France - Évaluation des acquis des élèves en début de CP

Direction de l’évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)

Rapport généré le: September 24, 2026

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:
https://catalogue.depp.education.fr/index.php

Vue d’ensemble

IDNO
EAB040101

TITRE
Évaluation des acquis des élèves en début de CP

TITRE COURT
Repères début CP

TITRE EN ANGLAIS
National assessments of all pupils in first grade

PAYS

Nom
France

DESCRIPTION DE LA COLLECTION
Afin de permettre aux enseignants d’adapter leurs pratiques pédagogiques à leur classe, les élèves de CP sont évalués en français et en mathématiques en début d’année scolaire. Les évaluations nationales Repères des élèves en début de CP concernent tous les élèves qui entrent au CP dans toutes les écoles de France, publiques et privées sous contrat. Elles se déroulent en début d’année scolaire, dans le courant du mois de septembre. Elles poursuivent trois objectifs :
• Donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser ;
• Permettre d’avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le pilotage de proximité ;
• Ajuster les plans nationaux et académiques de formation et proposer des ressources pertinentes.

Les évaluations portent sur certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques. Des travaux de recherche montrent qu’il est acquis que certaines compétences sont au cœur des apprentissages. Il est donc essentiel d’identifier les objectifs de progression de chaque élève dans l’acquisition de ces compétences. En début de CP, le protocole d’évaluation permet de dresser un panorama de certaines des compétences développées en maternelle. Les repères choisis visent à évaluer les connaissances et compétences dans les domaines : langage oral, lecture et compréhension de l’écrit et nombres et calculs.

À l’issue de l’évaluation, pour chaque domaine évalué, les élèves sont répartis en trois groupes en fonction de leurs résultats :
• Groupe 1 - “Groupe à besoins” (sous le seuil 1) : ceux pour lesquels on peut considérer, dès le début de l’année, qu’ils sont en difficulté : un besoin est identifié. Ces élèves nécessitent un accompagnement.
• Groupe 2 - “Groupe fragile” (entre les seuils 1 et 2) : ceux dont les acquis sont fragiles pour lesquels l’enseignant devra maintenir un niveau de vigilance particulier.
• Groupe 3 – “Groupe satisfaisant” (au-dessus du seuil 2) : ceux pour lesquels il n’y a pas de difficultés identifiées, les prérequis permettent d’entrer sereinement dans les apprentissages à venir.

Historique :

Le dispositif Repères a été initié en 2018 mais les dispositifs d’évaluation existent depuis bien plus longtemps. En effet, cela fait quatre décennies que la DEPP (et les services et directions qui l’ont précédée) met en place des dispositifs d’évaluation, spécifiques, nationaux, des acquis des élèves reposant sur des épreuves standardisées. Elle est également maîtresse d’œuvre pour la France de diverses évaluations internationales comme l’enquête PISA.

Pour en savoir plus :

• Évaluation des acquis : principes, méthodologie, résultats
https://www.education.gouv.fr/depp/evaluation-des-acquis-principes-methodologie-resultats-11573
• Éduscol - Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP
https://eduscol.education.gouv.fr/5274/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cp

UNITÉ D’ANALYSE
Élèves

Domaine

AMPLITUDE DE LA COLLECTION
Depuis 2018

THÈME/SOUS-THÈME

Thème/Sous-thème	metadata.study_desc.study_info.topics.vocab
Évaluation des élèves	theme
Évaluations nationales exhaustives	sous-theme

MOTS-CLÉS

Mots clés
évaluations nationales
école
CP
français
mathématiques
compétences
connaissances
Repères

Couverture

CHAMP GÉOGRAPHIQUE
France + Polynésie française + Saint-Pierre-et-Miquelon

CHAMP
Élèves de CP des secteurs public et privé sous contrat

Producteurs

SERVICE RESPONSABLE

Nom	Affiliation
Direction de l’évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)	Ministère en charge de l'éducation nationale

PRODUCTEUR DES DONNÉES

Nom
DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l’évaluation des acquis des élèves

Échantillonnage

MÉTHODE DE COLLECTE
Les évaluations exhaustives concernent tous les élèves d’une classe.

METADATA.STUDY_DESC.METHOD.ANALYSIS_INFO.RESPONSE_RATE

Sans objet (collecte exhaustive)

PONDÉRATIONS
Sans objet (collecte exhaustive)

Collecte des données

FRÉQUENCE DE COLLECTE/PÉRIODE D'OBSERVATION
Fréquence de collecte : annuelle
Période d'observation : chaque mois de septembre

AMPLITUDE DE LA COLLECTION

SOURCE

- Enquête exhaustive

MODE DE COLLECTE
L'évaluation prend la forme d'un seul livret d'exercices - en français et en mathématiques - à remplir par l'élève. Des adaptations sont proposées pour les élèves en situation de handicap. La saisie des réponses des élèves est réalisée par les enseignants sur un portail numérique.

Traitement des données

CORRECTIONS/APPUREMENTS
Sans objet (collecte exhaustive)

Evaluation des données

METADATA.STUDY_DESC.METHOD.ANALYSIS_INFO.SAMPLING_ERROR_ESTIMATES
Sans objet (collecte exhaustive)

Accès aux données

CONTACT

Nom
Solliciter un accès aux données : depp_recherche@education.gouv.fr
Autre demande d'information : depp.documentation@education.gouv.fr

CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES

La Depp s'engage à ce que les traitements de données personnelles qu'il met en œuvre à des fins statistiques soient conformes au Règlement général sur la protection des données (RGPD) et à loi Informatique et Libertés.

À ce titre, elle s'assure que chaque traitement limite la collecte des données personnelles au strict nécessaire (minimisation des données) et s'accompagne d'une information sur :

- les objectifs du recueil de ces données (finalités)
- la base juridique de traitement
- le caractère obligatoire ou facultatif du recueil des données et le rappel des catégories de données traitées
- la source des données
- les catégories de personnes concernées
- les destinataires des données
- la durée de conservation des données

- les mesures de sécurité (description générale)
- l'existence éventuelle de transferts de données hors de l'Union européenne ou de prises de décision automatisées
- les droits Informatique et Libertés et la façon de les exercer auprès de la Depp.

