nd 2022 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-----|
| FILLE | FILLE | 0 | 51% |
| GARÇON | GARÇON | 0 | 49% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Fille ∨ Garçon"}
```

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2022 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010006B V 0010034G V 0020031Y V 0020048S V 0020050U"}
```

NATURE_UAI: Code nature de l'établissement**Fichier: Début 2nd 2022 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|-------|
| 248 | Institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles | 0 | |
| 300 | Lycée d'enseignement général et technologique | 0 | 21.5% |
| 301 | Lycée d'enseignement technologique | 0 | 1% |
| 302 | Lycée d'enseignement général | 0 | 8.5% |
| 306 | Lycee polyvalent | 0 | 34.1% |
| 307 | Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel agricole | 0 | 1.8% |
| 310 | Lycée climatique | 0 | 0.1% |
| 315 | Lycée expérimental | 0 | 0.2% |
| 320 | Lycée professionnel | 0 | 27.2% |
| 332 | Ecole professionnelle spécialisée dans l'accueil d'élèves en situation de handicap | 0 | |
| 334 | Section d'enseignement professionnel | 0 | 0.1% |
| 340 | College | 0 | 0.2% |
| 352 | College specialise | 0 | |
| 370 | Etablissement régional d'enseignement adapté / lycée d'enseignement adapté | 0 | 0.2% |
| 380 | Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation | 0 | 5% |

others

NOTES

{"firstVariables": "306 V 300 V 302 V 301 V 307"}

MINISTERE_TUTELLE: Ministère de tutelle de l'établissement**Fichier: Début 2nd 2022 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 03 | Ministère de l'agriculture | 0 | 14% |
| 06 | Ministère de l'éducation nationale | 0 | 85.7% |
| 28 | Ministère de la mer | 0 | 0.2% |
| 80 | Ministère de la défense | 0 | 0.1% |
| 90 | Grande chancellerie de l'ordre de la légion d'honneur | 0 | |

others

NOTES

{"firstVariables": "06 V 03 V 80 V 90 V 28"}

CODE_DEPARTEMENT: Code du département de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2022 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "DEPARTEMENT".

others

NOTES

{"firstVariables": "001 V 002 V 003 V 006 V 007"}

DEPARTEMENT: Nom du département de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_DEPARTEMENT".

others

NOTES

{"firstVariables":"AIN V AISNE V ALLIER V ALPES-MARITIMES V ARDECHE"}

CODE_ACADEMIE: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|------|
| 01 | 01 | 0 | 3.2% |
| 02 | 02 | 0 | 4.5% |
| 03 | 03 | 0 | 2% |
| 04 | 04 | 0 | 5.2% |
| 06 | 06 | 0 | 2.3% |
| 07 | 07 | 0 | 2.8% |
| 08 | 08 | 0 | 5.4% |
| 09 | 09 | 0 | 6.1% |
| 10 | 10 | 0 | 4.9% |
| 11 | 11 | 0 | 3.7% |
| 12 | 12 | 0 | 3.6% |
| 13 | 13 | 0 | 2.7% |
| 14 | 14 | 0 | 4.9% |
| 15 | 15 | 0 | 2.3% |

| | | | |
|----|----|---|------|
| 16 | 16 | 0 | 4.8% |
| 17 | 17 | 0 | 6% |
| 18 | 18 | 0 | 3.4% |
| 19 | 19 | 0 | 2.1% |
| 20 | 20 | 0 | 3.1% |
| 22 | 22 | 0 | 1.3% |
| 23 | 23 | 0 | 2% |
| 24 | 24 | 0 | 6% |
| 25 | 25 | 0 | 6.7% |
| 27 | 27 | 0 | 0.4% |
| 28 | 28 | 0 | 1.4% |
| 31 | 31 | 0 | 0.8% |
| 32 | 32 | 0 | 0.9% |
| 33 | 33 | 0 | 0.4% |
| 40 | 40 | 0 | 0.5% |
| 41 | 41 | 0 | 0.7% |
| 42 | 42 | 0 | 0.1% |
| 43 | 43 | 0 | 0.4% |
| 44 | 44 | 0 | |
| 70 | 70 | 0 | 5.5% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables": "10 V 20 V 06 V 23 V 08"}

ACADEMIE: Nom de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas |
|--------|----------|-----|
|--------|----------|-----|

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|------|
| AIX-MARSEILLE | AIX-MARSEILLE | 0 | 4.5% |
| AMIENS | AMIENS | 0 | 3.1% |
| BESANCON | BESANCON | 0 | 2% |
| BORDEAUX | BORDEAUX | 0 | 5.2% |
| CLERMONT FERRAND | CLERMONT FERRAND | 0 | 2.3% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| CRETEIL | CRETEIL | 0 | 6% |
| DIJON | DIJON | 0 | 2.8% |
| GRENOBLE | GRENOBLE | 0 | 5.4% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.9% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.4% |
| LILLE | LILLE | 0 | 6.1% |
| LIMOGES | LIMOGES | 0 | 1.3% |
| LYON | LYON | 0 | 4.9% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| MAYOTTE | MAYOTTE | 0 | 0.4% |
| MONTPELLIER | MONTPELLIER | 0 | 3.7% |
| NANCY-METZ | NANCY-METZ | 0 | 3.6% |
| NANTES | NANTES | 0 | 6% |
| NICE | NICE | 0 | 2% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.5% |
| NOUVELLE CALEDONIE | NOUVELLE CALEDONIE | 0 | 0.5% |
| ORLEANS-TOURS | ORLEANS-TOURS | 0 | 3.4% |
| PARIS | PARIS | 0 | 3.2% |
| POITIERS | POITIERS | 0 | 2.7% |
| POLYNESIE FRANCAISE | POLYNESIE FRANCAISE | 0 | 0.7% |
| REIMS | REIMS | 0 | 2.1% |
| RENNES | RENNES | 0 | 4.9% |
| REUNION | REUNION | 0 | 1.4% |
| ST-PIERRE-ET-MIQUELON | ST-PIERRE-ET-MIQUELON | 0 | |
| STRASBOURG | STRASBOURG | 0 | 2.3% |
| TOULOUSE | TOULOUSE | 0 | 4.8% |
| VERSAILLES | VERSAILLES | 0 | 6.7% |
| WALLIS ET FUTUNA | WALLIS ET FUTUNA | 0 | 0.1% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables": "LYON V AMIENS V CLERMONT FERRAND V NICE V GRENOBLE"}

CODE_REGION: Code de la région académique de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2022 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-------|
| 00 | 00 | 0 | 1.7% |
| 01 | 01 | 0 | 12.6% |
| 02 | 02 | 0 | 4.7% |
| 03 | 03 | 0 | 4.9% |
| 04 | 04 | 0 | 3.4% |
| 05 | 05 | 0 | 0.4% |
| 06 | 06 | 0 | 8% |
| 07 | 07 | 0 | 0.9% |
| 08 | 08 | 0 | 0.4% |
| 09 | 09 | 0 | 9.2% |
| 10 | 10 | 0 | 15.9% |
| 11 | 11 | 0 | 1.4% |
| 12 | 12 | 0 | 0.8% |
| 14 | 14 | 0 | 5.5% |
| 15 | 15 | 0 | 9.2% |
| 16 | 16 | 0 | 8.5% |
| 17 | 17 | 0 | 6% |
| 18 | 18 | 0 | 6.5% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "REGION".