Les données personnelles que recueille ou détient la DEPP pour des traitements statistiques font l'objet de règles et de mesures strictes garantissant leur sécurité et leur confidentialité. Toutes les personnes ayant accès aux données collectées (statisticiens de la Depp, chercheurs autorisés) sont astreintes au secret statistique. Comme tous les fonctionnaires et agents de l'État, les personnels de la Depp sont de plus soumis aux règles législatives et réglementaires sur le secret professionnel et l'obligation de réserve, qui s'appliquent aux dossiers et informations dont ils ont connaissance dans leur travail.

ACCÈS AUX DONNÉES

L'accès aux données de la Depp se fait dans le respect de la vie privée. Les données agrégées par exemple au niveau établissement scolaire sont accessibles sur nos pages web ou le site opendata du Ministère dans le respect des règles du secret statistique. Les microdonnées comme les fichiers par élève ne sont accessibles qu'aux personnes habilitées à le faire et seulement à des fins de recherche ou d'évaluation des politiques publiques, et ayant signé un accord de respect de la confidentialité. Pour en savoir plus consulter : depp_recherche@education.gouv.fr.

SOURCES À CITER

Source : DEPP

LIENS RELATIFS À LA BIBLIOGRAPHIE DE LA COLLECTION

Les Notes d'information de la Depp :
• Évaluations Repères 2024 de début de CP : des résultats en français et en mathématiques comparables à ceux de 2023 et en légère hausse par rapport à 2019
https://www.education.gouv.fr/depp/evaluations-reperes-2024-de-debut-de-cp-des-resultats-en-francais-et-en-mathematiques-comparables-452718
• Évolution des écarts de performances entre filles et garçons en mathématiques au fil du temps et de la scolarité
https://www.education.gouv.fr/depp/evolution-des-ecarts-de-performances-entre-filles-et-garcons-en-mathematiques-au-fil-du-temps-et-de-452679
• Évolution des inégalités sociales de compétences au fil du temps et de la scolarité
https://www.education.gouv.fr/depp/evolution-des-inegalites-sociales-de-competences-au-fil-du-temps-et-de-la-scolarite-452484
• Évaluations Repères 2023 de début de CP et de CE1 : des résultats comparables à ceux de 2022, à l'exception d'une légère baisse en français en CE1
https://www.education.gouv.fr/depp/evaluations-reperes-2023-de-debut-de-cp-et-de-ce1-des-resultats-comparables-ceux-de-2022-l-exception-452457
• Évaluations Repères 2022 de début de CP et de CE1 : des résultats comparables à ceux de 2021, à l'exception d'une baisse en français en CE1
https://www.education.gouv.fr/depp/evaluations-reperes-2022-de-debut-de-cp-et-de-ce1-des-resultats-comparables-ceux-de-2021-l-exception-452214
• Évaluations Repères 2021 de début de CP et de CE1 : les effets négatifs de la crise sanitaire de 2020 surmontés en 2021
https://www.education.gouv.fr/depp/evaluations-reperes-2021-de-debut-de-cp-et-de-ce1-les-effets-negatifs-de-la-crise-sanitaire-de-2020-452052
Documents de travail :
• Comment progressent les élèves de l'éducation prioritaire au cours de l'école élémentaire ?, série études n° 2026-E02, février 2026, DEPP
https://www.education.gouv.fr/depp/comment-progressent-les-eleves-de-l-education-prioritaire-au-cours-de-l-ecole-elementaire-468866
• Évaluations 2025 Repères CP – Premiers résultats, série études n°2025-E07, novembre 2025, DEPP
https://www.education.gouv.fr/depp/evaluations-2025-reperes-cp-467681
• Évaluations 2024 Repères CP – Premiers résultats, série études n°2024-E10, octobre 2024, DEPP
https://www.education.gouv.fr/evaluations-2024-reperes-cp-premiers-resultats-415575
• Les inégalités sociales de compétences depuis 35 ans, série études n°2024-E04, juin 2024, DEPP
https://www.education.gouv.fr/les-inegalites-sociales-de-competences-depuis-35-ans-414496
• Évaluations 2023 Repères CP, CE1 – Premiers résultats, série études n°2023-05, novembre 2023, DEPP
https://www.education.gouv.fr/evaluations-2023-reperes-cp-ce1-premiers-resultats-379863
• Évaluations 2022 Repères CP, CE1 – Premiers résultats, série études n°2022-E06, novembre 2022, DEPP
https://www.education.gouv.fr/evaluations-2022-reperes-cp-ce1-premiers-resultats-343393

Repères et références statistiques :
• RERS Interactif

https://rers.depp.education.fr/
Fiches à consulter : voir chapitre 5 “Les acquis des élèves”

Géographie de l'école 2021 :
• https://www.education.gouv.fr/depp/geographie-de-l-ecole-323657
Fiches à consulter : fiche 25

Accéder aux données :
• Opendata
Les évaluations nationales Repères CP par région académique
https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations_nationales_cp_region/table/
Les évaluations nationales Repères CP par académie
https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations_nationales_cp_academie/table/
Les évaluations nationales Repères CP par département
https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-evaluations_nationales_cp_departement/table/

Articles de recherche mobilisant ces données :
• Martinot, P., Colnet, B., Breda, T. et al. "Rapid emergence of a maths gender gap in first grade". Nature, 1–10 (2025).
https://doi.org/10.1038/s41586-025-09126-4
• Gioia, P., Ziegler, J. C., & Deauvieau, J. "Beyond phonemic awareness: The alphabetic principle predicts reading acquisition in a nationwide longitudinal study". Cognition, Volume 271 (2026).
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0010027726000235

Clause de non-responsabilité

CLAUSE DE NON RESPONSABILITÉ
Le producteur et le diffuseur des données ne sont pas responsables des interprétations ou déductions faites à partir de l'utilisation des données.

Dictionnaire de données

Fichier	Cas	variables
Début CP 2018-2019 Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2018. Pour l'année scolaire 2018-2019, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes. En français : • Comparer des suites de lettres • Reconnaitre des lettres parmi les signes • Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre • Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent • Manipuler des phonèmes • Manipuler des syllabes • Comprendre des mots à l'oral • Comprendre des phrases à l'oral • Comprendre des textes à l'oral En mathématiques : • Lire des nombres entiers • Écrire des nombres entiers • Résoudre des problèmes • Quantifier des collections • Comparer des nombres • Placer un nombre sur une ligne numérique Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.	11645511	15
Début CP 2019-2020 Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2019. Pour l'année scolaire 2019-2020, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes. En français : • Comparer des suites de lettres • Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre • Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent • Manipuler des phonèmes • Manipuler des syllabes • Comprendre des mots à l'oral • Comprendre des phrases à l'oral • Comprendre des textes à l'oral En mathématiques : • Lire des nombres entiers • Écrire des nombres entiers • Résoudre des problèmes • Quantifier des collections • Comparer des nombres • Placer un nombre sur une ligne numérique • Reproduire un assemblage Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.	12154871	18

Début CP 2020-2021 Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2020. Pour l'année scolaire 2020-2021, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes. En français : • Comparer des suites de lettres • Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre • Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent • Manipuler des phonèmes • Manipuler des syllabes • Comprendre des mots à l'oral • Comprendre des phrases à l'oral • Comprendre des textes à l'oral En mathématiques : • Lire des nombres entiers • Écrire des nombres entiers • Résoudre des problèmes • Quantifier des collections • Comparer des nombres • Placer un nombre sur une ligne numérique • Reproduire un assemblage Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.	12057977	18
Début CP 2021-2022 Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2021. Pour l'année scolaire 2021-2022, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes. En français : • Comparer des suites de lettres • Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre • Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent • Manipuler des phonèmes • Manipuler des syllabes • Comprendre des mots à l'oral • Comprendre des phrases à l'oral • Comprendre des textes à l'oral En mathématiques : • Lire des nombres entiers • Écrire des nombres entiers • Résoudre des problèmes • Quantifier des collections • Comparer des nombres • Placer un nombre sur une ligne numérique • Reproduire un assemblage Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.	11868931	18

Début CP 2022-2023
Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2022.

Pour l'année scolaire 2022-2023, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Reconnaitre les différentes écritures d’une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral | 10831322 | 18

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Reproduire un assemblage
• Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début CP 2023-2024
Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2023.

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Reconnaitre les différentes écritures d’une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral | 10698034 | 19

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Reproduire un assemblage
• Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Début CP 2024-2025
Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2024.

Pour l'année scolaire 2024-2025, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Reconnaitre les différentes écritures d’une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral 10638046 17

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Reproduire un assemblage
• Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Fichier: Début CP 2018-2019

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2018.

Pour l'année scolaire 2018-2019, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Comparer des suites de lettres
• Reconnaitre des lettres parmi les signes
• Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Placer un nombre sur une ligne numérique

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas:	11645511
variables:	15

variables

ID	Name	Label	Question
15929	APAE_IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
15927	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
15922	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
15916	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
15926	DPT	Code du département de scolarisation	
15919	GRADE	Niveau de l'élève	
15925	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
15917	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
15928	SEX	Sexe de l'élève	
15924	STRATE2	Secteur de l'établissement	
15915	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
15918	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
15921	UAI_DASEN	UAI du département	
15920	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
15923	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 15

Fichier: Début CP 2019-2020

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2019.

Pour l'année scolaire 2019-2020, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Comparer des suites de lettres
• Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Placer un nombre sur une ligne numérique
• Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas:	12154871
variables:	18

variables

ID	Name	Label	Question
15944	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
15934	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
15939	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
15931	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
15943	DPT	Code du département de scolarisation	
15936	GRADE	Niveau de l'élève	
15942	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
15947	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
15932	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
15945	SEX	Sexe de l'élève	
15941	STRATE2	Secteur de l'établissement	
15930	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
15933	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
15938	UAI_DASEN	UAI du département	
15937	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
15940	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16

Fichier: Début CP 2020-2021

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2020.

Pour l'année scolaire 2020-2021, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Comparer des suites de lettres
• Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Placer un nombre sur une ligne numérique
• Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas:	12057977
variables:	18

variables

ID	Name	Label	Question
15962	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
15952	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
15958	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
15949	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
15961	DPT	Code du département de scolarisation	
15954	GRADE	Niveau de l'élève	
15960	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
15965	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
15950	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
15963	SEX	Sexe de l'élève	
15959	STRATE2	Secteur de l'établissement	
15948	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
15951	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
15956	UAI_DASEN	UAI du département	
15955	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
15957	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16

Fichier: Début CP 2021-2022

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2021.

Pour l'année scolaire 2021-2022, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Comparer des suites de lettres
• Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Placer un nombre sur une ligne numérique
• Reproduire un assemblage

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas:	11868931
variables:	18

variables

ID	Name	Label	Question
15980	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
15970	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
15976	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
15967	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
15979	DPT	Code du département de scolarisation	
15972	GRADE	Niveau de l'élève	
15978	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
15983	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
15968	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
15981	SEX	Sexe de l'élève	
15977	STRATE2	Secteur de l'établissement	
15966	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
15969	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
15974	UAI_DASEN	UAI du département	
15973	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
15975	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16

Fichier: Début CP 2022-2023

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2022.