others

NOTES

{"firstVariables": "01 V 09 V 18 V 06 V 14"}

IPS_TOTAL: Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables": "99.21763 V 86.88937 V 98.525 V 98.67995 V 95.042465"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 49.8% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 50.2% |

others

NOTES

{"firstVariables": "GT V PRO"}

NOM_UAI: Nom de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette variable est liée à la variable "CODE_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "LPO LYCEE DES METIERS SAINT-EXUPERY V LYCEE POLYVALENT PAUL PAINLEVE V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FREDERIC ET IRENE JOLIOT CURIE V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE HENRI MARTIN V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CONDORCET"}
```

SECTEUR: Secteur de scolarisation de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------------|--------------------------|-----|-------|
| PRIVÉ SOUS CONTRAT | Lycée privé sous contrat | 0 | 34.9% |
| PUBLIC | Lycée public | 0 | 65.1% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Public V Privé sous contrat"}
```

UAI_ACADEMIE: UAI de l'académie

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'académie.

others

NOTES

{"firstVariables": "0690133V V 0800069R V 0630081W V 0060087M V 0380105H"}

REGION: Nom de la région académique de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2022 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|
| AUVERGNE-RHONE-ALPES | AUVERGNE-RHONE-ALPES | 0 | 12.6% |
| BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 0 | 4.7% |
| BRETAGNE | BRETAGNE | 0 | 4.9% |
| CENTRE-VAL DE LOIRE | CENTRE-VAL DE LOIRE | 0 | 3.4% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| GRAND EST | GRAND EST | 0 | 8% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.9% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.4% |
| HAUTS-DE-FRANCE | HAUTS-DE-FRANCE | 0 | 9.2% |
| ILE-DE-FRANCE | ILE-DE-FRANCE | 0 | 15.9% |
| LA REUNION | LA REUNION | 0 | 1.4% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.5% |
| NOUVELLE-AQUITAINE | NOUVELLE-AQUITAINE | 0 | 9.2% |
| OCCITANIE | OCCITANIE | 0 | 8.5% |
| OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | 0 | 1.7% |
| PAYS DE LA LOIRE | PAYS DE LA LOIRE | 0 | 6% |
| PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | 0 | 6.5% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_REGION".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "AUVERGNE-RHONE-ALPES V HAUTS-DE-FRANCE V PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR V GRAND EST V NORMANDIE"}
```

QUINTILE_IPS_NAT: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 17.4% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 18.5% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 19.5% |
| GROUPE IPS 4 | GROUPE IPS 4 | 0 | 21.8% |
| GROUPE IPS 5 | GROUPE IPS 5 | 0 | 21.7% |
| N/A | N/A | 0 | 1.1% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}
```

QUINTILE_IPS_ACAD: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique

Fichier: Début 2nd 2022 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 18% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 17.9% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 19.3% |

| | | | |
|-------------|-------------|---|-------|
| GRUPE IPS 4 | GRUPE IPS 4 | 0 | 21.9% |
| GRUPE IPS 5 | GRUPE IPS 5 | 0 | 21.2% |
| N/A | N/A | 0 | 1.6% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 4 V groupe IPS 3 V groupe IPS 5"}
```

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 2nd 2022 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------|-----|-------|
| FR | Français | 0 | 49.9% |
| MA | Mathématiques | 0 | 50.1% |

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ MA"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2022 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 75.7% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 24.3% |

others

NOTES

{"firstVariables": "PRO \ GT"}

TAKER: Identifiant de l'élève

Fichier: Début 2nd 2022 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

```
{"firstVariables": "98B0010001W021 V 99B0010001W021 V 01B0010001W031 V 02B0010001W031 V 03B0010001W031"}
```

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)**Fichier: Début 2nd 2022 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "172 V 293 V 239 V 233 V 197"}
```

ERREUR: Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline**Fichier: Début 2nd 2022 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

L'erreur d'estimation correspond à l'écart-type du score dans la discipline.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "12 V 14 V 11 V 13 V 17"}
```

GROUPE: Groupe de performance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2022 scores**

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|------------------------|------------------------|-----|-------|
| GROUPE 1 | GROUPE 1 | 0 | 15.8% |
| GROUPE 2 | GROUPE 2 | 0 | 16.5% |
| GROUPE 3 | GROUPE 3 | 0 | 19.8% |
| GROUPE 4 | GROUPE 4 | 0 | 18.2% |
| GROUPE 5 | GROUPE 5 | 0 | 13.3% |
| GROUPE 6 | GROUPE 6 | 0 | 16.2% |
| MAITRISE SATISFAISANTE | MAITRISE SATISFAISANTE | 0 | |
| TRÈS BONNE MAITRISE | TRÈS BONNE MAITRISE | 0 | |
| MAITRISE FRAGILE | MAITRISE FRAGILE | 0 | |
| MAITRISE INSUFFISANTE | MAITRISE INSUFFISANTE | 0 | |

Description

PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe 1 V groupe 5 V groupe 3 V groupe 2 V groupe 4"}

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2023 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010001W V 0010006B V 0010010F V 0010013J V 0010014K"}
```

FILIERE: Filière de l'élève**Fichier: Début 2nd 2023 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 74.5% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 25.5% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "PRO V GT"}
```

DATE_NAISSANCE: Date de naissance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2023 élèves****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Format : JJ/MM/AAAA

others

NOTES

{"firstVariables": "14V05V2008 V 29V03V2008 V 28V04V2008 V 10V03V2007 V 06V06V2008"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début 2nd 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables": "98.5356949553384 V 96.9210225345542 V 143.914863561999 V 80.9868957296852 V 83.3430522958134"}

MEFSTATS4: Information sur la formation de l'élève

Fichier: Début 2nd 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 2211 | Seconde générale & techno y compris bac technologique | 0 | 74.3% |
| 2381 | Bac pro 3 ans : 2nde pro (ou 1ère année) | 0 | 25.4% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 0.3% |

others

NOTES

{"firstVariables": "2381 V 2211 V NA"}

LIEN1: Lien entre l'élève et le premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------------------------|-----|-------|
| 10 | Mère | 0 | 91.8% |
| 20 | Père | 0 | 3.4% |
| 37 | Fratrerie | 0 | 0.1% |
| 38 | Ascendant | 0 | 0.1% |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 0.2% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.1% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 0.1% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 4% |

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "10 V 20 V 41 V 50 V 38"}
```

PCS1: Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.4% |
| 21 | Artisan | 0 | 1.4% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.2% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 0.7% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 3.9% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 2.7% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 3.3% |
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.7% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 6.7% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 2.2% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 3.1% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 8.3% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 1.8% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 1.6% |
| 47 | Technicien | 0 | 1.5% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 1% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 7.9% |
| 53 | Policier/militaire | 0 | 0.5% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 8.7% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 5.6% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 5.4% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 1.8% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.6% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 0.3% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 0.4% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 1.5% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.4% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.2% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.1% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.1% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.2% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.8% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | |

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 84 | Elève/etudiant | 0 | 0.2% |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 14.1% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.6% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 4.8% |
| N/A | N/A | 0 | 4.3% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "54 V 52 V 34 V 99 V 85"}
```

LIEN2: Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal

Fichier: Début 2nd 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------------------------|-----|-------|
| 10 | Mère | 0 | 0.1% |
| 20 | Père | 0 | 83.1% |
| 37 | Fratrerie | 0 | 0.8% |
| 38 | Ascendant | 0 | 0.8% |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 2.3% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | 0.1% |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.1% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 1.1% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 11.4% |

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "20 V NA V 90 V 51 V 37"}

PCS2: Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal

Fichier: Début 2nd 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 1% |
| 21 | Artisan | 0 | 4.4% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.7% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 2.3% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 2.6% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 2% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 2% |
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.8% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 7.2% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 6.8% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 0.7% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 1.6% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 0.7% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 0.9% |
| 47 | Technicien | 0 | 4.9% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 2.4% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 4.2% |
| 53 | Policier/militaire | 0 | 1.9% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 1.7% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 3.2% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 0.9% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 7.4% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 3% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 2.9% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 2% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 2.1% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.6% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.5% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.4% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.2% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | 0.1% |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.3% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | 0.2% |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.3% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | 0.1% |
| 84 | Elève/etudiant | 0 | 0.1% |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 4.8% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.3% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 4% |
| N/A | N/A | 0 | 15.9% |

others

NOTES

{"firstVariables": "52 V 22 V 63 V 62 V 55"}

CODE_UAI_N_1: UAI de l'établissement où l'élève était scolarisé l'année précédente

Fichier: Début 2nd 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

others

NOTES

{"firstVariables": "0010796K V 0010041P V 0010036J V 0010002X V 0011429Y"}

TAKER1: Identifiant de l'élève pour la première séquence**Fichier: Début 2nd 2023 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La première séquence correspond au français.

others

NOTES

{"firstVariables": "66B0010001W031 V 67B0010001W031 V 68B0010001W031 V 69B0010001W031 V 71B0010001W031"}

TAKER2: Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence**Fichier: Début 2nd 2023 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La seconde séquence correspond aux mathématiques.

others

NOTES

{"firstVariables": "50B0010001W032 V 51B0010001W032 V 52B0010001W032 V 53B0010001W032 V 55B0010001W032"}

SEXE: Sexe de l'élève**Fichier: Début 2nd 2023 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-------|
| FILLE | FILLE | 0 | 51.1% |

| | | | |
|--------|--------|---|-------|
| GARÇON | GARÇON | 0 | 48.9% |
|--------|--------|---|-------|

others

NOTES

{"firstVariables": "Garçon V Fille"}

RETARD: Retard scolaire

Fichier: Début 2nd 2023 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------|--|-----|-------|
| À L'HEURE | L'élève a l'âge attendu | 0 | 89.1% |
| EN RETARD | L'élève est plus âgé que l'âge attendu | 0 | 10.9% |

Description

PRÉCISION

Indique si l'élève a l'âge attendu ou est plus âgé

others

NOTES

{"firstVariables": "« À l'heure » V En retard"}

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010006B V 0010034G V 0011119L V 0020031Y V 0020050U"}
```

NATURE_UAI: Code nature de l'établissement**Fichier: Début 2nd 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|-------|
| 240 | Institut medico-educatif | 0 | |
| 248 | Institut d'education sensorielle pour sourds-aveugles | 0 | |
| 300 | Lycée d'enseignement général et technologique | 0 | 22.1% |
| 301 | Lycée d'enseignement technologique | 0 | 0.9% |
| 302 | Lycée d'enseignement général | 0 | 8% |
| 304 | Lycée français à l'étranger | 0 | |
| 306 | Lycee polyvalent | 0 | 34.5% |
| 307 | Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel agricole | 0 | 1.8% |
| 310 | Lycée climatique | 0 | 0.1% |
| 312 | Ecole secondaire spécialisée (second cycle) | 0 | |
| 315 | Lycée expérimental | 0 | 0.2% |
| 320 | Lycée professionnel | 0 | 27% |
| 332 | Ecole professionnelle spécialisée dans l'accueil d'élèves en situation de handicap | 0 | |
| 334 | Section d'enseignement professionnel | 0 | 0.1% |
| 335 | Section d'enseignement général ou technologique | 0 | |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| 340 | College | 0 | 0.2% |
| 352 | College specialise | 0 | |
| 370 | Etablissement régional d'enseignement adapté / lycée d'enseignement adapté | 0 | 0.2% |
| 380 | Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation | 0 | 4.9% |

others

NOTES

{"firstVariables": "306 V 300 V 302 V 301 V 307"}

MINISTERE_TUTELLE: Ministère de tutelle de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 01 | Ministère des relations extérieures | 0 | |
| 03 | Ministère de l'agriculture | 0 | 15% |
| 06 | Ministère de l'éducation nationale | 0 | 84.7% |
| 28 | Ministère de la mer | 0 | 0.2% |
| 35 | Ministère de la santé et de la solidarité nationale | 0 | |
| 80 | Ministère de la défense | 0 | 0.1% |
| 90 | Grande chancellerie de l'ordre de la légion d'honneur | 0 | |

others

NOTES

{"firstVariables": "06 V 03 V 80 V 90 V 01"}

CODE_DEPARTEMENT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "DEPARTEMENT".

others

NOTES

{"firstVariables":"001 V 002 V 003 V 006 V 007"}

DEPARTEMENT: Nom du département de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_DEPARTEMENT".

others

NOTES

{"firstVariables":"AIN V AISNE V ALLIER V ALPES-MARITIMES V ARDECHE"}

CODE_ACADEMIE: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|------|
| 01 | 01 | 0 | 3.1% |
| 02 | 02 | 0 | 4.4% |
| 03 | 03 | 0 | 2% |
| 04 | 04 | 0 | 5.1% |
| 06 | 06 | 0 | 2.4% |
| 07 | 07 | 0 | 2.7% |

| | | | |
|----|----|---|------|
| 08 | 08 | 0 | 5.5% |
| 09 | 09 | 0 | 6% |
| 10 | 10 | 0 | 5% |
| 11 | 11 | 0 | 3.7% |
| 12 | 12 | 0 | 3.6% |
| 13 | 13 | 0 | 2.8% |
| 14 | 14 | 0 | 5% |
| 15 | 15 | 0 | 2.3% |
| 16 | 16 | 0 | 4.8% |
| 17 | 17 | 0 | 6% |
| 18 | 18 | 0 | 3.5% |
| 19 | 19 | 0 | 2.1% |
| 20 | 20 | 0 | 3.2% |
| 22 | 22 | 0 | 1.3% |
| 23 | 23 | 0 | 2% |
| 24 | 24 | 0 | 5.9% |
| 25 | 25 | 0 | 6.7% |
| 27 | 27 | 0 | 0.4% |
| 28 | 28 | 0 | 1.4% |
| 31 | 31 | 0 | 0.8% |
| 32 | 32 | 0 | 0.9% |
| 33 | 33 | 0 | 0.4% |
| 40 | 40 | 0 | 0.5% |
| 41 | 41 | 0 | 0.7% |
| 42 | 42 | 0 | 0.1% |
| 43 | 43 | 0 | 0.4% |
| 44 | 44 | 0 | |
| 70 | 70 | 0 | 5.4% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables":"10 V 20 V 06 V 23 V 08"}