Pour l'année scolaire 2022-2023, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Reproduire un assemblage
• Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas:	10831322
variables:	18

variables

ID	Name	Label	Question
15986	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
15992	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
15998	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
15988	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16000	DPT	Code du département de scolarisation	
15994	GRADE	Niveau de l'élève	
15990	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16001	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
15989	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
15987	SEX	Sexe de l'élève	
15999	STRATE2	Secteur de l'établissement	
15984	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
15991	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
15996	UAI_DASEN	UAI du département	
15995	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
15997	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16

Fichier: Début CP 2023-2024

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2023.

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Reproduire un assemblage
• Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas:	10698034
variables:	19

variables

ID	Name	Label	Question
16017	BIRTHDAY	Date de naissance de l'élève	
16006	CLASS_ROOM_ID	Identifiant de la classe de l'élève	
16011	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16003	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16016	DPT	Code du département de scolarisation	
16015	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16020	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16004	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16012	SECTEUR_PUBLIC_PRIVE	Secteur de scolarisation de l'établissement	
16018	SEX	Sexe de l'élève	
16013	STRATE	Secteur de l'établissement	
16014	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16002	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16005	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16009	UAI_DASEN	UAI du département	
16008	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16010	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 17

Fichier: Début CP 2024-2025

Le jeu de données est issu des évaluations nationales de français et de mathématiques effectuées par les élèves en début de CP à la rentrée 2024.

Pour l'année scolaire 2024-2025, l'évaluation a porté sur les compétences suivantes.

En français :
• Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre
• Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent
• Manipuler des phonèmes
• Manipuler des syllabes
• Comprendre des mots à l'oral
• Comprendre des phrases à l'oral
• Comprendre des textes à l'oral

En mathématiques :
• Lire des nombres entiers
• Écrire des nombres entiers
• Résoudre des problèmes
• Quantifier des collections
• Comparer des nombres
• Reproduire un assemblage
• Placer un nombre sur une ligne graduée

Chaque élève ne passant pas nécessairement le même nombre d'épreuves, afin d'éviter des erreurs liées à la surreprésentation de certains individus, les statistiques par variables ne peuvent pas être prises en compte et ne sont donc pas reportées.

Cas:	10638046
variables:	17

variables

ID	Name	Label	Question
16028	CODE_ACAD	Code de l'académie de scolarisation	
16035	DATENAISSANCE	Date de naissance de l'élève	
16022	DOMAIN_ID	Identifiant du domaine de compétence évalué	
16033	DPT	Code du département de scolarisation	
16032	GROUPE	Groupe de performance de l'élève	
16037	IPS	Indice de position social attribué à l'élève	
16023	SCORE_DOM	Score du domaine de compétence évalué	
16029	SECTEUR_PUBLIC_PRIVE	Secteur de scolarisation de l'établissement	
16036	SEX	Sexe de l'élève	
16030	STRATE	Secteur de l'établissement	
16031	STRATE2	Secteur de l'établissement	
16021	STUDENT_ID	Identifiant de l'élève	
16024	UAI	UAI de l'établissement de scolarisation	
16026	UAI_DASEN	UAI du département	
16025	UAI_IEN	UAI de la circonscription	
16027	UAI_REC	UAI du rectorat	

total: 16

DOMAIN_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFCOMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CPFCOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPFCOTE	COMPRENDRE DES TEXTES À L'ORAL
CPFPHPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPFPHSY	MANIPULER DES SYLLABES
CPFRLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPFRLLE	RECONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UNE LETTRE
CPFRLSI	RECONNAÎTRE DES LETTRES PARMI DES SIGNES
CPFRLSY	COMPARER DES SUITES DE LETTRES
CPMETNOCOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOCORN	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOPR	RÉSOUDRE DES PROBLÈMES
CPMUTNOCA	QUANTIFIER DES COLLECTIONS
CPMUTNOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMUTNOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE

others

NOTES
{"firstVariables":"CPFCOMO \/ CPFCOPH \/ CPFCOTE \/ CPFPHPH \/ CPFPHSY"}

SCORE_DOM: Score du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"10 \/ 13 \/ 12 \/ 11 \/ 9"}

GRADE: Niveau de l'élève

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CP	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CP

others

NOTES
{"firstVariables":"CP"}

CODE_ACAD: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
5	CAEN
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS

14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
21	ROUEN
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"28 \/ 7 \/ 2 \/ 10 \/ 14"}

STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS REP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS REP
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+

N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"Public Hors REP \/ Prive \/ REP \/ REP+ \/ NA"}

GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

Description

PRÉCISION
Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :
- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES
{"firstVariables":"fragile \/ pas_concerne \/ en_difficulte"}

DPT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION

Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

others

NOTES
{"firstVariables":"974 \/ 071 \/ 084 \/ 069 \/ 029"}

BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Format : AAAA-MM-JJ

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ 2012-03-23 \/ 2012-04-19 \/ 2012-01-13 \/ 2012-01-06"}

SEX: Sexe de l'élève

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ 2 \/ 1"}

APAE_IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"73 \/ 108.3 \/ 110.9 \/ 131.1 \/ 100.3"}

STUDENT_ID: Identifiant de l'élève

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES
{"firstVariables":"5ba37ccec9383 \/ 5ba3b5fb807c3 \/ 5ba3e7fc20720 \/ 5ba3eb7067491 \/ 5ba42660ba9c3"}

UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

others

NOTES
{"firstVariables":"9740133B \/ 0711214J \/ 0840617P \/ 0691930Y \/ 0291558L"}

UAI_IEN: UAI de la circonscription

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

others

NOTES
{"firstVariables":"9741067S \/ 0710099X \/ 0840967V \/ 0694262H \/ 0292108J"}

UAI_DASEN: UAI du département

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

others

NOTES
{"firstVariables":"9741545L \/ 0719999H \/ 0849999M \/ 0699999U \/ 0299999L"}

UAI_REC: UAI du rectorat

Fichier: Début CP 2018-2019

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

others

NOTES
{"firstVariables":"9740049K \/ 0210066H \/ 0130178Y \/ 0690133V \/ 0350063D"}