ACADEMIE: Nom de l'académie de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2023 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------------------|-----------------------|-----|------|
| AIX-MARSEILLE | AIX-MARSEILLE | 0 | 4.4% |
| AMIENS | AMIENS | 0 | 3.2% |
| BESANCON | BESANCON | 0 | 2% |
| BORDEAUX | BORDEAUX | 0 | 5.1% |
| CLERMONT FERRAND | CLERMONT FERRAND | 0 | 2.4% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| CRETEIL | CRETEIL | 0 | 5.9% |
| DIJON | DIJON | 0 | 2.7% |
| GRENOBLE | GRENOBLE | 0 | 5.5% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.9% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.4% |
| LILLE | LILLE | 0 | 6% |
| LIMOGES | LIMOGES | 0 | 1.3% |
| LYON | LYON | 0 | 5% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| MAYOTTE | MAYOTTE | 0 | 0.4% |
| MONTPELLIER | MONTPELLIER | 0 | 3.7% |
| NANCY-METZ | NANCY-METZ | 0 | 3.6% |
| NANTES | NANTES | 0 | 6% |
| NICE | NICE | 0 | 2% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.4% |
| NOUVELLE CALEDONIE | NOUVELLE CALEDONIE | 0 | 0.5% |
| ORLEANS-TOURS | ORLEANS-TOURS | 0 | 3.5% |
| PARIS | PARIS | 0 | 3.1% |
| POITIERS | POITIERS | 0 | 2.8% |
| POLYNESIE FRANCAISE | POLYNESIE FRANCAISE | 0 | 0.7% |
| REIMS | REIMS | 0 | 2.1% |
| RENNES | RENNES | 0 | 5% |
| REUNION | REUNION | 0 | 1.4% |
| ST-PIERRE-ET-MIQUELON | ST-PIERRE-ET-MIQUELON | 0 | |

| | | | |
|------------------|------------------|---|------|
| STRASBOURG | STRASBOURG | 0 | 2.3% |
| TOULOUSE | TOULOUSE | 0 | 4.8% |
| VERSAILLES | VERSAILLES | 0 | 6.7% |
| WALLIS ET FUTUNA | WALLIS ET FUTUNA | 0 | 0.1% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_ACADEMIE".

others

NOTES

{"firstVariables":"LYON \ AMIENS \ CLERMONT FERRAND \ NICE \ GRENOBLE"}

CODE_REGION: Code de la région académique de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-------|
| 00 | 00 | 0 | 1.6% |
| 01 | 01 | 0 | 12.8% |
| 02 | 02 | 0 | 4.6% |
| 03 | 03 | 0 | 5% |
| 04 | 04 | 0 | 3.5% |
| 05 | 05 | 0 | 0.4% |
| 06 | 06 | 0 | 8.1% |
| 07 | 07 | 0 | 0.9% |
| 08 | 08 | 0 | 0.4% |
| 09 | 09 | 0 | 9.2% |
| 10 | 10 | 0 | 15.6% |
| 11 | 11 | 0 | 1.4% |
| 12 | 12 | 0 | 0.8% |
| 14 | 14 | 0 | 5.4% |
| 15 | 15 | 0 | 9.3% |
| 16 | 16 | 0 | 8.5% |

| | | | |
|----|----|---|------|
| 17 | 17 | 0 | 6% |
| 18 | 18 | 0 | 6.5% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "REGION".

others

NOTES

{"firstVariables":"01 V 09 V 18 V 06 V 16"}

IPS_TOTAL: Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables":"99.20715 V 87.50202 V 102.890434 V 99.71325 V 95.77933"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 49.6% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 50.4% |

others

NOTES

{"firstVariables":"GT V PRO"}

NOM_UAI: Nom de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette variable est liée à la variable "CODE_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "LPO LYCEE DES METIERS SAINT-EXUPERY V LYCEE POLYVALENT PAUL PAINLEVE V LPO LYCEE DES METIERS ARBEZ CARME V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FREDERIC ET IRENE JOLIOT CURIE V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CONDORCET"}
```

SECTEUR: Secteur de scolarisation de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------------|--------------------------|-----|-------|
| PRIVÉ SOUS CONTRAT | Lycée privé sous contrat | 0 | 35.1% |
| PUBLIC | Lycée public | 0 | 64.9% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Public V Privé sous contrat"}
```

UAI_ACADEMIE: UAI de l'académie

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'académie.

others

NOTES

{"firstVariables":"0690133V V 0800069R V 0630081W V 0060087M V 0380105H"}

REGION: Nom de la région académique de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|
| AUVERGNE-RHONE-ALPES | AUVERGNE-RHONE-ALPES | 0 | 12.8% |
| BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 0 | 4.6% |
| BRETAGNE | BRETAGNE | 0 | 5% |
| CENTRE-VAL DE LOIRE | CENTRE-VAL DE LOIRE | 0 | 3.5% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| GRAND EST | GRAND EST | 0 | 8.1% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.9% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.4% |
| HAUTS-DE-FRANCE | HAUTS-DE-FRANCE | 0 | 9.2% |
| ILE-DE-FRANCE | ILE-DE-FRANCE | 0 | 15.6% |
| LA REUNION | LA REUNION | 0 | 1.4% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.4% |
| NOUVELLE-AQUITAINE | NOUVELLE-AQUITAINE | 0 | 9.3% |
| OCCITANIE | OCCITANIE | 0 | 8.5% |
| OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | 0 | 1.6% |
| PAYS DE LA LOIRE | PAYS DE LA LOIRE | 0 | 6% |
| PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | 0 | 6.5% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_REGION".

others

NOTES

{"firstVariables":"AUVERGNE-RHONE-ALPES V HAUTS-DE-FRANCE V PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR V GRAND EST V OCCITANIE"}

■ QUINTILE_IPS_NAT: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 17.1% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 18.6% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 18.6% |
| GROUPE IPS 4 | GROUPE IPS 4 | 0 | 21.9% |
| GROUPE IPS 5 | GROUPE IPS 5 | 0 | 22.7% |
| N/A | N/A | 0 | 1% |

others

NOTES

{"firstVariables":"groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}

■ QUINTILE_IPS_ACAD: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique

Fichier: Début 2nd 2023 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 17.8% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 18% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 18.5% |
| GROUPE IPS 4 | GROUPE IPS 4 | 0 | 22.1% |
| GROUPE IPS 5 | GROUPE IPS 5 | 0 | 22.1% |
| N/A | N/A | 0 | 1.6% |

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 3 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 2nd 2023 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------|-----|-------|
| FR | Français | 0 | 49.9% |
| MA | Mathématiques | 0 | 50.1% |

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ MA"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2023 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 74.9% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 25.1% |

others

NOTES

{"firstVariables": "PRO \ GT"}

TAKER: Identifiant de l'élève

Fichier: Début 2nd 2023 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

```
{"firstVariables": "19B0010001W031 V 20B0010001W031 V 21B0010001W031 V 22B0010001W031 V 23B0010001W031"}
```

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)**Fichier: Début 2nd 2023 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "235 V 266 V 227 V 238 V 216"}
```

ERREUR: Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline**Fichier: Début 2nd 2023 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

L'erreur d'estimation correspond à l'écart-type du score dans la discipline.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "11 V 13 V 15 V 14 V 12"}
```

GROUPE: Groupe de performance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2023 scores**

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|----------|----------|-----|-------|
| GROUPE 1 | GROUPE 1 | 0 | 15.9% |
| GROUPE 2 | GROUPE 2 | 0 | 16.6% |
| GROUPE 3 | GROUPE 3 | 0 | 19.7% |
| GROUPE 4 | GROUPE 4 | 0 | 18% |
| GROUPE 5 | GROUPE 5 | 0 | 13.4% |
| GROUPE 6 | GROUPE 6 | 0 | 16.4% |

Description

PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe 3 V groupe 4 V groupe 2 V groupe 5 V groupe 1"}
```

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 2nd 2023 scores domaines

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------|-----|-------|
| FR | Français | 0 | 50.9% |
| MA | Mathématiques | 0 | 49.1% |

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ MA"}

DOMAINE: Domaine de compétence évalué

Fichier: Début 2nd 2023 scores domaines

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|---|---|-----|-------|
| AUTOMATISMES | AUTOMATISMES | 0 | 10.5% |
| COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT | COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT | 0 | 10.5% |
| COMPRÉHENSION DE L'ORAL | COMPRÉHENSION DE L'ORAL | 0 | 9.4% |
| ESPACE ET GÉOMÉTRIE | ESPACE ET GÉOMÉTRIE | 0 | 10.3% |
| EXPRESSIONS ALGÈBRIQUES | EXPRESSIONS ALGÈBRIQUES | 0 | 7.7% |
| GRAMMAIRE | GRAMMAIRE | 0 | 10.3% |
| LEXIQUE | LEXIQUE | 0 | 10.5% |
| NOMBRES ET CALCULS | NOMBRES ET CALCULS | 0 | 10.3% |
| ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES, FONCTIONS | ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES, FONCTIONS | 0 | 10.3% |
| ORTHOGRAPHE | ORTHOGRAPHE | 0 | 10.3% |

others

NOTES

{"firstVariables": "Compréhension de l'oral V Compréhension de l'écrit V Grammaire V Lexique V Orthographe"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2023 scores domaines

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-----|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 77% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 23% |

others

NOTES

{"firstVariables": "PRO V GT"}

TEST_SPECIFIQUE: Indicateur d'un score composite qui peut être issu de plusieurs domaines

Fichier: Début 2nd 2023 scores domaines

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: numérique

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-----|
| N/A | N/A | 0 | 79% |
| 1 | 1 | 0 | 21% |

Description

PRÉCISION

En français les résultats correspondent à un test spécifique composé de l'ensemble ou d'une partie des items du domaine de compétence. En mathématiques les résultats correspondent à un ensemble d'items présent dans d'autres domaines de compétences.

others

NOTES

{"firstVariables": "0 \ 1"}

TAKER: Identifiant de l'élève**Fichier: Début 2nd 2023 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

{"firstVariables": "19B0010001W031 \ 20B0010001W031 \ 21B0010001W031 \ 22B0010001W031 \ 25B0010001W031"}

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)**Fichier: Début 2nd 2023 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: integer

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

{"firstVariables": "4 \ 6 \ 7 \ 8 \ 5"}

GROUPE_MAITRISE: Groupe de maîtrise de l'élève par domaine évalué**Fichier: Début 2nd 2023 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| SATISFAISANT | SATISFAISANT | 0 | 51.8% |
| FRAGILE | FRAGILE | 0 | 35.5% |
| À BESOINS | À BESOINS | 0 | 12.7% |

Description

PRÉCISION

Des seuils de maîtrise par domaine ont été déterminés selon une méthodologie spécifique qui confronte les résultats issus des évaluations standardisées avec le jugement d'enseignants et d'experts sur le niveau des élèves et le contenu des évaluations.

En français comme en mathématiques, en fonction de son score, chaque élève relève d'un groupe de maîtrise, permettant d'identifier un besoin d'accompagnement ou de renforcement dans ce domaine.

Pour chaque domaine évalué, trois groupes de maîtrise ont été déterminés :

- Les élèves du groupe « À besoins » sont ceux pour lesquels on peut considérer qu'un accompagnement ciblé sur les compétences non-acquises est nécessaire ;
- Les élèves du groupe « Fragile » sont ceux dont les savoirs et compétences doivent être renforcés ;
- Les élèves du groupe « Satisfaisant » sont ceux pour lesquels les prérequis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

Les scores par domaine sont calculés à partir du nombre d'items réussis dans chaque domaine. L'indicateur de maîtrise est alors déterminé à partir de seuils de réussite des items pour chaque discipline.

Les résultats par domaine sont uniquement comparables avec d'autres années lorsque les domaines sont strictement identiques (composés des mêmes items et ordonnés au même moment dans la passation d'un élève).

others

NOTES

{"firstVariables": "Satisfaisant V Fragile V À besoins"}

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2024 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010001W V 0010006B V 0010010F V 0010013J V 0010014K"}
```

FILIERE: Filière de l'élève**Fichier: Début 2nd 2024 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 73.7% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 26.3% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "PRO V GT"}
```

DATE_NAISSANCE: Date de naissance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2024 élèves****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Format : JJ/MM/AAAA

others

NOTES

{"firstVariables": "16V11V2009 V 27V11V2009 V 05V08V2009 V 18V11V2009 V 20V10V2008"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables": "46.2461015790834 V 56.5622536448813 V 78.7348138821734 V 72.5679078360082 V 84.7504456035291"}

MEFSTATS4: Information sur la formation de l'élève

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 2211 | Seconde générale & techno y compris bac technologique | 0 | 72.2% |
| 2381 | Bac pro 3 ans : 2nde pro (ou 1ère année) | 0 | 23.3% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 4.5% |

others

NOTES

{"firstVariables": "2381 V NA V 2211"}

MEFST11: Information détaillée sur la formation de l'élève

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: numérique

others

NOTES

{"firstVariables": "23810020006 \ 23810023404 \ 23810020103 \ 23810020008 \ NA"}

LIEN1: Lien entre l'élève et le premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------------------------|-----|-------|
| 10 | Mère | 0 | 92.9% |
| 20 | Père | 0 | 1.7% |
| 37 | Fratie | 0 | 0.1% |
| 38 | Ascendant | 0 | 0.1% |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 0.2% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | 0.1% |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.1% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.1% |
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 0.1% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 4.5% |

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

{"firstVariables": "10 V NA V 41 V 38 V 20"}

PCS1: Catégorie socio-professionnelle du premier responsable légal

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 0.4% |
| 21 | Artisan | 0 | 1.4% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.1% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 0.6% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 4% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 2.8% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 3.2% |
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.7% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 6.9% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 2.2% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 3.2% |
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 8.6% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 1.8% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 1.7% |
| 47 | Technicien | 0 | 1.4% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 1% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 8.2% |
| 53 | Policier/militaire | 0 | 0.4% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 8.7% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 5.6% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 5.2% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 1.6% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.5% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 0.3% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 0.4% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 1.3% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.3% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.2% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.1% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.2% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.9% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | |
| 84 | Elève/etudiant | 0 | 0.2% |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 14.1% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.6% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 4.2% |
| N/A | N/A | 0 | 4.7% |

others

NOTES

{"firstVariables": "85 V 65 V 56 V 62 V 54"}

LIEN2: Lien entre l'élève et le deuxième responsable légal

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------------------------|-----|-------|
| 10 | Mère | 0 | 0.1% |
| 20 | Père | 0 | 84.6% |
| 37 | Fratrie | 0 | 0.9% |
| 38 | Ascendant | 0 | 0.9% |
| 39 | Autre membre de la famille | 0 | 2.2% |
| 41 | Éducateur | 0 | 0.1% |
| 42 | Assistant familial | 0 | 0.1% |
| 50 | Tuteur | 0 | 0.2% |
| 51 | Aide sociale à l'enfance | 0 | 0.2% |

| | | | |
|-----|----------------|---|------|
| 70 | Éleve lui-meme | 0 | |
| 90 | Autre lien | 0 | 1.2% |
| N/A | Non renseigné | 0 | 9.5% |

Description

PRÉCISION

Certaines modalités ont pu être ajoutées pour compléter la nomenclature consultable dans la base centrale des nomenclatures (BCN). Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau producteur.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "20 V 90 V NA V 41 V 37"}
```

CODE_UAI_N_1: UAI de l'établissement où l'élève était scolarisé l'année précédente

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010002X V 0011429Y V 0010041P V 0010001W V 0011360Y"}
```

TAKER1: Identifiant de l'élève pour la première séquence

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La première séquence correspond au français.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "49B0010001W051 V 37B0010001W051 V 44B0010001W051 V 39B0010001W051 V 36B0010001W051"}
```

TAKER2: Identifiant de l'élève pour la deuxième séquence**Fichier: Début 2nd 2024 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