DOMAIN_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFCOMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CPFCOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPFCOTE	COMPRENDRE DES TEXTES À L'ORAL
CPFPHPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPFPHSY	MANIPULER DES SYLLABES
CPFRLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPFRLLE	RECONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UNE LETTRE
CPFRLSY	COMPARER DES SUITES DE LETTRES
CPMEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CPMETNOCOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOCORN	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOPR	RÉSOUDRE DES PROBLÈMES
CPMUTNOCA	QUANTIFIER DES COLLECTIONS
CPMUTNOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMUTNOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE

others

NOTES
{"firstVariables":"CPFCOMO \/ CPFCOPH \/ CPFCOTE \/ CPFPHPH \/ CPFPHSY"}

SCORE_DOM: Score du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"10 \/ 8 \/ 1 \/ 4 \/ 14"}

CLASS_ROOM_ID: Identifiant de la classe de l'élève

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

others

NOTES
{"firstVariables":"86139 \/ 7123 \/ 6388 \/ 35597 \/ 58986"}

GRADE: Niveau de l'élève

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CP	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CP

others

NOTES
{"firstVariables":"cp"}

CODE_ACAD: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE

3	BESANCON
4	BORDEAUX
5	CAEN
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
21	ROUEN
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"2 \/ 11 \/ 19 \/ 18 \/ 9"}

GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

Description

PRÉCISION
Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :
- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES
{"firstVariables":"fragile \/ en_difficulte \/ pas_concerne"}

DPT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

others

NOTES
{"firstVariables":"084 \/ 011 \/ 010 \/ 041 \/ 062"}

BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Format : AAAA-MM-JJ

others

NOTES
{"firstVariables":"2012-01-20 \/ 2013-04-18 \/ 2013-03-29 \/ 2013-04-04 \/ 2013-02-04"}

SEX: Sexe de l'élève

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"1 \/ 2 \/ NA"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"99.9 \/ 102 \/ 96.6 \/ 103 \/ 80.8"}

STUDENT_ID: Identifiant de l'élève

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES
{"firstVariables":"CP000042082 \/ CP000154446 \/ CP000254556 \/ CP000319317 \/ CP000330833"}

UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

others

NOTES
{"firstVariables":"0840669W \/ 0110888F \/ 0100721E \/ 0410404S \/ 0623447K"}

UAI_IEN: UAI de la circonscription

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

others

NOTES
{"firstVariables":"0840057F \/ 0110042L \/ 0100820M \/ 0411078Z \/ 0620239Y"}

UAI_DASEN: UAI du département

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

others

NOTES
{"firstVariables":"0849999M \/ 0119999J \/ 0109999P \/ 0419999W \/ 0629999G"}

UAI_REC: UAI du rectorat

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

others

NOTES
{"firstVariables":"0130178Y \/ 0340094T \/ 0510070Z \/ 0450080T \/ 0590283M"}

STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CP 2019-2020

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"Public Hors EP \/ REP \/ Prive \/ REP+ \/ NA"}

DOMAIN_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFCOMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CPFCOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPFCOTE	COMPRENDRE DES TEXTES À L'ORAL
CPFPHPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPFPHSY	MANIPULER DES SYLLABES
CPFRLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPFRLLE	RECONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UNE LETTRE
CPFRLSY	COMPARER DES SUITES DE LETTRES
CPMEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CPMETNOCOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOCORN	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOPR	RÉSOUDRE DES PROBLÈMES
CPMUTNOCA	QUANTIFIER DES COLLECTIONS
CPMUTNOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMUTNOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE

others

NOTES
{"firstVariables":"CPFCOMO \/ CPFCOPH \/ CPFCOTE \/ CPFPHPH \/ CPFPHSY"}

SCORE_DOM: Score du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"14 \/ 10 \/ 12 \/ 13 \/ 5"}

CLASS_ROOM_ID: Identifiant de la classe de l'élève

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

others

NOTES
{"firstVariables":"70825 \/ 20962 \/ 39626 \/ 2229 \/ 62681"}

GRADE: Niveau de l'élève

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CP	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CP

others

NOTES
{"firstVariables":"cp"}

CODE_ACAD: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE

3	BESANCON
4	BORDEAUX
5	CAEN
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
21	ROUEN
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"41 \/ 14 \/ 20 \/ 2 \/ 25"}

GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

Description

PRÉCISION
Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :
- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES
{"firstVariables":"pas_concerne \/ fragile \/ en_difficulte"}

DPT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

others

NOTES
{"firstVariables":"984 \/ 035 \/ 060 \/ 004 \/ 091"}

BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Format : AAAA-MM-JJ

others

NOTES
{"firstVariables":"2014-08-04 \/ 2014-05-15 \/ 2014-05-29 \/ 2014-08-12 \/ 2014-02-03"}

SEX: Sexe de l'élève

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"1 \/ 2 \/ NA"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ 124.6 \/ 96.7 \/ 108.1 \/ 87"}

STUDENT_ID: Identifiant de l'élève

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES
{"firstVariables":"CP001236399 \/ CP001411132 \/ CP001964758 \/ CP002137339 \/ CP002436573"}

UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

others

NOTES
{"firstVariables":"9840079N \/ 0351686T \/ 0601829M \/ 0040238M \/ 0911794F"}

UAI_IEN: UAI de la circonscription

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

others

NOTES
{"firstVariables":"9840424N \/ 0350739N \/ 0600100H \/ 0040551C \/ 0911321S"}

UAI_DASEN: UAI du département

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

others

NOTES
{"firstVariables":"9840470N \/ 0359999D \/ 0609999T \/ 0049999X \/ 0919999Z"}

UAI_REC: UAI du rectorat

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

others

NOTES
{"firstVariables":"9840004G \/ 0350063D \/ 0800069R \/ 0130178Y \/ 0780503Y"}

STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CP 2020-2021

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

others

NOTES

{"firstVariables":"Public Hors EP \/ REP \/ REP+ \/ Prive \/ NA"}

DOMAIN_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFCOMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CPFCOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPFCOTE	COMPRENDRE DES TEXTES À L'ORAL
CPFPHPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPFPHSY	MANIPULER DES SYLLABES
CPFRLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPFRLLE	RECONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UNE LETTRE
CPFRLSY	COMPARER DES SUITES DE LETTRES
CPMEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CPMETNOCOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOCORN	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOPR	RÉSOUDRE DES PROBLÈMES
CPMUTNOCA	QUANTIFIER DES COLLECTIONS
CPMUTNOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMUTNOLN	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE NUMÉRIQUE

others

NOTES
{"firstVariables":"CPFCOMO \/ CPFCOPH \/ CPFCOTE \/ CPFPHPH \/ CPFPHSY"}

SCORE_DOM: Score du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"13 \/ 15 \/ 10 \/ 11 \/ 7"}

CLASS_ROOM_ID: Identifiant de la classe de l'élève

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

others

NOTES
{"firstVariables":"6803 \/ 218 \/ 14251 \/ 31734 \/ 105498"}

GRADE: Niveau de l'élève

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CP	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CP

others

NOTES
{"firstVariables":"cp"}

CODE_ACAD: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE

3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
70	NORMANDIE
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"11 \/ 10 \/ 7 \/ 18 \/ 41"}

GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

Description

PRÉCISION
Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :
- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES
{"firstVariables":"pas_concerne \/ fragile \/ en_difficulte"}

DPT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

others

NOTES
{"firstVariables":"011 \/ 001 \/ 021 \/ 037 \/ 984"}

BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Format : AAAA-MM-JJ

others

NOTES
{"firstVariables":"2015-02-06 \/ 2015-06-11 \/ 2015-03-22 \/ 2015-05-07 \/ 2015-08-17"}

SEX: Sexe de l'élève

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"2 \/ 1 \/ NA"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"98.3 \/ 130.6 \/ 108.1 \/ 128 \/ 75.7"}

STUDENT_ID: Identifiant de l'élève

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES
{"firstVariables":"CP000632824 \/ CP000964368 \/ CP1396387 \/ CP1835026 \/ CP2139486"}

UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

others

NOTES
{"firstVariables":"0110394U \/ 0010251T \/ 0210167T \/ 0371727B \/ 9840088Y"}

UAI_IEN: UAI de la circonscription

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

others

NOTES
{"firstVariables":"0111012R \/ 0011249C \/ 0212200C \/ 0371525G \/ 9840437C"}

UAI_DASEN: UAI du département

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

others

NOTES
{"firstVariables":"0119999J \/ 0019999N \/ 0219999E \/ 0379999T \/ 9840470N"}

UAI_REC: UAI du rectorat

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

others

NOTES
{"firstVariables":"0340094T \/ 0690133V \/ 0210066H \/ 0450080T \/ 9840004G"}

STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CP 2021-2022

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"Public Hors EP \/ REP \/ Prive \/ REP+ \/ NA"}

BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Format : AAAA-MM-JJ

others

NOTES
{"firstVariables":"2016-02-20 \/ 2016-02-01 \/ 2016-05-31 \/ 2016-08-20 \/ 2016-11-26"}

SEX: Sexe de l'élève

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"1 \/ 2 \/ NA"}

DOMAIN_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFCOMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CPFCOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPFCOTE	COMPRENDRE DES TEXTES À L'ORAL
CPFPHPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPFPHSY	MANIPULER DES SYLLABES
CPFRLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPFRLLE	RECONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UNE LETTRE
CPMEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CPMETNOCOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOCORN	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOPR	RÉSOUDRE DES PROBLÈMES
CPMUTNOCA	QUANTIFIER DES COLLECTIONS
CPMUTNOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMUTNOLG	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE GRADUÉE

others

NOTES
{"firstVariables":"CPFCOMO \/ CPFCOPH \/ CPFCOTE \/ CPFPHPH \/ CPFPHSY"}

SCORE_DOM: Score du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"10 \/ 15 \/ 12 \/ 11 \/ 8"}

GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

Description

PRÉCISION
Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :
- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES
{"firstVariables":"fragile \/ pas_concerne \/ en_difficulte"}

CLASS_ROOM_ID: Identifiant de la classe de l'élève

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

others

NOTES
{"firstVariables":"110342 \/ 128764 \/ 137362 \/ 219587 \/ 156437"}

GRADE: Niveau de l'élève

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité

CP	L'ÉLÈVE EST EN CLASSE DE CP

others

NOTES
{"firstVariables":"cp"}

CODE_ACAD: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES

27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
70	NORMANDIE

others

NOTES
{"firstVariables":"23 \/ 16 \/ 18 \/ 12 \/ 9"}

DPT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

others

NOTES
{"firstVariables":"006 \/ 031 \/ 037 \/ 054 \/ 059"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"112.1 \/ 136.2 \/ 116.5 \/ 111.7 \/ 89"}

STUDENT_ID: Identifiant de l'élève

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES
{"firstVariables":"CP000432234 \/ CP2315977 \/ CP3081520 \/ CP4460043 \/ CP4961079"}

UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

others

NOTES
{"firstVariables":"0061674M \/ 0310339A \/ 0371502G \/ 0541699D \/ 0591716V"}

UAI_IEN: UAI de la circonscription

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

others

NOTES
{"firstVariables":"0060662M \/ 0312628N \/ 0371729D \/ 0541265G \/ 0592781C"}

UAI_DASEN: UAI du département

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

others

NOTES
{"firstVariables":"0069999L \/ 0319999A \/ 0379999T \/ 0549999A \/ 0599999Y"}

UAI_REC: UAI du rectorat

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

others

NOTES
{"firstVariables":"0060087M \/ 0310094J \/ 0450080T \/ 0540089D \/ 0590283M"}

STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CP 2022-2023

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+

others

NOTES
{"firstVariables":"Public Hors EP \/ Prive \/ REP \/ REP+"}

DOMAIN_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFCOMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CPFCOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPFCOTE	COMPRENDRE DES TEXTES À L'ORAL
CPFPHPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPFPHSY	MANIPULER DES SYLLABES
CPFRLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPFRLLE	RECONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UNE LETTRE
CPMEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CPMETNOCOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOCORN	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOPR	RÉSOUDRE DES PROBLÈMES
CPMUTNOCA	QUANTIFIER DES COLLECTIONS
CPMUTNOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMUTNOLG	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE GRADUÉE

others

NOTES
{"firstVariables":"CPFCOMO \/ CPFCOPH \/ CPFCOTE \/ CPFPHPH \/ CPFPHSY"}

SCORE_DOM: Score du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"13 \/ 7 \/ 14 \/ 4 \/ 15"}

CLASS_ROOM_ID: Identifiant de la classe de l'élève

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

others

NOTES
{"firstVariables":"311001 \/ 311117 \/ 311157 \/ 310990 \/ 311095"}

CODE_ACAD: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES

23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE
44	ST PIERRE ET MIQUELON
70	NORMANDIE

others

NOTES
{"firstVariables":"32 \/ 10 \/ 20 \/ 6 \/ 2"}

SECTEUR_PUBLIC_PRIVE: Secteur de scolarisation de l'établissement

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
PR	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PU	ÉCOLE PUBLIQUE

others

NOTES
{"firstVariables":"PU \/ PR"}

GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

Description

PRÉCISION
Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :
- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES
{"firstVariables":"pas_concerne \/ fragile \/ en_difficulte"}

DPT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

others

NOTES
{"firstVariables":"971 \/ 001 \/ 002 \/ 003 \/ 004"}

BIRTHDAY: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Format : AAAA-MM-JJ

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ 2017-07-11 \/ 2017-08-02 \/ 2017-11-19 \/ 2017-12-03"}

SEX: Sexe de l'élève

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ 2 \/ 1"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: caractère

others

NOTES
{"firstVariables":"108.8 \/ 89.2 \/ 85.9 \/ 88.0 \/ 89.5"}

STUDENT_ID: Identifiant de l'élève

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES
{"firstVariables":"650b1abdcd09b \/ 650c5f775df62 \/ 650c5f775df66 \/ 650caf60a9f5f \/ 650b0fa29bdbc"}

UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

others

NOTES
{"firstVariables":"9710341U \/ 9710980N \/ 9711049N \/ 9710567P \/ 9710210B"}

UAI_IEN: UAI de la circonscription

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

others

NOTES
{"firstVariables":"9710894V \/ 0010065R \/ 0011137F \/ 0011249C \/ 0010067T"}

UAI_DASEN: UAI du département

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

others

NOTES
{"firstVariables":"9710043V \/ 0019999N \/ 0029999H \/ 0039999C \/ 0049999X"}

UAI_REC: UAI du rectorat

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

others

NOTES
{"firstVariables":"9711034X \/ 0690133V \/ 0800069R \/ 0630081W \/ 0130178Y"}

STRATE: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
HORS REP	ÉCOLE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE DU RÉSEAU REP+

others

NOTES
{"firstVariables":"Hors REP \/ REP \/ REP+"}

STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CP 2023-2024

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+

others

NOTES
{"firstVariables":"Public Hors EP \/ REP \/ REP+ \/ Prive"}

DOMAIN_ID: Identifiant du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
CPFCOMO	COMPRENDRE DES MOTS À L'ORAL
CPFCOPH	COMPRENDRE DES PHRASES À L'ORAL
CPFCOTE	COMPRENDRE DES TEXTES À L'ORAL
CPFPHPH	MANIPULER DES PHONÈMES
CPFPHSY	MANIPULER DES SYLLABES
CPFRLGP	CONNAITRE LE NOM DES LETTRES ET LE SON QU'ELLES PRODUISENT
CPFRLLE	RECONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UNE LETTRE
CPMEGAS	REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE
CPMETNOCOEN	ECRIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOCORN	LIRE DES NOMBRES ENTIERS
CPMETNOPR	RÉSOUDRE DES PROBLÈMES
CPMUTNOCA	QUANTIFIER DES COLLECTIONS
CPMUTNOGN	COMPARER DES NOMBRES
CPMUTNOLG	PLACER UN NOMBRE SUR UNE LIGNE GRADUÉE

others

NOTES
{"firstVariables":"CPFCOMO \/ CPFCOPH \/ CPFCOTE \/ CPFPHPH \/ CPFPHSY"}

SCORE_DOM: Score du domaine de compétence évalué

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"15 \/ 4 \/ 9 \/ 10 \/ 11"}

CODE_ACAD: Code de l'académie de scolarisation

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: integer

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	PARIS
2	AIX-MARSEILLE
3	BESANCON
4	BORDEAUX
6	CLERMONT-FERRAND
7	DIJON
8	GRENOBLE
9	LILLE
10	LYON
11	MONTPELLIER
12	NANCY-METZ
13	POITIERS
14	RENNES
15	STRASBOURG
16	TOULOUSE
17	NANTES
18	ORLEANS-TOURS
19	REIMS
20	AMIENS
22	LIMOGES
23	NICE
24	CRETEIL
25	VERSAILLES
27	CORSE
28	LA REUNION
31	MARTINIQUE
32	GUADELOUPE
33	GUYANE
41	POLYNESIE FRANCAISE
43	MAYOTTE

44	ST PIERRE ET MIQUELON
70	NORMANDIE

others

NOTES
{"firstVariables":"2 \/ 23 \/ 25 \/ 4 \/ 20"}

SECTEUR_PUBLIC_PRIVE: Secteur de scolarisation de l'établissement

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
PR	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PU	ÉCOLE PUBLIQUE
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ PU \/ PR"}

STRATE: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
HORS REP	ÉCOLE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ Hors REP \/ REP \/ REP+"}