La seconde séquence correspond aux mathématiques.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "64B0010001W052 V 52B0010001W052 V 59B0010001W052 V 54B0010001W052 V 51B0010001W052"}
```

SEXE: Sexe de l'élève**Fichier: Début 2nd 2024 élèves****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-------|
| FILLE | FILLE | 0 | 51.1% |
| GARÇON | GARÇON | 0 | 48.9% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "Garçon V Fille"}
```

RETARD: Retard scolaire**Fichier: Début 2nd 2024 élèves**

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|-----------|--|-----|-------|
| À L'HEURE | L'élève a l'âge attendu | 0 | 89.2% |
| EN RETARD | L'élève est plus âgé que l'âge attendu | 0 | 10.8% |

Description

PRÉCISION

Indique si l'élève a l'âge attendu ou est plus âgé

others

NOTES

{"firstVariables": "« À l'heure » √ En retard"}

PCS2: Catégorie socio-professionnelle du second responsable légal

Fichier: Début 2nd 2024 élèves

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|------|
| 10 | Agriculteur exploitant | 0 | 1% |
| 21 | Artisan | 0 | 4.6% |
| 22 | Commerçant | 0 | 2.7% |
| 23 | Chef d'entreprise 10 salariés ou plus | 0 | 2.4% |
| 31 | Profession libérale | 0 | 2.7% |
| 33 | Cadre fonction publique | 0 | 2.1% |
| 34 | Professeur/profession scientifique | 0 | 2.1% |
| 35 | Profession information-arts-spectacles | 0 | 0.8% |
| 37 | Cadre admin./commercial d'entreprise | 0 | 7.5% |
| 38 | Ingénieur/cadre technique d'entreprise | 0 | 7.3% |
| 42 | Professeur des écoles/instituteur | 0 | 0.7% |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| 43 | Intermédiaire santé et social | 0 | 1.7% |
| 44 | Clergé/religieux | 0 | |
| 45 | Intermédiaire admin. fonction publique | 0 | 0.7% |
| 46 | Intermédiaire admin. commerc. entreprise | 0 | 0.9% |
| 47 | Technicien | 0 | 5% |
| 48 | Contremaître/agent de maîtrise | 0 | 2.4% |
| 52 | Employé civil/agent fonction publique | 0 | 4.3% |
| 53 | Policier/militaire | 0 | 2% |
| 54 | Employé admin. d'entreprise | 0 | 1.8% |
| 55 | Employé de commerce | 0 | 3.2% |
| 56 | Services directs aux particuliers | 0 | 0.9% |
| 62 | Ouvrier qualifié dans l'industrie | 0 | 7% |
| 63 | Ouvrier qualifié dans l'artisanat | 0 | 3.1% |
| 64 | Chauffeur | 0 | 3% |
| 65 | Ouvrier qualifié manut. magasin. transp. | 0 | 2.1% |
| 67 | Ouvrier non qualifié dans l'industrie | 0 | 2% |
| 68 | Ouvrier non qualifié dans l'artisanat | 0 | 0.6% |
| 69 | Ouvrier agricole | 0 | 0.5% |
| 71 | Retraité agriculteur exploitant | 0 | |
| 72 | Retraité artisan-commerçant-chef entrepr | 0 | 0.4% |
| 74 | Retraité cadre | 0 | 0.2% |
| 75 | Retraité profession intermédiaire | 0 | 0.1% |
| 77 | Retraité employé | 0 | 0.3% |
| 78 | Retraité ouvrier | 0 | 0.2% |
| 81 | Chômeur n'ayant jamais travaillé | 0 | 0.3% |
| 83 | Militaire du contingent | 0 | 0.1% |
| 84 | Elève/etudiant | 0 | 0.1% |
| 85 | Sans profession -60 ans (hors retraité) | 0 | 4.9% |
| 86 | Sans profession +60 ans (hors retraité) | 0 | 0.3% |
| 99 | Non renseignée (inconnue ou sans objet) | 0 | 4% |
| N/A | N/A | 0 | 13.9% |

others

NOTES

{"firstVariables": "85 V 62 V 21 V 64 V 55"}

CODE_UAI: UAI de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement. Cette variable est liée à la variable "NOM_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "0010001W V 0010006B V 0010010F V 0010013J V 0010014K"}
```

FILIERE: Filière de l'élève**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 49.5% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 50.5% |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "PRO V GT"}
```

IPS_TOTAL: Moyenne des indices de position sociale des élèves scolarisés dans l'établissement**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES

```
{"firstVariables": "91.2 V 97.9 V 85.5 V 109.9 V 84.7"}
```

CODE_DEPARTEMENT: Code du département de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "DEPARTEMENT".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "001 V 002 V 003 V 004 V 005"}
```

DEPARTEMENT: Nom du département de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_DEPARTEMENT".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "AIN V AISNE V ALLIER V ALPES-DE-HAUTE-PROVENCE V HAUTES-ALPES"}
```

CODE_ACADEMIE: Code de l'académie de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|------|
| 01 | 01 | 0 | 3.1% |
| 02 | 02 | 0 | 4.6% |
| 03 | 03 | 0 | 1.9% |
| 04 | 04 | 0 | 5% |
| 06 | 06 | 0 | 2.3% |
| 07 | 07 | 0 | 2.7% |
| 08 | 08 | 0 | 5.4% |
| 09 | 09 | 0 | 6% |
| 10 | 10 | 0 | 5% |
| 11 | 11 | 0 | 3.7% |
| 12 | 12 | 0 | 3.5% |
| 13 | 13 | 0 | 2.8% |
| 14 | 14 | 0 | 5% |
| 15 | 15 | 0 | 2.3% |
| 16 | 16 | 0 | 4.8% |
| 17 | 17 | 0 | 6.1% |
| 18 | 18 | 0 | 3.5% |
| 19 | 19 | 0 | 2.1% |
| 20 | 20 | 0 | 3.2% |
| 22 | 22 | 0 | 1.3% |
| 23 | 23 | 0 | 2.1% |
| 24 | 24 | 0 | 6% |
| 25 | 25 | 0 | 6.6% |
| 27 | 27 | 0 | 0.4% |
| 28 | 28 | 0 | 1.4% |
| 31 | 31 | 0 | 0.8% |
| 32 | 32 | 0 | 0.8% |
| 33 | 33 | 0 | 0.6% |
| 40 | 40 | 0 | 0.5% |
| 41 | 41 | 0 | 0.6% |
| 42 | 42 | 0 | 0.1% |
| 43 | 43 | 0 | 0.4% |
| 44 | 44 | 0 | |
| 70 | 70 | 0 | 5.4% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "ACADEMIE".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "10 V 20 V 06 V 02 V 23"}
```

ACADEMIE: Nom de l'académie de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|------------------|------------------|-----|------|
| AIX-MARSEILLE | AIX-MARSEILLE | 0 | 4.6% |
| AMIENS | AMIENS | 0 | 3.2% |
| BESANCON | BESANCON | 0 | 1.9% |
| BORDEAUX | BORDEAUX | 0 | 5% |
| CLERMONT FERRAND | CLERMONT FERRAND | 0 | 2.3% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| CRETEIL | CRETEIL | 0 | 6% |
| DIJON | DIJON | 0 | 2.7% |
| GRENOBLE | GRENOBLE | 0 | 5.4% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.8% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.6% |
| LILLE | LILLE | 0 | 6% |
| LIMOGES | LIMOGES | 0 | 1.3% |
| LYON | LYON | 0 | 5% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| MAYOTTE | MAYOTTE | 0 | 0.4% |
| MONTPELLIER | MONTPELLIER | 0 | 3.7% |
| NANCY-METZ | NANCY-METZ | 0 | 3.5% |
| NANTES | NANTES | 0 | 6.1% |
| NICE | NICE | 0 | 2.1% |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|------|
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.4% |
| NOUVELLE CALEDONIE | NOUVELLE CALEDONIE | 0 | 0.5% |
| ORLEANS-TOURS | ORLEANS-TOURS | 0 | 3.5% |
| PARIS | PARIS | 0 | 3.1% |
| POITIERS | POITIERS | 0 | 2.8% |
| POLYNESIE FRANCAISE | POLYNESIE FRANCAISE | 0 | 0.6% |
| REIMS | REIMS | 0 | 2.1% |
| RENNES | RENNES | 0 | 5% |
| REUNION | REUNION | 0 | 1.4% |
| ST-PIERRE-ET-MIQUELON | ST-PIERRE-ET-MIQUELON | 0 | |
| STRASBOURG | STRASBOURG | 0 | 2.3% |
| TOULOUSE | TOULOUSE | 0 | 4.8% |
| VERSAILLES | VERSAILLES | 0 | 6.6% |
| WALLIS ET FUTUNA | WALLIS ET FUTUNA | 0 | 0.1% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_ACADEMIE".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "LYON V AMIENS V CLERMONT FERRAND V AIX-MARSEILLE V NICE"}
```

CODE_REGION: Code de la région académique de scolarisation

Fichier: Début 2nd 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-------|
| 00 | 00 | 0 | 1.7% |
| 01 | 01 | 0 | 12.8% |
| 02 | 02 | 0 | 4.6% |
| 03 | 03 | 0 | 5% |
| 04 | 04 | 0 | 3.5% |
| 05 | 05 | 0 | 0.4% |

| | | | |
|----|----|---|-------|
| 06 | 06 | 0 | 7.9% |
| 07 | 07 | 0 | 0.8% |
| 08 | 08 | 0 | 0.6% |
| 09 | 09 | 0 | 9.1% |
| 10 | 10 | 0 | 15.6% |
| 11 | 11 | 0 | 1.4% |
| 12 | 12 | 0 | 0.8% |
| 14 | 14 | 0 | 5.4% |
| 15 | 15 | 0 | 9.1% |
| 16 | 16 | 0 | 8.5% |
| 17 | 17 | 0 | 6.1% |
| 18 | 18 | 0 | 6.6% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "REGION".

others

NOTES

{"firstVariables": "01 V 09 V 18 V 06 V 16"}

MINISTERE_TUTELLE: Ministère de tutelle de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---|-----|-------|
| 03 | Ministère de l'agriculture | 0 | 15.1% |
| 06 | Ministère de l'éducation nationale | 0 | 84.7% |
| 28 | Ministère de la mer | 0 | 0.1% |
| 80 | Ministère de la défense | 0 | 0.1% |
| 90 | Grande chancellerie de l'ordre de la légion d'honneur | 0 | |

others

NOTES

```
{"firstVariables": "06 V 03 V 80 V 28 V 90"}
```

CODE_POSTAL_UAI: Code postal de l'établissement**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

```
{"firstVariables": "01500 V 01200 V 01306 V 01011 V 01001"}
```

NOM_UAI: Nom de l'établissement de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette variable est liée à la variable "CODE_UAI".

others

NOTES

```
{"firstVariables": "LP LYCEE DES METIERS ALEXANDRE BERARD V LPO LYCEE DES METIERS SAINT-EXUPERY V LYCEE POLYVALENT DU BUGHEY V LYCEE GENERAL LALANDE V LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE EDGAR QUINET"}
```

NATURE_UAI: Code nature de l'établissement**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|--|-----|-------|
| 248 | Institut d'éducation sensorielle pour sourds-aveugles | 0 | |
| 300 | Lycée d'enseignement général et technologique | 0 | 22.5% |
| 301 | Lycée d'enseignement technologique | 0 | 0.8% |
| 302 | Lycée d'enseignement général | 0 | 7.8% |
| 306 | Lycee polyvalent | 0 | 34.8% |
| 307 | Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel agricole | 0 | 1.8% |
| 310 | Lycée climatique | 0 | 0.1% |
| 312 | Ecole secondaire spécialisée (second cycle) | 0 | |
| 315 | Lycée expérimental | 0 | 0.1% |
| 320 | Lycée professionnel | 0 | 26.6% |
| 332 | Ecole professionnelle spécialisée dans l'accueil d'élèves en situation de handicap | 0 | |
| 334 | Section d'enseignement professionnel | 0 | 0.1% |
| 335 | Section d'enseignement général ou technologique | 0 | |
| 340 | College | 0 | 0.2% |
| 352 | College specialise | 0 | |
| 370 | Etablissement régional d'enseignement adapté / lycée d'enseignement adapté | 0 | 0.2% |
| 380 | Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation | 0 | 4.9% |

others

NOTES

{"firstVariables": "320 V 306 V 302 V 300 V 307"}

SECTEUR: Secteur de scolarisation de l'établissement

Fichier: Début 2nd 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------------|--------------------------|-----|-------|
| PRIVÉ SOUS CONTRAT | Lycée privé sous contrat | 0 | 34.8% |
| PUBLIC | Lycée public | 0 | 65.2% |

others

NOTES

{"firstVariables": "Public V Privé sous contrat"}

QUINTILE_IPS_ACAD: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau académique**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 17.6% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 17.9% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 19.8% |
| GROUPE IPS 4 | GROUPE IPS 4 | 0 | 21.7% |
| GROUPE IPS 5 | GROUPE IPS 5 | 0 | 22.4% |
| N/A | N/A | 0 | 0.6% |

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe IPS 3 V groupe IPS 1 V groupe IPS 2 V groupe IPS 4 V groupe IPS 5"}

QUINTILE_IPS_NAT: Quintile d'IPS de l'établissement au niveau national**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| GROUPE IPS 1 | GROUPE IPS 1 | 0 | 17.9% |
| GROUPE IPS 2 | GROUPE IPS 2 | 0 | 17.2% |
| GROUPE IPS 3 | GROUPE IPS 3 | 0 | 19.8% |
| GROUPE IPS 4 | GROUPE IPS 4 | 0 | 21.8% |
| GROUPE IPS 5 | GROUPE IPS 5 | 0 | 22.7% |
| N/A | N/A | 0 | 0.5% |

others

NOTES

{"firstVariables": "groupe IPS 3 \ V groupe IPS 1 \ V groupe IPS 2 \ V groupe IPS 4 \ V groupe IPS 5"}

REGION: Nom de la région académique de scolarisation**Fichier: Début 2nd 2024 établissements****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|
| AUVERGNE-RHONE-ALPES | AUVERGNE-RHONE-ALPES | 0 | 12.8% |
| BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 0 | 4.6% |
| BRETAGNE | BRETAGNE | 0 | 5% |
| CENTRE-VAL DE LOIRE | CENTRE-VAL DE LOIRE | 0 | 3.5% |
| CORSE | CORSE | 0 | 0.4% |
| GRAND EST | GRAND EST | 0 | 7.9% |
| GUADELOUPE | GUADELOUPE | 0 | 0.8% |
| GUYANE | GUYANE | 0 | 0.6% |
| HAUTS-DE-FRANCE | HAUTS-DE-FRANCE | 0 | 9.1% |
| ILE-DE-FRANCE | ILE-DE-FRANCE | 0 | 15.6% |
| LA REUNION | LA REUNION | 0 | 1.4% |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | 0 | 0.8% |
| NORMANDIE | NORMANDIE | 0 | 5.4% |
| NOUVELLE-AQUITAINE | NOUVELLE-AQUITAINE | 0 | 9.1% |
| OCCITANIE | OCCITANIE | 0 | 8.5% |
| OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | OUTRE-MER HORS REGIONS ACADEMIQUES | 0 | 1.7% |
| PAYS DE LA LOIRE | PAYS DE LA LOIRE | 0 | 6.1% |
| PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR | 0 | 6.6% |