GROUPE: Groupe de performance de l'élève

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
EN_DIFFICULTE	GROUPE D'ÉLÈVES À BESOIN
FRAGILE	GROUPE D'ÉLÈVES FRAGILE
PAS_CONCERNE	GROUPE D'ÉLÈVES AYANT UNE MAÎTRISE SATISFAISANTE

Description

PRÉCISION
Deux seuils de réussite ont été déterminés pour chaque exercice :
- un premier seuil en deçà duquel on peut considérer que l'élève rencontre des difficultés ;
- un second seuil en deçà duquel les acquis de l'élève semblent fragiles et au-delà duquel les acquis permettent d'entrer sereinement dans les apprentissages (groupe satisfaisant).

others

NOTES
{"firstVariables":"pas_concerne \/ en_difficulte \/ fragile"}

DPT: Code du département de scolarisation

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative ordinale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Se rapprocher du bureau producteur pour établir la correspondance avec le libellé du département (code INSEE 3 ou code immatriculation selon l'année dans la BCN).

others

NOTES
{"firstVariables":"A00 \/ B00 \/ A07 \/ 040 \/ A02"}

DATENAISSANCE: Date de naissance de l'élève

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Quantitative discrète Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
Format : JJ-MM-AAAA

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ 06-04-2017 \/ 26-10-2017 \/ 27-05-2017 \/ 03-03-2017"}

SEX: Sexe de l'élève

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
1	MASCULIN
2	FÉMININ
N/A	N/A

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ 1 \/ 2"}

IPS: Indice de position social attribué à l'élève

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Quantitative continue Plage: - Format: numérique

others

NOTES
{"firstVariables":"NA \/ 111.62632 \/ 89.57174 \/ 110.204605 \/ 114.765305"}

STUDENT_ID: Identifiant de l'élève

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

others

NOTES
{"firstVariables":"66de8f655f35c \/ 66df0390642ee \/ 66df0390642f4 \/ 66df0390642f5 \/ 66df0390642f6"}

UAI: UAI de l'établissement de scolarisation

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de l'établissement.

others

NOTES
{"firstVariables":"A0050032H \/ B0069999L1 \/ A0783234S \/ 0401121B \/ A0249999N1"}

UAI_IEN: UAI de la circonscription

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant de la circonscription.

others

NOTES
{"firstVariables":"0050032H \/ 0069999L1 \/ 0783234S \/ 0400059X \/ 0249999N1"}

UAI_DASEN: UAI du département

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du département.

others

NOTES
{"firstVariables":"0059999S \/ 0069999L \/ 0789999V \/ 0409999B \/ 0249999N"}

UAI_REC: UAI du rectorat

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Description

PRÉCISION
UAI = Unité Administrative Immatriculée. Cette UAI est l'identifiant du rectorat.

others

NOTES
{"firstVariables":"0130178Y \/ 0060087M \/ 0780503Y \/ 0330150J \/ 0800069R"}

STRATE2: Secteur de l'établissement

Fichier: Début CP 2024-2025

Aperçu

Type de variable: Qualitative nominale Plage: - Format: caractère

Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

valeur	Modalité
PRIVE	ÉCOLE PRIVÉE SOUS CONTRAT
PUBLIC HORS EP	ÉCOLE PUBLIQUE HORS ÉDUCATION PRIORITAIRE
REP	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP
REP+	ÉCOLE PUBLIQUE DU RÉSEAU REP+
N/A	N/A

others

NOTES

{"firstVariables":"NA \/ Public Hors EP \/ Prive \/ REP \/ REP+"}

Documentation de l'étude

Questionnaires

2018 Cahier élève début de CP - Français cahier 1

Titre	2018 Cahier élève début de CP - Français cahier 1
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l'évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2018
Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2018 Items de français - cahier 1
Nom du fichier	CPFR1_2018.pdf

2018 Cahier élève début de CP - Français cahier 2

Titre	2018 Cahier élève début de CP - Français cahier 2
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l'évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2018
Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2018 Items de français - cahier 2
Nom du fichier	CPFR2_2018.pdf

2018 Cahier élève début de CP - Mathématiques

Titre	2018 Cahier élève début de CP - Mathématiques
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l'évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2018
Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2018 Items de mathématiques
Nom du fichier	CPMA_2018.pdf

2019 Cahier élève début de CP

Titre	2019 Cahier élève début de CP
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l'évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2019
Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2019

Nom du fichier	REPERES CP 2019_cahier eleve.pdf

2020 Cahier élève début de CP

Titre	2020 Cahier élève début de CP
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l’évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2020
Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2020
Nom du fichier	20CPE_cahier.pdf

2021 Cahier élève début de CP

Titre	2021 Cahier élève début de CP
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l’évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2021
Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2021
Nom du fichier	21CPE_cahier.pdf

2022 Cahier élève début de CP

Titre	2022 Cahier élève début de CP
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l’évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2022
Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2022
Nom du fichier	22CPE_CAHIER .pdf

2023 Cahier élève début de CP

Titre	2023 Cahier élève début de CP
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l’évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2023
Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2023
Nom du fichier	23CPE_CAHIER .pdf

2024 Cahier élève début de CP

Titre	2024 Cahier élève début de CP
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l’évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2024

Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2024
Nom du fichier	24CPE_CAHIER.pdf

2025 Cahier élève début de CP

Titre	2025 Cahier élève début de CP
Auteur(s)	DEPP B - Bureaux en charge de la conception, du pilotage et des études statistiques et psychométriques sur l’évaluation des acquis des élèves
Date	Septembre 2025
Pays	France
Langue	Français
Description	Questionnaire de l'évaluation Repères CP - Septembre 2025
Nom du fichier	25CPE.pdf

Autres resources

Evaluations de début de CP - base légale et droits

Titre	Evaluations de début de CP - base légale et droits
Description	Document récapitulatif de la base légale du traitement et des droits des personnes sur les données les concernant.
Nom du fichier	EVACPCE1_base_et_droits.pdf