Description

PRÉCISION

Cette variable est liée à la variable "CODE_REGION".

others

NOTES

{"firstVariables": "AUVERGNE-RHONE-ALPES V HAUTS-DE-FRANCE V PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR V GRAND EST V OCCITANIE"}

UAI_ACADEMIE: UAI de l'académie

Fichier: Début 2nd 2024 établissements

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'académie.

others

NOTES

{"firstVariables": "0690133V V 0800069R V 0630081W V 0130178Y V 0060087M"}

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 2nd 2024 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------|-----|-------|
| FR | Français | 0 | 49.9% |
| MA | Mathématiques | 0 | 50.1% |

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ MA"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2024 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 74.3% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 25.7% |

others

NOTES

{"firstVariables": "PRO \ GT"}

TAKER: Identifiant de l'élève

Fichier: Début 2nd 2024 scores

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

```
{"firstVariables": "20B0010001W051 V 24B0010001W051 V 29B0010001W051 V 31B0010001W051 V 32B0010001W051"}
```

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)**Fichier: Début 2nd 2024 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "147 V 187 V 234 V 287 V 224"}
```

ERREUR: Erreur d'estimation sur le score obtenu dans la discipline**Fichier: Début 2nd 2024 scores****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

Description

PRÉCISION

L'erreur d'estimation correspond à l'écart-type du score dans la discipline.

others

NOTES

```
{"firstVariables": "14 V 11 V 15 V 12 V 13"}
```

GROUPE: Groupe de performance de l'élève**Fichier: Début 2nd 2024 scores**

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|----------|----------|-----|-------|
| GROUPE 1 | GROUPE 1 | 0 | 16.2% |
| GROUPE 2 | GROUPE 2 | 0 | 16.5% |
| GROUPE 3 | GROUPE 3 | 0 | 19.5% |
| GROUPE 4 | GROUPE 4 | 0 | 17.9% |
| GROUPE 5 | GROUPE 5 | 0 | 13.3% |
| GROUPE 6 | GROUPE 6 | 0 | 16.6% |

Description

PRÉCISION

Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :

- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES

```
{"firstVariables": "groupe 1 V groupe 3 V groupe 5 V groupe 2 V groupe 4"}
```

DISCIPLINE: Nom de la discipline

Fichier: Début 2nd 2024 scores domaines

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|---------------|-----|-------|
| FR | Français | 0 | 50.9% |
| MA | Mathématiques | 0 | 49.1% |

others

NOTES

{"firstVariables": "FR \ V MA"}

DOMAINE: Domaine de compétence évalué

Fichier: Début 2nd 2024 scores domaines

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|---|---|-----|-------|
| AUTOMATISMES | AUTOMATISMES | 0 | 10.5% |
| COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT | COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT | 0 | 10.5% |
| COMPRÉHENSION DE L'ORAL | COMPRÉHENSION DE L'ORAL | 0 | 9.4% |
| ESPACE ET GÉOMÉTRIE | ESPACE ET GÉOMÉTRIE | 0 | 10.3% |
| EXPRESSIONS ALGÈBRIQUES | EXPRESSIONS ALGÈBRIQUES | 0 | 7.7% |
| GRAMMAIRE | GRAMMAIRE | 0 | 10.3% |
| LEXIQUE | LEXIQUE | 0 | 10.5% |
| NOMBRES ET CALCULS | NOMBRES ET CALCULS | 0 | 10.3% |
| ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES, FONCTIONS | ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES, FONCTIONS | 0 | 10.3% |
| ORTHOGRAPHE | ORTHOGRAPHE | 0 | 10.3% |

others

NOTES

{"firstVariables": "Compréhension de l'oral V Compréhension de l'écrit V Grammaire V Lexique V Orthographe"}

FILIERE: Filière de l'élève

Fichier: Début 2nd 2024 scores domaines

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|-----------------------------------|-----|-------|
| GT | Filière générale et technologique | 0 | 76.4% |
| PRO | Filière professionnelle | 0 | 23.6% |

others

NOTES

{"firstVariables": "PRO V GT"}

TEST_SPECIFIQUE: Indicatrice d'un score composite qui peut être issu de plusieurs domaines

Fichier: Début 2nd 2024 scores domaines

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: numérique

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------|----------|-----|-----|
| N/A | N/A | 0 | 79% |
| 1 | 1 | 0 | 21% |

Description

PRÉCISION

En français les résultats correspondent à un test spécifique composé de l'ensemble ou d'une partie des items du domaine de compétence. En mathématiques les résultats correspondent à un ensemble d'items présent dans d'autres domaines de compétences.

others

NOTES

{"firstVariables": "0 \ 1"}

TAKER: Identifiant de l'élève**Fichier: Début 2nd 2024 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES

{"firstVariables": "29B0010001W051 \ 31B0010001W051 \ 33B0010001W051 \ 34B0010001W051 \ 38B0010001W051"}

SCORE: Score de l'élève dans la discipline sur l'échelle (250,50)**Fichier: Début 2nd 2024 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: integer

Description

PRÉCISION

Scores moyens en français et en mathématiques fixés par construction à 250 avec un écart type à 50 lors de la première année d'évaluation, en 2017.

others

NOTES

{"firstVariables": "8 \ 6 \ 10 \ 4 \ 5"}

GROUPE_MAITRISE: Groupe de maîtrise de l'élève par domaine évalué**Fichier: Début 2nd 2024 scores domaines****Aperçu**

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: factor

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

| valeur | Modalité | Cas | |
|--------------|--------------|-----|-------|
| SATISFAISANT | SATISFAISANT | 0 | 52% |
| FRAGILE | FRAGILE | 0 | 35.3% |
| À BESOINS | À BESOINS | 0 | 12.7% |

Description

PRÉCISION

Des seuils de maîtrise par domaine ont été déterminés selon une méthodologie spécifique qui confronte les résultats issus des évaluations standardisées avec le jugement d'enseignants et d'experts sur le niveau des élèves et le contenu des évaluations.

En français comme en mathématiques, en fonction de son score, chaque élève relève d'un groupe de maîtrise, permettant d'identifier un besoin d'accompagnement ou de renforcement dans ce domaine.

Pour chaque domaine évalué, trois groupes de maîtrise ont été déterminés :

- Les élèves du groupe « À besoins » sont ceux pour lesquels on peut considérer qu'un accompagnement ciblé sur les compétences non-acquises est nécessaire ;
- Les élèves du groupe « Fragile » sont ceux dont les savoirs et compétences doivent être renforcés ;
- Les élèves du groupe « Satisfaisant » sont ceux pour lesquels les prérequis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

Les scores par domaine sont calculés à partir du nombre d'items réussis dans chaque domaine. L'indicateur de maîtrise est alors déterminé à partir de seuils de réussite des items pour chaque discipline.

Les résultats par domaine sont uniquement comparables avec d'autres années lorsque les domaines sont strictement identiques (composés des mêmes items et ordonnés au même moment dans la passation d'un élève).

others

NOTES

{"firstVariables": "Satisfaisant V Fragile V À besoins"}
